

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Физическое развитие») 2-3 года, I год обучения.

Обследование основных движений (для детей третьего года жизни)

2-2,5 года ФИО	Ходьба стайкой в заданном направлении	Бег за взрослым в заданном направлении	Перелезание через бревно	Подпрыгивание на месте на двух ногах	Ходьба по шнуру, положенному прямо

2,5-3 года ФИО	Ходьба, обходя предметы	Ползание на четвереньках	Перепрыгивание через веревку, положенную на пол	Бег между двумя линиями, не наступая на них	Ходьба по шнуру, положенному зигзагом

Отмечается: принятие задания, способ выполнения (самостоятельно, после совместных действий, невыполнение), амплитуда движений (большая, маленькая), сохранение равновесия, точность выполнения и интерес к результату.

Обследование умения подражать движениям

2-2,5 года	Хлопки в ладоши перед собой, над головой	Повороты вправо, влево, свободно размахивая руками	Ходьба на месте	Катание мяча одной рукой, двумя руками	Двумя пальчиками (указательным и средним) «ходить» по столу
ФИО					

2,5-3 года	Размахивать руками в одну и в другую стороны из положения вниз	Наклоняться вперед, в стороны	Выставлять ногу (прав., лев.) вперед на пятку	Бросать мяч вперед двумя руками, одной рукой	Поочередное касание большого пальца правой и левой руки с другими пальцами. «Пальчики здороваются»
ФИО					

Отмечается: принятие задания, способ выполнения (самостоятельно; после подражания, совместных действий; невыполнение), амплитуда движений (большая, маленькая), сохранение равновесия, точность выполнения и интерес к результату.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Физическое развитие») 5-6 лет, IV год обучения.

Возрастная группа: старшая. Дата проведения _____

Раздел	Физическая культура							
	<p>Умеет под контролем воспитателя строиться в шеренгу с равнением по носкам, друг за другом; с равнением в затылок, в круг большой и маленький, в колонну по два</p>	<p>Ходит самостоятельно и за воспитателем: друг за другом, парами; с предметами в руках (палки, флажки); с изменением положения рук (вверх, в стороны, на пояс); на носках, на пятках, на наружных и внутренних оводах стоп; с огибанием предметов; с изменением направления – змейкой, по диагонали; в полуприседе.</p>	<p>Умеет бегать друг за другом; с огибанием предметов; змейкой друг за другом; группой, парами, вдоль зала к противоположной стене зала, за мячом, за обручем, со сменой темпа; чередование ходьбы и бега по звуковому или зрительному сигналу (флажки). друг за другом по кругу; друг за другом с изменением направления; друг за другом с огибанием 5 – 6 стульев, поставленных в ряд, а также других предметов; с остановками и приседанием по окончании звуковых сигналов; врасыпную; чередование бега с ходьбой в соответствии с частотой звуковых сигналов.</p>	<p>Может подпрыгивать на месте с поворотом на носках; с продвижением вперед вовнутрь круга и друг за другом; с подбиванием подвешенного в сетке большого мяча на месте; в ходьбе и беге, на одной, потом на другой ноге; спрыгивание со скамейки, с наклонной доски; перепрыгивание с места через веревку, натянутую над полом, через веревку с разбега, с места через «ручеек», с разбега через «ручеек».</p>	<p>Может ползать по гимнастической скамейке; под натянутую веревку; с пролезанием между рейками вышки или пирамиды; лазанье по гимнастической и наклонной лестнице; перелезание через гимнастические скамейки, через бревно, через лестничную пирамиду; пролезание в обруч, не касаясь руками пола; влезание на вышку.</p>	<p>Выполняет упражнения с мячами, с мешочком песка: бросок и ловля среднего мяча от воспитателя к ребенку и обратно, стоя в кругу; передача друг другу среднего мяча ударом о пол, стоя по двое; броски среднего мяча о стену и ловля его после отскока; передача большого мяча назад прогнувшись, сидя верхом на скамейке; броски среднего мяча о пол и ловля его после отскока из и. п. стоя, ноги на ширине плеч; отбивание среднего мяча о пол одной рукой, стоя на месте, и. п. ноги на ширине плеч; броски вдалеке малого мяча или мешочка с песком; броски малого мяча</p>	<p>Выполняет ритмичные движения – повороты, наклоны, вращения, повороты кругом в ходьбе и беге по звуковому или зрительному сигналу; остановки в беге и приседания по сигналу воспитателя; кружение на месте с последующим приседанием по звуковому сигналу; изменение направления бега, ходьба вверх и вниз по наклонной доске, по скамейке (высота 25 см); ходьба друг за другом по лесенке из разновысоких кубов, ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны; ходьба друг за другом с высоким подниманием</p>	<p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Физическое развитие») 6-7 лет, V год обучения.

