

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 486

Рекомендации для родителей на летний период



Подготовила учитель-дефектолог:
Кулешова Екатерина Алексеевна

Лето позволяет обеспечить детям огромный запас энергии на будущий учебный год. В летний период оказывается возможным приобрести новые впечатления, новые знакомства и общение.

В то же время необходимо помнить о том, что важно закреплять приобретенные представления, навыки, полученные в течение учебного года. Интересным и эффективным методом повторения и закрепления полученных представлений является включение их в рамки занимательных игр. Ведущая деятельность ребенка – игровая. Именно в игре представляется возможным как повторить материал, так и исследовать что-нибудь новое, ранее не изученное.

Важно в играх задействовать все мыслительные процессы, крупную и мелкую моторику, речь.

Далее представлена подборка игр, которые помогут закрепить, обогатить представления ребенка, помочь ему узнать что-то новое и найти ответы на интересующие вопросы. Любую игру (предложенную или придуманную самостоятельно) можно развернуть и использовать в различных вариациях.

✓ Поощряйте ребенка за любые голосовые проявления, разговаривайте с ребенком, рассказывайте ему о том, что его интересует. Хвалите ребенка за проявление инициативности, активности и самостоятельности.

✓ Комментируйте любые действия ребенка в разной деятельности ребенка. Задавайте ребенку вопросы.

✓ Предлагайте ребенку разные игры, которые позволят проявить речевую активность, инициативность, фантазию.

✓ Если ребенок совершил ошибку, помогите ему ее исправить и объясните, что он сделал не так.

✓ Следуйте от простого к сложному, задание более легкое должно быть закреплено, а затем – предлагайте вариацию задания или игры сложнее.

✓ Игры с мячом. Мяч может быть как простой, так и массажный. Такими играми могут быть «Радуга», «Геометрические фигуры», «Имена» и другие.

Игра «Радуга» заключается в том, что Вы называете цвет и передаете ребенку мяч, ребенок ищет названный цвет в окружающем пространстве (одежда, обувь, игрушки и др.). Далее ребенок называет цвет, и Вы выполняете те же действия. В такую игру можно играть как вдвоем с ребенком, так и приглашать других.

Игра «Геометрические фигуры», предполагает закрепление геометрических форм. Правилами игры является: предлагается называть геометрическую фигуру, передавать мяч и называть, на что может быть похожа данная фигура. Например, круг – колесо, треугольник – елка и т.д. Данная игра может использоваться по-разному. Вторым вариантом ее использования может быть: выкладываются в ряд картинки с изображением знакомых геометрических фигур. Родитель называет геометрическую фигуру,

передает мячик ребенку и показывает картинку с правильным изображением. Тем самым, происходит закрепление зрительной и слуховой основах.

Игра «Имена» предполагает закрепление имен ближайшего окружения ребенка (родители, сверстники, педагоги), а также изучение новых имен. Ребенку предлагаются и произносятся имена и ребенок, передавая мяч обратно, произносит то же самое.

Необходимо отметить, что данные игры могут иметь разные вариации использования, все зависит от возможности, фантазии.

✓ Игры с разными материалами (песок, пластилин, разные крупы).

Предлагайте ребенку построить, слепить каких-нибудь героев сказок. Далее предложите ребенку описать этого героя. Если ребенок затрудняется самостоятельно рассказать, предлагайте ему наводящие вопросы, на которые он ответит.

Используя разные крупы можно предложить ребенку поиграть в игру

«Найди клад». Находите маленькую игрушку, предлагает ребенку ее запомнить. Далее прячете среди крупы, в то время как ребенок закрывает глазки. Затем предлагает найти. Позже пусть ребенок сам спрячет игрушку, и Вы будете ее искать.

Данные игры позволяют развивать речь, мелкую моторику, тактильное восприятие, развивают фантазию ребенка и его воображение.

✓ Игры «Интересные звуки и шумы»

Предлагайте ребенку разные виды шумов и звуков, чтобы он самостоятельно их определял и соотносил. Включайте звуки животных и предлагайте ребенку показать и назвать, чей был голос. Включайте бытовые шумы (журчание воды, хруст бумаги и т.д.) и шумы улицы (сирена скорой помощи и т.д.).