

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 486

620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 190а
Телефон/факс (343) 234-49-02
e-mail: mbdou486@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детского сада
компенсирующего вида № 486
_____ Злоказова Е.А.
_____ 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 486
на 2018-2022 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
компенсирующего вида № 486
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Екатеринбург, 2018

Содержание

	Введение	4
1.	Паспорт Программы	7
2.	Информационная справка	8
3.	Анализ состояния внешней и внутренней среды	8
3.1.	Характеристика контингента детей	
3.2.	Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	9
3.3.	Анализ информационно-образовательных ресурсов	9
3.4.	Взаимодействие с социальными партнерами	9
3.5.	Анализ организации образовательной деятельности	10
3.6.	Основные проблемы МБДОУ	11
3.7.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486	11
4.	Концептуальные основы, концепция развития ДОУ.	13
5.	Основные направления развития ДОУ	14
5.1.	Проект «Кадровая политика»	14
5.2.	Проект «Социальное партнерство»	16
5.3.	Проект «Здоровье»	18
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	21

Введение

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях дошкольных образовательных учреждений. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486 (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной деятельности образовательного учреждения. Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности. Результатом работы МБДОУ по направлениям Программы развития является повышение эффективности деятельности образовательной организации, а также высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

1. Паспорт Программы развития

<i>Наименование программы</i>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 486 на 2018-2022 гг. (далее - Программа)
<i>Разработчики программы</i>	Е.А. Злоказова – заведующий МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486, творческая группа педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 486
<i>Основания для разработки программы</i>	✓ Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") ✓ Закон Свердловской области от 15.07. 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 28.05.2018 № 55-ОЗ) ✓ Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 ✓ Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016 ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
<i>Основные разработчики Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.
<i>Цель Программы</i>	Формирование среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала и способностей ребенка на каждом возрастном этапе.

Задачи Программы	• Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий. • Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. • Развивать кадровый потенциал педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Ожидаемые результаты	1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, за счет обновления содержания через разнообразные формы работы с воспитанниками. 2. 85% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе с использованием дистанционных технологий. 3. 85% педагогов представили свой педагогический опыт на уровне города, района, области. 90 % педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 10 % аттестованы на высшую квалификационную категорию. 4. 87% педагогических работников овладели информационно-коммуникативными и проектными технологиями, что позволяет активно использовать в образовательном процессе. 4. Увеличение доли воспитанников и педагогических работников, занимающихся физической культурой, воспитание у воспитанников МБДОУ внутренней потребности к здоровому образу жизни. 5. Повышение доли родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях МБДОУ и конкурсах различного уровня совместно с воспитанниками.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2018 по 2022 годы.
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в три этапа: I этап – организационный (2018 г.); II этап – практико-реализационный (2018–2021 гг.);

Система контроля за исполнением Программы	III этап – заключительно-аналитический (2022 г.) Контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете МБДОУ. Проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2. Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486
Учредитель, адрес	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а
Руководитель ДОУ	Злоказова Евгения Андреевна
Юридический адрес	620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 190а
Фактический адрес	620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 190а
Адрес электронной почты	mbdou486@yandex.ru
Официальный сайт МБДОУ	http://detki-486.ucoz.ru
Режим работы МБДОУ	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 24 – часовым пребыванием детей; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата основания образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 486 основано в 1969 году.
Лицензия на права ведения образовательной деятельности	Лицензия на права ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия 66 № 000353 рег. № 13085 от 12.04.2011г. Срок действия лицензии: бессрочно
Структура МБДОУ и количество воспитанников	Количество воспитанников – 43. В МБДОУ функционирует 6 групп (5 групп для детей с нарушением слуха и 1 комбинированная группа), сформированных по возрастному принципу и на основании заключений ПМПК.
Структура управления	Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: - общее собрание работников; - Педагогический совет МБДОУ; - Совет родителей МБДОУ.

3. Анализ состояния внешней и внутренней среды

3.1. Характеристика контингента детей

На основании приказа руководителя «О комплектовании на 2018/2019 учебный год» в ДОУ функционирует 6 групп, в которых воспитываются и обучаются дети с разной патологией слуха.

Наименование групп	2018/2019	
	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	2
Младшая (с 3 до 4 лет)	1	6
Средняя (с 4 до 5 лет)	1	8
Старшая (с 5 до 6 лет)	2	14
Подготовительная (с 6 до 7 лет)	1	13
Итого	6	43

Анализ контингента детей свидетельствует об основополагающем праве ребенка жить и воспитываться в семье. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. С родителями (законными представителями) в течение учебного года организуются и проводятся мероприятия: мастер-классы, Дни открытых дверей, совместные выставки и конкурсы, утренники, осуществлен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада (<http://detki-486.ucoz.ru>) и электронную почту (MBDOU486@yandex.ru).

