

По тропинке в сказку (экспериментирование с шерстью).

Актуальность

Дети с РАС предпочитают необычные игры. Они играют с листьями, бумагой, ленточками, отражением, водой и т.д. Для реализации проекта использовалась шерсть. Рисование шерстью-это один из видов продуктивной и увлекательной деятельности детей. И самое удивительное здесь то, что мы рисуем не красками и карандашом, а настоящей шерстью. Эта шерсть окрашена во всевозможные цвета, словно краски на палитре. Остается лишь закрыть глаза и представить будущую картину.

Цель: ознакомление детей с новым материалом-шерстью, способами «рисования» с помощью шерсти, развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные виды художественного творчества, а именно, через реализацию проекта «Экспериментирование с шерстью».

Задачи:

- создание условий для формирования интереса у детей с РАС к нетрадиционному способу рисования шерстью, вызывая положительные эмоции.
- обогатить у детей представления об окружающем мире «Времена года» и закрепить знания о сезонных изменениях
- учить детей умению пользоваться шерстью во время «рисования», используя в своей работе технологические карты, в том числе и компьютерные презентации.
- побуждать детей к творчеству, фантазии и самостоятельности в своей работе.
- воспитание любви к Родине, родному краю, трудолюбия, художественного вкуса. - вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации данного проекта.

Ознакомительный этап

1. Разноцветные тучки

Материал: шерсть разного цвета, листок с голубым фоном

Цель: познакомить детей с шерстью. Показать, что она мягкая на ощупь, разноцветная и легкая. Познакомить с методом отщипывания и вытягивания шерсти.

Лидия Слуцкая

Ты ещё не видел чуда?
Будто из волшебных снов
Мчит неведомо откуда
Стая странных облаков.

Разноцветных, словно краски
Кто-то выпустил гулять.
Фея добрая из сказки
Их по небу будет гнать.

Лишь одно прикосновение –
Желтый кит стал красным львом,
А ещё через мгновение –
Синим зайцем иль слоном...

Ночь сотрёт все краски снова,
Но осталось для меня
В чёрном небе лишь подкова
Улетевшего коня...

Ход:

Мы долго шли по тропинке и попали в удивительную сказку. В этой сказке существуют разноцветные облака. Предложить детям пофантазировать и выложить на голубом фоне разноцветные облака. Можно подуть и они полетят, вот какие легкие!



Прячем сокровища

Материал: камешки, ракушки, шерсть синего или голубого цвета.

Цель: учить детей плотно раскладывать шерсть, закрывая ракушки.

Закреплять умение отщипывать.

Ход: идем мы по тропинке и попадаем на берег моря. На берегу лежат камушки и морские ракушки. А где же море?

Вот волшебная ракушка.

В ней всегда шумит вода.

Это вам не ерунда,

Не обычная игрушка!

В ней шуршит морской прибой,

Шелестит, не умолкая,

По песку волна морская,

И она всегда с тобой!

Не пойму, как может влезть

Море в эту безделушку.

Приложу ракушку к ушку —

Чудеса: оно там есть!

Если я его спрошу

Тихо-тихо: «Слышишь, море?

То в ответ Прошепчет море:

«Ш-ш-ш,

Конеш-шно, слыш-шу-ш-шу...»

Ерошин А.

Прячем ракушки и камушки шерстью.



Зоопарк

Материал : плоскостные фигурки животных, шерсть темных оттенков.

Цель: учить детей плотно скатывать шерсть в колбаски и формировать из них заборчик для животных. Закреплять умение отщипывать шерсть. Вспомнить с детьми названия животных зоопарка.

Ход: идем мы по тропинке и попали в зоопарк. Кто тут живет? А как вы думаете может ли зайчик жить вместе с волком или лисой? Это опасно. Нужно построить ему хороший и крепкий забор.

В зоопарке

Вот пришли мы в зоопарк! Это не обычный парк,
это дом для зверей, он без окон и дверей.

Лев огромный там рычит да и львица не молчит

А рассказывает львьятам -грива папы не для прятков.

Муж тигрицы не скучает, и серьёзно поучает
как воспитывать тигрят, что б не грызли все подряд.

А жираф на длинной шее обезьян держать умеет.

И макакам хорошо, прыгать с дерева легко!!

Бегемотик сидит в луже он с водичкой очень дружен.

Ведь в вольере крокодил, озерцо все захватил.

И лежит, и наблюдает, кто бревном его считает?

Ох, тому несдобровать. Ох, не надо так считать..

Мы б гуляли до утра. Но вот жаль, домой пора! (Автор: Ирина Адайкина)

Учимся скатывать жгутики или колбаски из шерсти и формируем забор. Вот теперь наш зайка в безопасности.

