

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ - ИСЕТСКОГО РАЙОНАМУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 486

Краткосрочный коллективный проект «Береги свою планету »

Выполнили: воспитатели и учителя –
дефектологи групп № 1 и 5

- * **Актуальность**

- * Экология в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

- * **Цель:** создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

- * **Задачи:**

- * -развивать познавательную активность;
- * - расширять знания детей о живой и неживой природе края;
- * - воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- * - воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе;
- * - воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

- * **Тип проекта:**

- * -познавательно – игровой, краткосрочный

- * (14.04-24.04.2025г)

- * **Участники проекта:**

- * - специалисты, воспитатели, воспитанники группы.

- * **Ожидаемые результаты:**

- * 1. Дети учатся практическим действиям по охране природы.

- * 2. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

- * 3. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

- * 4. Дети познакомились и научились использовать в повседневной жизни подвижные и дидактические игры о природе.

- * **Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта:**

- * 1. Беседа и практикум « Использование пластиковых крышечек повторно»
- * 2. Наблюдения во время прогулок за жизнью растений, за деревьями и кустарниками, за набуханиями почек, за трудом взрослых. Беседа- путешествие «Почему надо беречь природу?»
- * 3. Чтение рассказов о природе В. Бианки, Е. Чарушина, К. Ушинского и др.
- * 4. Рисование на тему: « Богатство природы планеты Земля»
- * **Итоги проекта :**
- * 1) Уборка участка в детском саду.
- * 2) . Рисунок планеты Земля и выставка рисунков.Подведение итогов проекта, ознакомление родителей.

«Вторая жизнь» пластиковой крышки



Беседа- путешествие: « Почему надо беречь природу»



Беседа « Деревья нашего края»



Чтение рассказов о природе В. Бианки, Е. Чарушина, К. Ушинского.



Коллективное рисование: «Богатство природы планеты Земля»



Уборка участка в детском саду. Воспитанники группы №5



Уборка участка: воспитанники группы №1



Рисование на тему: « Богатство природы планеты Земля»



*«Береги
свою
планету
— ведь
другой
на свете
нету»*