Анализ кадрового обеспечения

В МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 работают 18 педагогических работников, из них 11 – воспитатели, 7 – специалисты (учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Педагогический состав МБДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагогические работники находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В образовательной организации есть все необходимые условия для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Сотрудники МБДОУ регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень. Педагогический коллектив МБДОУ объединен общими целями и ориентирован на решение задач дошкольного образования. Творческий потенциал сотрудников показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, а также стремление к инновациям.

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	% к общему числу педагогических работников
Высшая	1	5 %
Первая	14	78 %
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют	3	17 %

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	14	78 %
Среднее специальное	4	22 %

3.2. Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

Здание МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486 функционирует с 1969 года, капитального ремонта не проводилось, осуществлялись плановые ремонтные работы, следовательно, материально-техническая база требует вложений.

3.3. Анализ информационно-образовательных ресурсов

В МБДОУ имеется доступ к информационным сетям (выход в Интернет) с основных компьютеров, который активно используют в своей работе педагоги и специалисты.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту (MBDOU486@yandex.ru) и сайт (<http://detki-486.ucoz.ru>).

Основная проблема данного направления невысокий образовательный уровень педагогических кадров в области ИКТ, что препятствует проведению образовательной деятельности воспитанников в форме мультимедийных презентаций, организации проектной деятельности, использованию образовательных Интернет-ресурсов.

Необходимо повышение уровня готовности педагогов для использования в своей работе информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Территориально рядом расположены:

- МАДОУ детский сад комбинированного вида № 115;
- МБОУ СОШ № 57.

Территориальная близость образовательных организаций позволяет реализовывать общие педагогические задачи в рамках социального партнерства. Однако взаимодействие с социальными партнерами в основном носит эпизодический характер, а также не охватывает все области дошкольного возраста, по содержанию данное сотрудничество ограничено совместным проведением спортивных и оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы, как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- ГКОУ СО «Екатеринбургская школа интернат» № 11;
- ГКОУ СО «Екатеринбургская школа интернат» № 13;
- ЦПМПС «Эхо»;
- ТМППК «Центр «Радуга»;
- ГАУЗ СО МКМЦ «Бонум»;
- МБУК библиотека № 6 имени К. Г. Паустовского.

Сотрудничество носит разносторонний характер, поэтому необходимо создать систему работы с социальными партнерами и расширить содержание взаимодействия, направленного на развитие дошкольников.

3.5. Анализ организации образовательной деятельности

МБДОУ реализует образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет при организации в МБДОУ режима дня, каждой возрастной группы и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, и адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. В основную образовательную программу и адаптированную общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования осуществляется по следующим образовательным областям (направлениям развития): физкультурное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Основной целью деятельности ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является создание условий для организации образовательного процесса направленного на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагогический коллектив старается строить свою работу по воспитанию и обучению детей в тесной связи с семьей. Взаимодействие работников МБДОУ и родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития детей – один из факторов качества образования.

3.6. Основные проблемы МБДОУ

Анализируя результаты организации образовательного процесса и ресурсное обеспечение МБДОУ, отмечаем, что существует ряд проблем:

- недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями организации детской деятельности, в том числе информационно-коммуникационными;
- ограниченность содержания и форм, несистематичность взаимодействия дошкольного учреждения с социумом, родителями (законными представителями) воспитанников, населением микрорайона;
- недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в группах и помещениях МБДОУ;
- недостаточная оснащенность ИКТ-ресурсами.

3.7. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Внутренние сильные стороны развития ДОУ	Потенциальные внутренние слабые стороны развития ДОУ
1. Обеспеченность кадрами: укомплектованность 100%, имеются специалисты (музыкальный руководитель, учителя-дефектологи). 2. Педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО. 3. Педагоги участвуют в проектной деятельности: разработка, реализация проектов. 4. Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.	1. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста. 2. Высокая педагогическая нагрузка. 3. Отсутствие активности участия в профессиональных конкурсах. 4. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяют представлять опыт своей работы. 5. Недостаточный уровень использования педагогами современными технологиями (ИКТ). 6. Ограниченность материально-технической базы для обеспечения эффективной организации

5. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в ДОУ.	образовательного процесса (недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ). 7. Отсутствие помещений для организации дополнительных образовательных услуг.
Возможности	Риски
1. Педагоги с опытом работы могут быть наставниками для молодых педагогов. 2. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Взаимообмен опытом внутри ДОУ и между другими образовательными организациями. 5. Ориентация родителей на стремление к качественному образованию. 6. Развитие платных образовательных услуг.	1. Недостаточный профессионализм педагогов с небольшим стажем педагогической деятельности. 2. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в развитии детского сада. 3. Рост социально неблагополучных семей. 4. Нехватка кадровых и материальных ресурсов. 5. Снижение материального уровня потребителей платных образовательных услуг.

