

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ детском саду компенсирующего вида № 486 проведено самообследование деятельности. Полученные данные обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486 (в дальнейшем именуемое МБДОУ) создано в 1969 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000353 от 12 апреля 2011 года на осуществление образовательной деятельности.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.12.2015г. № 2378/46/36.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида.

Состав воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания – 35 человек; и в режиме группы полного дня (10,5 часов) 25 человек

В МБДОУ представлены группы компенсирующей направленности (с 24 часовым пребыванием детей) в количестве 3 и группы компенсирующей направленности (с 10.5 часовым пребыванием) в количестве 3.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

и.о. руководителя – Шарина Екатерина Андреевна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по воспитательной и методической работе – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 21. Количество аттестованных педагогов 16/75% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 4%; на первую квалификационную категорию – 12/75%. Не аттестовано 5 педагогов (5% от общего числа педагогов) по причинам: два – педагоги пенсионного возраста, выбравшие аттестацию на соответствие занимаемой должности и 3 педагога вновь устроившиеся, процедуру аттестации пройдут через год. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 16/75%; среднее профессиональное образование – 5/23%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», Гуманитарная академия), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году всего 21, что составляет 100% от общего числа членов педагогического коллектива. Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО прошли все педагоги, руководитель.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках городских мероприятий:

- Городской конкурс «Инновации в образовании: от идеи до победы»;
- Районный конкурс методических разработок «репортаж о трудовом воспитании»;
- Городской и районный этап конкурса «Воспитатель года – 2021»;
- Районный этап городского конкурса «Фестиваль здоровья»;
- Районный этап городского проекта «Мир опытов и экспериментов»

Опубликованы статьи в сборниках:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки»;

Воспитанники МБДОУ участвовали в детских творческих конкурсах:

- Городской фестиваль - конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»;
- Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»;
- Городской конкурс «Мастерская открытий»

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 17 педагогов, что составляет 75% от общего числа.

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 1081,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 538 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Оснащены площадки со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, в течение года функционирует сенсорная комната.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, кладовщика, заместителя заведующего по ВМР оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется ноутбук, в одной группе и музыкальном зале мультимедийный проектор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 24 – часовым пребыванием детей, исключая праздничные и выходные дни. Понедельник, вторник, среда, четверг – 24 часовое пребывание, пятница – до 17:00.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в группах комбинированной и компенсирующей направленности, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 работает по следующим программам:

- Программа (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д. и др.

- Программа (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Носкова Л.П.,

Головчиц Л.А., Шматко Н.Д. и др.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и др.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

АОПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

АОПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Мы живем на Урале», отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

Полное наименование:

Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Выбор данной программы обусловлен представлением педагогов МБДОУ о том, что успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде, определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

В МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 выделяются основные направления коррекционной работы: создание психолого-педагогических условий, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, способствующих адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения, его дальнейшему всестороннему личностному развитию, а также успешной социализации дошкольника в социокультурное пространство.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению, широко используется метод проектов совместных с родителями. В ДООУ ведется активная работа по успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ранняя профориентация.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. С родителями в течение учебного года были организованы и проведены мероприятия: мастер-классы, Дни открытых дверей, совместные выставки и конкурсы. Был налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада (<http://detki-486.ucoz.ru>) и электронную почту (MDOU486@eduekb.ru).

Специалисты МБДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по

результатам диагностики, непосредственно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдению педагога-психолога. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, праздники.

Одним из важнейших направлений в работе являются музыкально-ритмические занятия, имеющие большое значение для развития наружной слуховой функции. На занятиях с детьми используются музыкальные средства, способствующие: развитию произносительной стороны устной речи; развитию ритмических движений; развитию творческих способностей дошкольников с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня	60 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 ребенка /2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57детей/98%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 детей/100%

1.4.1	В режиме полного дня	60 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	35 воспитанника /90%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/75%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/75%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/20%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/15%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80%
1.6.1	Высшая	4 человека/1%
1.6.2	Первая	12 человек/89%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.7.1	До 5 лет	3 человека/35%
1.7.2	Свыше 30 лет	5 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/60
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	8 человек
1.12.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.12.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.12.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.12.4	Логопеда	0

1.12.5	Учителя-дефектолога	4 человека
1.12.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	0
2.2	Наличие музыкального зала	1
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6