

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Добрые истории»
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 486
2	Название Фестиваля	«Добрые Истории»
3	Тема проекта	«Город в миниатюре»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Дети, родители и педагоги научатся совместно делать макеты города.
5	Цель проекта	Проект реализуется с целью стимулирования и представления результатов инновационных практик дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, выявлению и развитию детей с нарушением слуха.
6	Задачи проекта	<p>1. Развитие творческих способностей и познавательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона; -мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; -формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций. <p>2. По отношению к коллективам ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность представить опыт инновационной деятельности (в том числе, использования современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий и учебного оборудования) родительской общественности и профессиональному сообществу на уровне организации, города, региона; – повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально- профессиональной деятельности; – совершенствование качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования. <p>3. По отношению к родителям воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в реализации проектно- исследовательской деятельности дошкольников, выявлении и развитии одаренных

		детей.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	-игровые технологии; -информационно-коммуникационные; -проектные; -виртуальные экскурсии; -просмотр обучающих видеофильмов, презентаций; -чтение художественной литературы; -интерактивные, сюжетно-ролевые игры; -конструирование, моделирование, компьютерная графика
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	-мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивный стол-песочница); -бросовый, строительный материал; -разнообразные виды конструктора.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	- Подготовка книжек -малышек о достопримечательностях города Екатеринбурга. -Подготовка творческих проектов, макетов города КОНСТРУКТОРИЯ в соответствии с темой Фестиваля «Город в миниатюре». - Создание макета "Малахитовая шкатулка" с героями и характерными для этого произведения объектами.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	1. Дети знакомы с достопримечательностями города Екатеринбурга, дополнили словарь. 2. Знакомы с историей города Екатеринбурга. 3. У детей сформирована к Родине. 4. Созданы условия, способствующие нравственно-патриотическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию дошкольников. 5. Расширено и настроено взаимодействие с родителями (законными представителями). 6. Создано эмоциональное настроение, оставлены яркие впечатления от рассказов и бесед, и экскурсий. 7. Дети умеют создавать декорации и макеты для Города. 8. Создан выставки рисунков, макетов и книжек-малышек о городе Екатеринбург. 9. Научились делать из разных материалов «Малахитовую шкатулку».
11	Перспективы развития проекта	- модернизация предметно пространственной среды кабинета конструирования и информационных технологий ДОУ; - реализация проекта макетов города КОНСТРУКТОРИЯ в соответствии с темой Фестиваля «Город в миниатюре».
	Сведения об	Воспитанники младших, средних, старших и

	участниках	подготовительных групп посещающие кружки технической направленности Воспитатели Семьи воспитанников	
12	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Кондратенко Валентина Сергеевна, педагог-психолог (руководитель проекта) Качалкова Лариса Владимировна, педагог-психолог (руководитель проекта) Петрова Анастасия Александровна, учитель-дефектолог Лысякова Юлия Александровна, учитель-дефектолог Бахвалова Валентина Африкантовна, учитель-дефектолог Конева Татьяна Николаевна, воспитатель Вострова Анастасия Витальевна, воспитатель Сидорова Галина Николаевна, воспитатель Орлова Наталья Владимировна, воспитатель Булгарова Алина Сергеевна, воспитатель Пешкова Лариса Владимировна, воспитатель Акимова Наталья Владимировна, воспитатель	
	Количество воспитанников в группе	25 человек	
	Возраст воспитанников	4-7 лет	
	Количество родителей - активных помощников	5 человек	

** Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются в социальной сети ВКонтакте в соответствующем разделе мероприятия Проекта.
По желанию, можно дублировать данные материалы на официальный сайт ДОО, но при отборе конкурсных материалов, сайт просматриваться не будет.*