

**Конспект занятия «Дом для домашних животных»
для детей старшего дошкольного возраста**

Исполнитель: Орлова Н.В., воспитатель

Цель: расширять знания детей о домашних животных и их жилищах.

Задачи:

Познакомить детей с новыми понятиями: конура, конюшня, сарай, уточнить место нахождения каждого животного в этих жилищах.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику, мышление, память, связную речь.

Воспитывать бережное отношение к домашним животным, развивать коммуникативные навыки.

Оборудование: игрушки, картинки, картон, клей, салфетка, таблички, макет «Скотный двор».

Ход занятия

1. Организационный момент, проверка аппаратуры.

2. Игра « Домашние животные».

Послушайте, кого я назову? (кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья). А где живет кошка? Кошка живет в доме. Покажите. Верно. Тут кошка спит. А где живет собака? Собака живет в конуре. Покажите. Правильно.

А сейчас посмотрите на макет. Что это? Это конюшня. Кто живет в конюшне? В конюшне живет лошадь.

Это сарай. Кто живет в сарае? В сарае живет корова, свинья, коза. Расставьте животных. Молодцы. 3. Составление книги.

А сейчас будем составлять книгу «Домашние животные».

Посмотрите на картинку. Кто здесь живет? Здесь живет кошка. Найдите картинку и приклейте. Кошка живет дома. Где живет собака? Собака живет в конуре. Приклейте картинку. Лошадь живет в конюшне. Найдите картинку и приклейте. Что это? Это сарай. Кто живет в сарае? В сарае живет корова, коза, свинья. Приклейте картинки животных. Что у нас получилось? Мы собрали книгу. Что будем делать с книгой? Будем читать и поставим ее в книжный уголок.

4. Итог занятия. Сегодня мы говорили о домашних животных и составили о них книгу.