

## *Сенсорное развитие детей*

Сенсорное развитие является важным направлением в познавательном развитии каждого ребенка. Сенсорное развитие позволяет ребенку познавать окружающий мир, его предметы и явления. Ощущения и представления помогают ребенку создавать образ о разнообразных свойствах окружающего мира и помогают формировать этот образ целостно. Сенсорное развитие – это целенаправленное совершенствование и развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятия, представлений).

В процессе сенсорного развития происходит обогащение чувственного опыта ребенка, который необходим для полноценного восприятия окружающего мира, в частности формирование представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

В дошкольном возрасте одним из средств развития сенсорных способностей ребенка является игра. Игра занимает огромное значение в жизни каждого ребенка. Именно в игре предоставляется возможным привлечь внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных бытовых условиях их не увлекают и внимание на них сосредоточить оказывается трудно.

В дошкольном возрасте у детей складываются представления об отдельных измерениях величины: длине, ширине, высоте, а также о пространственных отношениях между предметами. Дети начинают обозначать, как предметы располагаются относительно друг друга (за, перед, сверху, снизу, между, слева, справа и т. п.). Важно, чтобы дети овладели так называемыми глазомерными действиями. Это происходит, когда дошкольники овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту, форму, объем предметов. После этого они переходят к решению задач «на глаз». Развитие этих способностей тесно связано с развитием речи, а также с обучением детей рисованию, лепке, конструированию, то есть продуктивным видам деятельности. Продуктивная деятельность предполагает умение

ребенка не только воспринимать, но и воспроизводить особенности цвета, формы, величины предметов, их расположение относительно друг друга в рисунках и поделках. Для этого важно не только усвоение сенсорных эталонов, но и развитие уникальных в своем роде действий восприятия.

Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения, которые помогут раскрыть творческий потенциал ребенка, обогатят его эмоциональный мир.

В работе с детьми 5–6 лет используют простые логико-математические игры с целью развития у них умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, сравнивать по форме, цвету, величине, обобщать по одному или нескольким признакам, целенаправленно думать. Эти задания наглядно представлены в виде чертежей, рисунков, иллюстрированы предметами. Дети в ходе поисков ответа могут подбирать недостающие фигуры, менять их местами, перекладывать предметы. Практические действия облегчают решение задачи, делают его более доказательным.

Например:

1. Чем отличается одна картинка от другой?
2. Найди два одинаковых предмета.
3. Какая фигура здесь лишняя и почему?

Для успешного решения подобных заданий необходимо развивать умение обобщать ряд фигур, предметов по выделенным признакам, сопоставить обобщенные признаки одного ряда с признаками другого, что возможно благодаря наличию у детей сенсорных представлений о цвете, форме, величине. Постепенно характер построения игр усложняется. Изменяются задания, закономерности которым подчинены изображенные фигуры, предметы. Главное усложнение состоит в постепенном повышении требований к детям, в развитии самостоятельности, в скорости решения, в умении доказывать его, в творчестве.