

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486
План мероприятий с участниками образовательных отношений по теме: «Азбука безопасности»

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Основная цель образовательной области – безопасность, которой в дошкольном учреждении придают большое значение, подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде.

Можно условно выделить основные источники опасности для ребенка-дошкольника: это опасности, с которыми он может столкнуться дома, опасности контактов с незнакомыми людьми, опасности, с которыми он может столкнуться на улице, в природе.

Очень важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения, правилах дорожного движения, сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях, помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности. Сформировать опыт безопасного поведения, который позволит им предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать.

Участниками недели безопасности становятся воспитатели, дошкольники и их родители.

Тематический план на неделю:

Понедельник	День правил дорожного движения
Вторник	День пожарной безопасности
Среда	День безопасности дома
Четверг	День безопасности в природе
Пятница	День безопасности на улице

Работа с дошкольниками

Беседы

- «В стране дорожного движения»
- «Спички детям не игрушка!»
- «Этих людей не надо бояться!»
- «Один дома»
- «Если ты потерялся»
- «Как оказать первую помощь»

Дидактические игры и игровые упражнения

- «Красный, желтый, зеленый»
- «Горит – не горит»
- «Что нужно пожарнику»
- «На дороге постовой»
- «Если возник пожар»
- «Если дома мамы нет»
- «Чудеса в лесу»
- «Собери картинку»
- «Угадай, какой знак»

Продуктивная деятельность

- Аппликация «Мой друг – светофор!»
- Лепка «Волшебное лукошко»
- Рисование, раскрашивание «Дорожные знаки и правила поведения»
- Конструирование «Машины разные нужны»

Сюжетно-ролевые игры

- «Мы – спасатели!»
- «Больница»
- «На перекрестке»
- «Кто же к нам пришел?»
- «Дорога»

Чтение художественной (адаптированной) литературы

- С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»
- «Правила поведения для воспитанных детей» М. Шелаева
- Б. Житков «Дым», «Пожар»
- М. Зеленцов «Стихи о безопасности детей»
- Головкин «Дорожные знаки»;
- Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Кожевников В. «Светофор»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
- Маршак С. «Светофор»;
- Мигунова Н.А. «Светофор»;
- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
- Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,
- Пляцковский И. «Светофор» и др.
- К. Чуковский «Путаница»
- В. Роговицкий «Друзья в твоём доме»
- Л. Толстой «Пожарные собаки»
- К. Паустовский «Барсучий нос»
- Г. Остер «Котенок по имени Гав»
- Б. Житков «Что я видел»
- Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»

Работа с родителями

Анкетирование

- Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения

Консультации для родителей

- Причины детского дорожно-транспортного травматизма: ремни безопасности, ДУУ (детские удерживающие устройства)
- Правила поведения в общественном транспорте
- Памятка для родителей по профилактике травм в домашних условиях
- Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
- Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми

Беседы с родителями

- Пример для подражания
- Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребенком
- Как научить ребенка быть осторожным
- Важность экскурсий по городу для ваших детей как важный фактор для развития социализации в окружающем пространстве.