Разноцветная радуга

Материал: Шерсть разных цветов, лист бумаги с шаблоном радуги.

Цель: учить детей раскладывать шерсть по цветам и послойно, подгоняя под шаблон. Закреплять название цветов радуги.

Ход:

Сегодня в нашем сказочном царстве праздник. Здесь всю неделю лил дождь и вот наконец то светит солнышко и на небе появилась разноцветная радуга-дуга. Давайте ее раскрасим нашей шерстяной акварелью.

Радуга – радуга, лента разноцветная!

Семь цветов у радуги, все цвета заметные!

Ты всегда нарядная, звонкая, как песенка.

Хорошо по радуге, прокатиться весело! (Н. Комовская)

Подсолнухи

Материал; желтый картонный круг, желтая и черная шерсть.

Цель: учить детей скатывать шерсть в маленькие шарики семечки. Закреплять умение раскладывать желтую шерсть равномерно и по краям, формируя лепестки. Показать детям сходство подсолнуха с солнцем.

Ход: Как сегодня ярко светит солнце. Какой цветок похож на солнышко?

Чем похож?

Золотой подсолнушек...

Золотой подсолнушек

Лепесточки — лучики.

Он — сыночек солнышка

И весёлой тучки. Утром просыпается,

Солнышком лучится,

Ночью закрываются

Жёлтые ресницы.

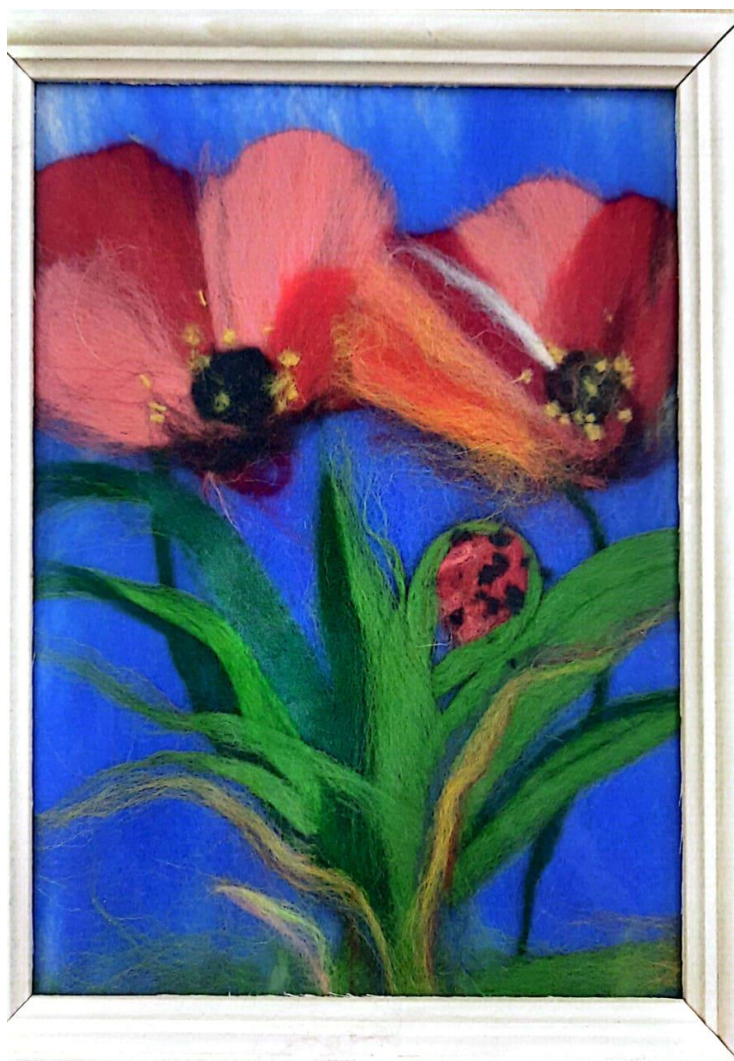


Летом наш подсолнушек —
Как цветной фонарик.
Осенью нам чёрненьких
Семечек подарит. (Лаврова Татьяна)

Сегодня мы с вами попадем на красивую поляну из подсолнухов. Начнем наше волшебство.

Творческий этап- это изготовление картин.

Материал: шерсть необходимых цветов, фоторамка, мягкая сухая салфетка из вискозы по размеру картины, ножницы. Для начала можно взять коллективные, а затем уже и индивидуальные. Подробное описание изготовления работ вы найдете в разделе мастер-классы. Презентации.





Сканировано с CamScanner