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в МБДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Созданные в учреждении психолого-педагогические условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей (законным представителям) и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
3. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для развития системы дополнительного образования.
4. Важной остается работа по включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Данная проблема обуславливает цель Программы развития: формирование среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала и способностей ребенка на каждом возрастном этапе. Обозначенная цель предполагает решение следующих задач:

- 1) Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.
- 2) Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
- 3) Развивать кадровый потенциал педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Концептуальные основы, концепция развития МБДОУ.

Концептуальные основы развития МБДОУ.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития МБДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, - выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основные идеи концепции определяются:

1. Использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствованием стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.
3. Построением дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
4. Укреплением материально-технической базы МБДОУ.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетенций и универсальных учебных действий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

5. Основные направления развития ДОУ

Концепция развития МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486 является отправной точкой его дальнейшего развития. Анализ воспитательно-образовательного процесса и поставленная цель определили основные направления развития МБДОУ на 2018-2022 годы, нацеленные на повышение уровня развития воспитанников. Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый педагог и ребенок мог реализовать себя в МБДОУ как субъект собственной жизни, образовательной деятельности и общения.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

5.1. Проект «Кадровая политика»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
2. Повысить мотивацию педагогов для распространения профессионального опыта и участия в конкурсах.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов в профессиональной деятельности. Проведение самоанализа.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

5.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2018-2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2018-2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2018-2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
8.	Сопровождение педагогов в межаттестационный период.	2018-2022	Заведующая, заместитель заведующего по ВМР
9.	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
10.	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
11.	Создание каталогов информационных образовательных ресурсов по направлениям образовательной деятельности.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
12.	Делегирование педагогам новых видов деятельности (организация наставничества, руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР
13.	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

14.	Совершенствование механизма материального стимулирования педагогического труда.	2018-2022	Заведующий
15.	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2018-2022	Заведующий
16.	Обобщение опыта работы педагогов.	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
17.	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Ожидаемый результат:

1. Электронный ресурс методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ.
3. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога.
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

5.2. Проект «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного партнерства между детским садом, родителями (законными представителями) и социальным окружением для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	ГКОУ СО «ЕШИ» № 11, ГКОУ СО «ЕШИ» 13, ЦПМПС «Эхо», ТМППК «Центр «Радуга»	Взаимопосещения, семинары, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	Программки, буклеты	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Детско-юношеская спортивная адаптивная школа	Экскурсии, беседы, посещение, совместные спортивные мероприятия	Совместные спортивные мероприятия, Мастер-классы	Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него
3.	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Музеи	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

			педагогов, рисунки	Формирование навыков продуктивной деятельности
5.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

5.3. Проект «Здоровье»

Цель: Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у родителей (законных представителей).
3. Обеспечение раннего формирования ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения.	2018-2022	Инструктор по физической культуре
2.	Разработка и реализация двигательного режима по возрастам.	2018-2022	Инструктор по физической культуре
3.	Обучение педагогов новым формам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
4.	Формирование системы использования здоровьесберегающих	2018-2022	Заместитель заведующего

	технологий в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ		по ВМР
5.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, заседания семейного клуба)	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
6.	Планирование и использование разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки, заседание семейного клуба). Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни.	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
7.	Участие в городском «Фестивале здоровья».	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
8.	Участие в городских соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья».	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
9.	Организация совместного проведения с родителями (законными представителями) досугов физкультурно-оздоровительной направленности.	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
10.	Подбор и оформление познавательных материалов для родителей (законных представителей).	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
11.	Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР

12.	Приобретение инновационных методических пособий по здоровьесберегающим технологиям и методического материала для методического кабинета	2018-2022	Заведующий
13.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2018-2022	Заведующий
14.	Создание на сайте детского сада раздела «Растём здоровыми».	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре
15.	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги Инструктор по физической культуре
16.	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.	2018-2022	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги Инструктор по физической культуре
17.	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2018-2022	Инструктор по физической культуре Педагоги
18.	Размещения на сайте детского сада опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий.	2018-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

2. Презентации о мероприятиях и опыта работы педагогов в педагогических сообществах различного уровня.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов;
2. Увеличится количество педагогов, представляющих свой опыт на мастер-классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ, разработавших авторские программы и методические пособия;
3. Вырастет число воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях;
4. Увеличится число воспитанников и их родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией образовательного процесса в ДОУ;
5. Повысится имидж детского сада через достижения педагогов и воспитанников;
6. Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база соответствует ФГОС ДО;
7. Организована сеть дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
8. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность с использованием различных форм обучения;
9. Образовательная работа ведется с использованием современных образовательных программ, инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
10. Родители (законные представители) принимают активное участие в жизни детского сада;
11. Активизировалось взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей), потенциальных потребителей образовательных, оздоровительных и консультативных услуг ДОУ в сети интернет через официальный сайт учреждения;
12. Созданы условия для дальнейшего развития учреждения.

Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.





Пронумеровано,
пронумеровано 22 л.
выдающий МБДОУ
Е.А. Зюказова