
«Роль и место игры в овладении детьми старшего дошкольного возраста различными видами речевой деятельности»

Исполнитель:

Орлова Н.В.

Должность:

воспитатель

Актуальность данной работы:

Игровая деятельность способствует:

- Формированию важнейших черт характера;
- Приобретению социального опыта;
- Обогащению внутреннего мира



Проблема:

игровая деятельность глухих детей примитивна не имеющая комплексного, систематического, методического сопровождения и коррекционно-развивающей работы

Объект исследования:

процесс развития речевой деятельности у детей старшего возраста

Предмет исследования:

методы, формы, средства работы по развитию игровой деятельности, влияющие на развитие речевой деятельности детей с нарушением слуха

Цель:

разработать и внедрить в практику своей деятельности с детьми старшего возраста с нарушенным слухом методику работы по развитию речевой деятельности посредством игровой деятельности



Задачи деятельности:

- ❑ Изучение отечественной и зарубежной методологии и методов по развитию игровой деятельности в целях развития речи;
- ❑ Выявление эффективных методов по развитию игровой деятельности;
- ❑ Создание условий для реализации эффективных методов и их реализация.

Виды игр:

- ❑ дидактические игры;
- ❑ сюжетно-ролевые игры;
- ❑ игры-драматизации;
- ❑ подвижные игры



-
- На базе МБДОУ детский сад компенсирующего вида проводилось исследование.
 - 45 детей с нарушениями слуха.
 - У 63% детей родители с нарушениями слуха, что в свою очередь влияет на формирование и развитие личности каждого дошкольника



Критерии развития когнитивных возможностей и слухоречевого развития глухих детей

Психические познавательные процессы	Восприятие: Зрительное Тактильно-двигательное Чувственное Память Внимание Мышление
Слухо-речевое развитие	Слуховое восприятие: Речевое и неречевое звучание Развитие речи: Восприятие табличек Пассивный и активный словарь

Анализ игры (Д.Б. Эльконин):

- Основное содержание игры;
- Анализ игровой роли;
- Характер игровых действий;
- Отношение к правилам



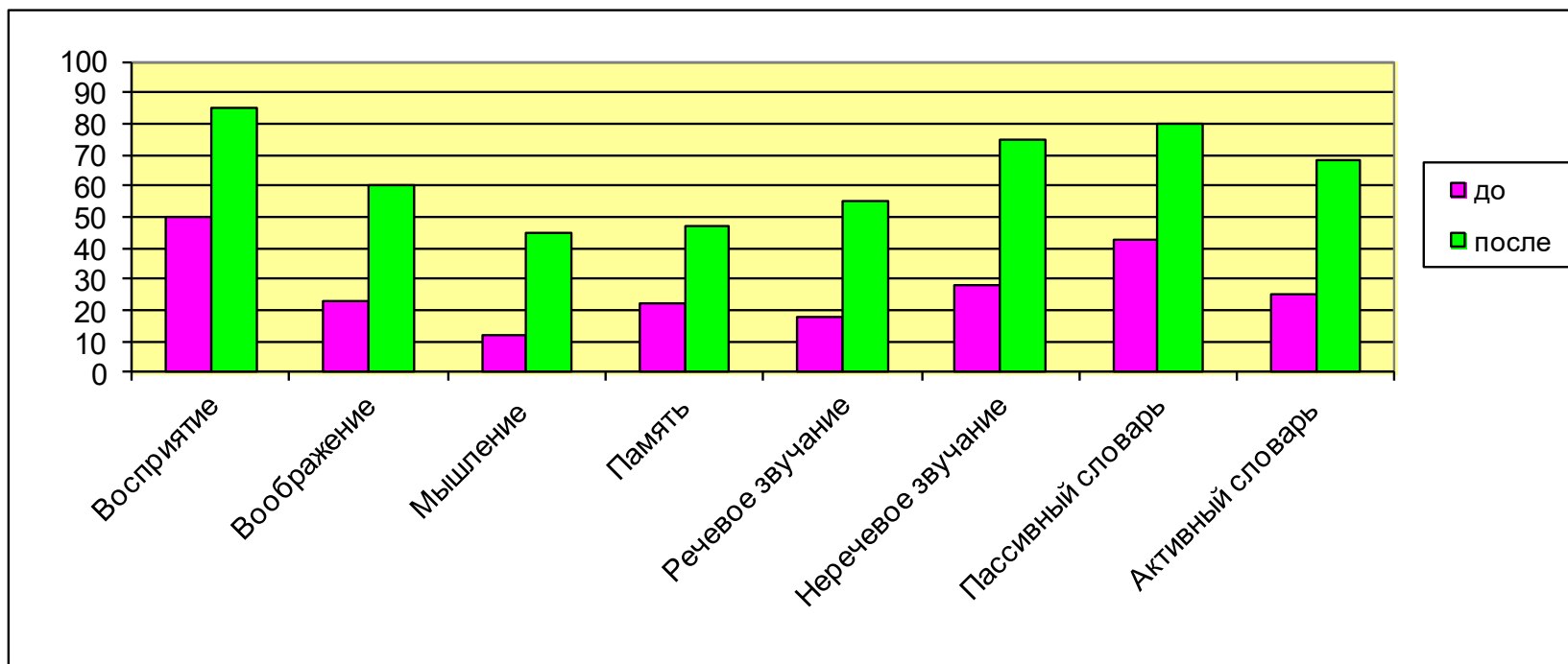
Игровая деятельность выступает средством:

1. Развития коммуникации;
2. Активизации познавательной деятельности;
3. Слухо-речевого развития детей с нарушениями слуха



Результаты мониторинга

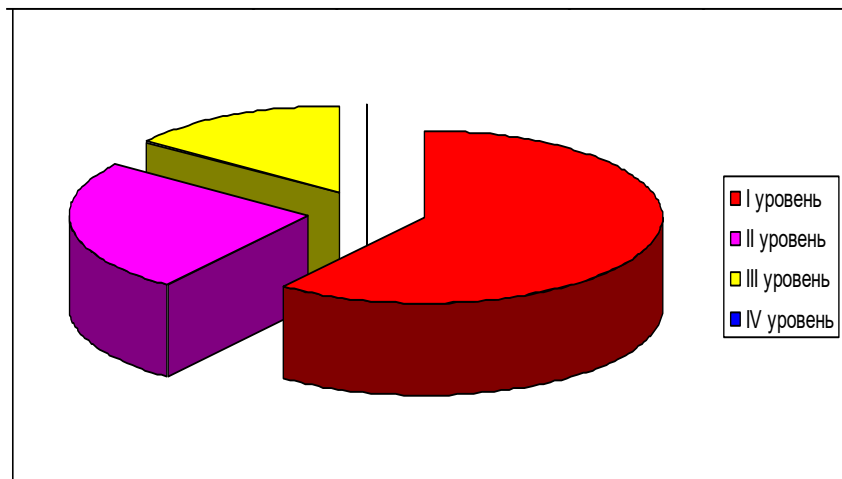
Психические познавательные процессы



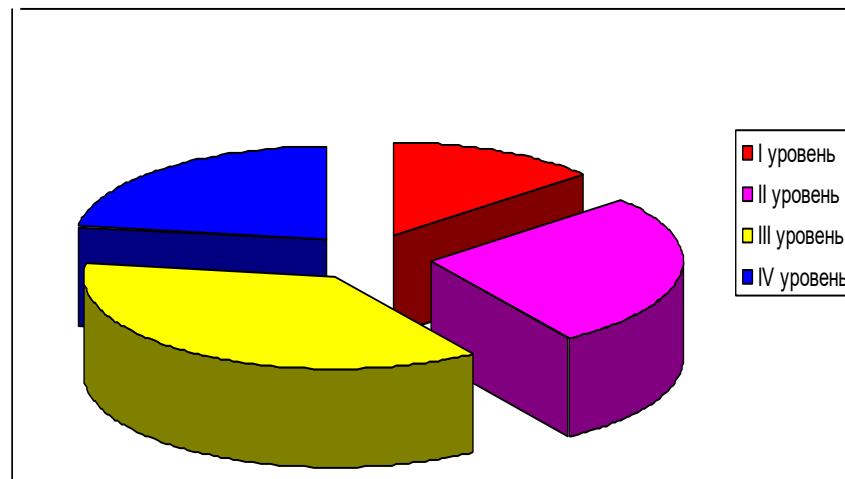
Результаты освоения игровой деятельности у глухих детей

Мониторинг игровой деятельности

Первичное обследование



Заключительное
обследование



Социализация детей с нарушениями слуха

Дендропарк



Музей кукол и детской книги Страна чудес



Фестиваль «Здоровья»



Всем успехов в работе!



Спасибо за внимание!