Возрастная группа: подготовительная. Дата проведения _____

Раздел	Физическая культура							
<p>Умеет самостоятельно строиться , в шеренгу, колонну (знать, где находятся направляющий, замыкающий), расчеты в шеренге, в колонне; повороты на месте; фигурная маршировка(по диагонали, по разметке на полу, к предметам и т. д.); размыкания; переходы из одного строя в другой. Выполнение строевых команд.</p>	<p>Ходит на месте, друг за другом и парами с предметами в руках (мячи, флажки); с изменением положения рук (над головой, на голове, на поясе в стороны, за спиной); парами и тройками, держась за руки; на носках и пятках по прямой и по кругу; по диагонали и «змейкой»; с ускорением по прямой и по кругу; с приседанием; с остановкой и изменением направления, по ориентирам.</p>	<p>Умеет бегать на месте; чередуемый с ходьбой; стайкой, друг за другом, по линии, нарисованной на полу; парами, тройками; «змейкой»; по диагонали и по ориентирам; группой вдоль или поперек зала; с предметами «в руках (обруч, мяч); с изменением направления; с изменением темпа; с остановкой по сигналу.</p>	<p>Может подпрыгивать на месте с поворотами; ходит с подпрыгиванием на месте; прыгает на двух ногах по прямой на одной с продвижением вперед (расстояние 3 – 5 м); прыгает по кругу; подпрыгивает на месте с доставанием рукой (подбиванием) подвешенного над головой мяча; то же в ходьбе и беге; спрыгивает на маты с наклонной скамейки; прыжки в длину с места, с короткого разбега (в яму или на маты); прыжки через веревку (высота до 10см).</p>	<p>Может перелезть через нестандартные предметы (высота до 50 см) произвольным способом; перелезание на боку, по-пластунски (через несколько ворот); лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным (левая нога, левая рука) и разноименным способом (правая нога, левая рука); то же, но ноги ставить через рейку; лазанье по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку; лазанье вправо и влево, делая одновременные приставные движения руками и ногами (правая рука, правая нога); вис на канате, на гимнастической стенке,</p>	<p>Выполняет повороты обруча в различных плоскостях и направлениях; перекаты обруча друг другу, пробежки за ним; махи обручем и перекаты его из одной руки в другую; броски и ловля обруча, броски друг другу; прыжки в обруч и через него. Выполняет повороты, наклоны туловища, держа обруч вертикально, горизонтально в лицевой и боковой плоскости.</p>	<p>Выполняет различные виды ходьбы: с предметами в руках (на голове) по линии, скамейке, бревну с поворотами головы, туловища, вперед и назад (со страховкой); по разметке на полу; к предметам с закрытыми глазами – высоким шагом (поднимая ногу под углом 90°); друг за другом в различном темпе по скамейке бревну, с перешагиванием через предметы, меняя их размещение и высоту; по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий (подбрасывание и ловля мяча). Удерживает равновесие, стоя на носках, на одной ноге с наклонами туловища, на повышенной опоре. Выполняет повороты прыжком. Приседает на одной ноге (со страховкой).</p>	<p>Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)</p>	

