

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребёнка и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом.

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребенка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших

сестер и братьев.

Игра – основное занятие детей, их работа. В игре часто и сложное становится доступным. Не отвечайте отказом на просьбу детей поиграть, предложите игру сами, помогите ребенку в познании окружающего мира, накоплении знаний, освоении языка, развитии умения общения.

Предлагаем поиграть с детьми в игры на закрепление различных речевых навыков. Игры дома:

#### «Игры на кухне»

Например, предлагаются игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.

#### «Помогаю маме»

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле вас. предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**«Волшебные палочки».** Дайте ребенку счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. Вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения. На кухне можно проводить игры на обогащение словаря ребенка.

**«Давайте искать на кухне слова».** Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.



#### Игра «Лягушка»

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, е, э, ю, я, ы. «Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь «а», на другие звуки

опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

**«Я заметил (а)»** – игра по просмотру вида из окна. «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, какие мы сейчас видим на улице, а еще обязательно укажем - какие они. Вот машина – она синяя. Я заметила собаку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

### **Советы родителям:**

1. Используйте каждую свободную минуту для разговора с ребёнком.
2. Помните, что основные собеседники для ребёнка в семье - мама, папа, бабушка, дедушка.
3. Читайте художественную литературу ежедневно.
4. Приобретайте репродукции художественных картин,

тематические альбомы, книги с картинками, рассматривайте их с детьми.

- 5.. Предложите ребёнку соревнование «Чья сказка лучше?», «Чей рассказ интереснее?» с участием всех членов семьи.

### **Ваши наблюдения и заметки**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486



## **«Развитие речи ребенка в семье»**

*Составитель:*  
*Екатерина Алексеевна Кулешова,*  
*учитель-дефектолог*

Екатеринбург  
2020