

В группах есть уголок дежурства, где на каждый день выставляется фото ребенка, ответственного за дежурство «по занятиям» (дети помогают педагогу раздавать учебные материалы: пластилин, досочки для лепки, цветную бумагу, карандаши и пр.); «по столовой» (накрывают на стол перед завтраком и обедом); «по природе» (поливают и протирают листья цветов, выносят и выкладывают корм в кормушку для птиц).





В группах реализован проект «Огород на подоконнике». Например, в младшей группе посадили лук в садике и наблюдали за его изменениями (в прозрачной таре: как растут зеленые перышки и как прорастают корешки лука) и в домашних условиях, под руководством родителей, продолжили наблюдения за изменениями в росте лука, а дети подготовительной группы реализовали этот же проект в более масштабном формате: подготовили картотеку семян, вырастили культурные растения и цветы, а затем высадили их на клумбах детского сада.





Создали картотеку семян



Посадка семян овощных культур и цветов



Фиксация результатов роста растений

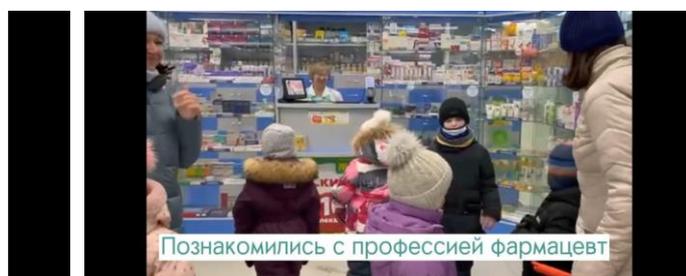
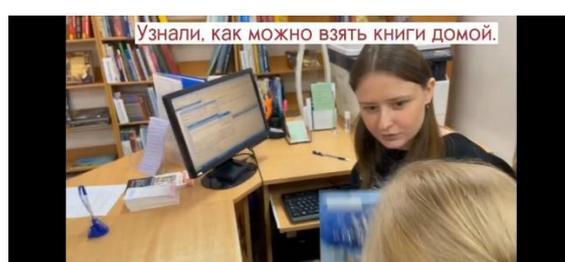


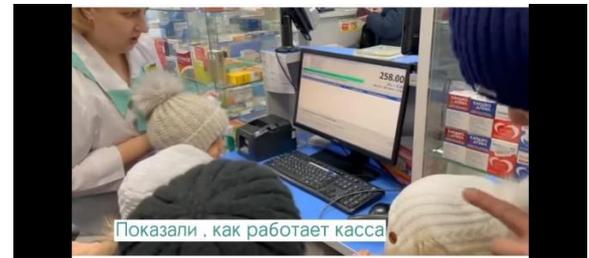
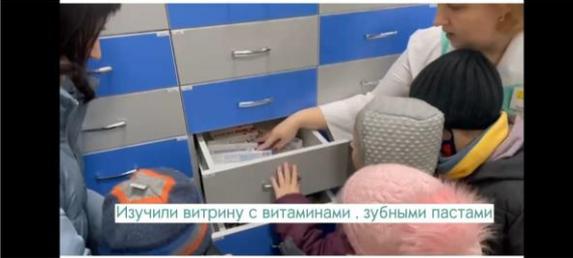
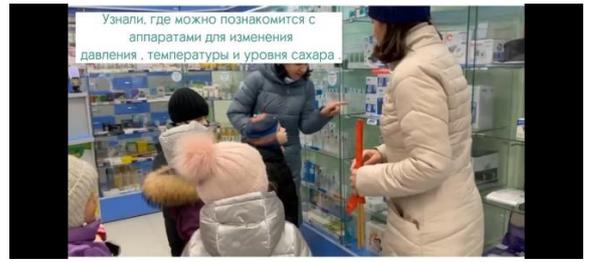


Цветы высадили в открытый грунт



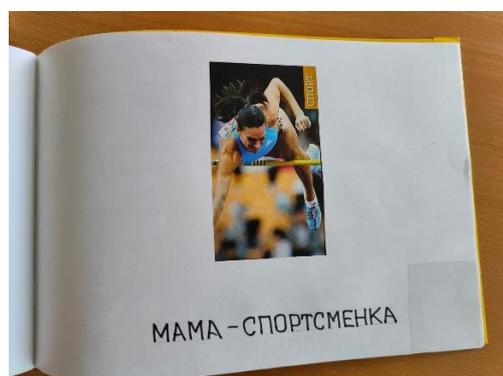
Дети познакомились с различными профессиями, такими как парикмахер, фармацевт, библиотекарь, специалист - работник банка, ведущий на радио.





Воспитанники ДОУ приобщаются к труду взрослых, работающих в детском саду. При выходе на прогулку, наблюдают как работает дворник (подметает дорожки, убирает снег и пр.), а также дети старшего дошкольного возраста оказывают посильную помощь (помогают собирать опавшую листву граблями). Для детей проводятся мини-экскурсии на рабочее место: повара, машиниста по стирке белья, делопроизводителя, врача и т.д.

Родители совместно с детьми создали книжки-малышки о профессиях, представлены лишь некоторые.





Трудовые достижения, в младшей группе, фиксируем следующим образом:

