

Консультация для родителей

«Играем с ребёнком дома»

Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то их научить.

В то же время **игра** является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных и речевых возможностей.

Не зря существует такое мнение: **«Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»**

Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в домашних условиях?

«Игры на кухне»

При организации повседневных домашних дел можно научить ребенка многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное»

Цель: развитие внимания, памяти, речи, расширение словарного запаса. *Правила игры:* Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Можно меняться ролями.

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики и речи. *Правила игры:* Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти. *Правила игры:* Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть

попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, речи, расширение словарного запаса. *Правила игры:* совместно с ребенком выберите тему игры (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл.

«Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора. *Правила игры:* совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (*Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.*).

Задания на развитие мелкой моторики и речи:

1. рассортировать белую и красную фасоль и назвать цвета;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово и проговорить.

Очень любимы детьми конечно же подвижные игры. Играя в эти игры, ребёнок выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд

положительной энергии. А играя вместе с родителями, ребёнок раскрепощается, чувствует себя равноправным членом семьи.

Вот несколько подвижных игр, в которые можно поиграть с ребёнком.

«Найди клад»

Ведущий заранее прячет «клад» дома, например, конфеты, хорошо запомнив место. Кроме того, необходимо придумать записки-подсказки, которые тоже прячутся в разных местах. Причем, в каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.



«Наступалки»

Отличный способ поиграть. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.

И самыми любимыми у всех детей остаются *игры – забавы*.

«Мыльные пузыри»

Взрослый устраивает соревнование с ребёнком, чей пузырь больше, у кого пузырь улетит дальше и так далее.

«Пушинка»

Вам понадобятся: кусочек ваты или перышко.

Вместе с ребенком, подуйте на кусочек ваты или перышко, чтобы оно полетело; учите ребенка с силой выдыхать воздух через рот, поддерживая пушинку на лету и не давая ей упасть. Выиграет тот, чья пушинка дольше не упала на пол.

Ребенок рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для ребенка. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486



«Игры с родителями»

Фантазируйте и играйте на здоровье!

Составитель:

Екатерина Алексеевна Кулешова,
учитель-дефектолог

Екатеринбург
2020