

## Консультация для родителей

### «Играем с ребёнком дома»

Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то их научить.

В то же время **игра** является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных и речевых возможностей.

Не зря существует такое мнение: **«Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»**

**Игра** выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в домашних условиях?

### «Игры на кухне»

При организации повседневных домашних дел можно научить ребенка многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

#### «Съедобное-несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, речи, расширение словарного запаса. *Правила игры:* Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Можно меняться ролями.

#### «Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики и речи. *Правила игры:* Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

#### «Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти. *Правила игры:* Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть

попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

#### «Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, речи, расширение словарного запаса. *Правила игры:* совместно с ребенком выберите тему игры (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл.

#### «Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора. *Правила игры:* совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (*Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.*).

#### Задания на развитие мелкой моторики и речи:

1. рассортировать белую и красную фасоль и назвать цвета;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово и проговорить.

Очень любимы детьми конечно же подвижные игры. Играя в эти игры, ребёнок выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд

положительной энергии. А играя вместе с родителями, ребёнок раскрепощается, чувствует себя равноправным членом семьи.

Вот несколько подвижных игр, в которые можно поиграть с ребёнком.

### «Найди клад»

Ведущий заранее прячет «клад» дома, например, конфеты, хорошо запомнив место. Кроме того, необходимо придумать записки-подсказки, которые тоже прячутся в разных местах. Причем, в каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.



### «Наступалки»

Отличный способ поиграть. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.

И самыми любимыми у всех детей остаются *игры – забавы*.

### «Мыльные пузыри»

Взрослый устраивает соревнование с ребёнком, чей пузырь больше, у кого пузырь улетит дальше и так далее.

### «Пушинка»

Вам понадобятся: кусочек ваты или перышко.

Вместе с ребенком, подуйте на кусочек ваты или перышко, чтобы оно полетело; учите ребенка с силой выдыхать воздух через рот, поддерживая пушинку на лету и не давая ей упасть. Выиграет тот, чья пушинка дольше не упала на пол.

Ребенок рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для ребенка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486



### «Игры с родителями»

Фантазируйте и играйте на здоровье!

Составитель:

Екатерина Алексеевна Кулешова,  
учитель-дефектолог

Екатеринбург  
2020