



Исследование- экспериментирование с водой и красками «Разноцветные дорожки»

Цель: Формирование начальных представлений о свойствах воды, умения экспериментировать с водой и красками.

Задачи:

Познакомить детей с применением в исследовании капиллярного метода.

Наблюдать с детьми за движением и свойствами воды.

Развивать у воспитанников любознательность, познавательную мотивацию.

Исследование: »Разноцветные дорожки» (капиллярный метод исследования)

Краски встретились и
смешались

Делаем бумажные дорожки



Капиллярный метод смешивания красок. Эффект заключается в подъеме или опускании жидкости в узких каналах или пористых телах. Рассмотрим принцип действия более подробно.

Краска поднялась кверху



Вывод :Краска поднимается по капиллярам



Рассматриваем, как краска бежит по мокрой салфетке.



Краска желтая и синяя смешиваются и превращается в зеленый цвет.



Другие методы исследования воды:»Что тонет, а что плавает?»



Смешиваем желтый цвет и красный,
получается оранжевый.



Спасибо за внимание

