

«Формирование
представлений у
дошкольников с
нарушением слуха о
профессиях через игру»

Авторы:

Орлова Н.В.

Бахвалова В.А.

Цель проекта:

создать условия для развития творческих способностей детей, формировать познавательную активность в ходе работы.



Основные направления реализации проекта:

- совместная деятельность воспитателя с детьми – беседа, наблюдение за работой повара, чтение адаптированной литературы, беседы с детьми, изготовление работ из пластилина, выполнение аппликаций.
- совместная деятельность родителей и детей – совместная работа на домашней кухне.
- непосредственно образовательная деятельность на тему «Профессия повар».



Работа учителя-дефектолога по данной теме:

- подбор речевого материала – подбор слухового словаря;
- подбор соответствующих иллюстраций;
- подготовка наглядных пособий.



Этапы проекта:

1 этап проекта: Накопление знаний

2 этап проекта: Организационно-подготовительный

3 этап проекта: Практический

4 этап проекта: Презентация

5 этап проекта: Контрольный





- ✓ Итоги нашего проекта:
- Познакомили детей с профессией повар.
 - Показали значимость данной профессии, ее особенности.
 - Научили детей самостоятельно организовывать и обыгрывать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний.
 - Воспитали уважение к труду взрослых.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

