

Познавательно- исследовательская деятельность на тему: «Большой- маленький»

Участники: дети подготовительной группы № 5

Ведущие: воспитатели группы № 5 Орлова Н.В.

Булгарова А.С.

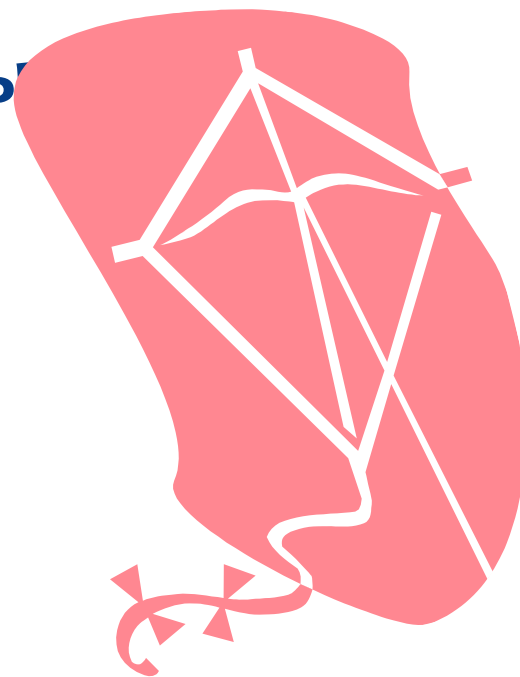
Бахвалова В.А. учитель-дефектолог группы № 5

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- * **Цель:** закрепить понятия «большой-меньше-маленький», развивать умения находить и различать противоположности, учить детей методом подбора находить нужный по размеру предмет и сопоставлять предметы между собой, учить детей стремиться к самостоятельности, познанию, апробировать разные способы действия.
- * **Задачи:** формировать у ребенка представления о величине, развивать способность анализировать, развивать стремление к познанию через исследовательскую деятельность.

Материалы и оборудование

- * Игрушки и предметы
- * разной величины



Методы и приемы активизации познавательной деятельности

- * беседа,
- * эксперименты,
- * совместные занятия ребенка и педагога,
- * самостоятельная деятельность ребенка.

«Соотношение при наблюдении за мебелью»



Соотношение по росту



Соотношение по росту



«Соотношение мячей»



«Соотношение игрушек и мебели.»



«Соотношение игрушек и мебели»



Сказка «Три медведя»



Мяч большой, средний, маленький.



Сравнение и подбор одежды.



«Мебель по росту»



Итоги проведенной работы

- * Дети усвоили понятие «большой-меньше маленький», научились различать противоположности, подбирать нужные по размеру предметы, сопоставлять их между собой, научились анализировать и делать выводы.