

Мониторинг результатов усвоения образовательных областей у воспитанников

№	Ф.И.О.		Художественно - эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Итого			Примечание
			н	с	к	н	с	к	н	с	К	н	с	к	н	с	к	н	с	к	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
Итоги в % соотношении																					

I столбец – показатель уровня развития в начале уч. Года
II столбец – промежуточные показатели в середине года
III столбец – показатель уровня развития в конце уч. Года

1 Низкий уровень – грубое нарушение 1 балл
2 Ниже среднего уровня отклонение от нормы – 2 /2,5 балла
3 Средний уровень –3 /3,5 балла
4 Выше среднего уровня – 4 /4,5 балла
5 Высокий уровень – норма 5 баллов

Динамика развития воспитанников

	Первичная	Промежуточная	Заключительная
Низкий			
Ниже среднего			
Средний			
Выше среднего			
Высокий			

Мониторинг учителя -дефектолога учебно - познавательной деятельности воспитанников

№ п/ п	Ф.И. ребенка	Контактность			Понимани е речевых инструк ций			Уровень сформирован ности представле ний			Пространстве нные ориентировки			Сенсорное представлен ие			Сформирова нность мыслительн ых операций			Мелкая моторика			Конструир о вание			Элементарные матем. представления			Итого		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
Итоги в % соотношении																															
																						-							-		
											-																		-		

I столбец – показатель уровня развития в начале учебного года

II столбец – промежуточные показатели в середине уч.года

III столбец – показатель уровня развития в конце уч.года

5 баллов – высокий уровень; 4 балла – выше среднего уровня;

3 балла – средний уровень; 2 балла – ниже среднего уровня отклонение от нормы; 1 балл – низкий уровень, грубое отклонени

Динамика уровня развития воспитанников

Уровни развития	Первичная		Промежуточная		Итоговая	
	Кол- во воспитанни ков	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Низкий						
Ниже среднего						
Средний						
Выше среднего						
Высокий						

