

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ - ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 486

**Воспитательная практика: «Семья и детский сад : Вместе в мире детства»**  
учитель -дефектолог  
Лысяковой Юлии Александровны

**Екатеринбург 2025**

### «Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	<b>«Семья и детский сад : Вместе в мире детства»</b>
2	Наименование образовательной организации	<b>МБДОУ детский сад компенсирующего вида №486</b>
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	<b>Лысякова Юлия Александровна Учитель-дефектолог</b>
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.</p> <p>Готовясь к сотрудничеству с семьей, требуется четко продумывать формы и методы работы и обеспечивать их соответствие поставленным задачам, особенностям предполагаемых партнеров по взаимодействию. Это необходимо для того, чтобы вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, пробудить их интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать участие в различных мероприятиях.</p> <p>Поиск оптимальных форм и методов работы с семьей в современных условиях образования является одной из основных задач дошкольного учреждения. Через сплочение совместных усилий педагогов и родителей можно эффективно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития ребенка, и повышение ценности семьи и семейного воспитания, где детский сад должен направлять свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах.</p>
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Дети подготовительной группы №1 компенсирующей направленности - 6 человек (5-7 лет), родители – 12 человек, педагоги – 3 человека
6	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни группы и ДОУ, использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>- установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников;</li> <li>- создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов,</li> </ul>

		<p>эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социально - личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;</li> <li>- объединить усилия для развития и воспитания детей;</li> <li>- активизировать воспитательные возможности родителей;</li> <li>- повысить педагогическую культуру родителей.</li> </ul>
7	Анализ воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сильные стороны практики (совпадает с праздниками в стране):</li> <li>2. Слабые стороны практики (низкая заинтересованность родителей):</li> <li>3. Поиск возможностей:( вовлечение родителей, заинтересованность)</li> <li>4. Риски и угрозы:нет Матрица решений:нет</li> </ol>
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм. Выделяют <b>традиционные и нетрадиционные формы</b>. Традиционные формы существуют не одно десятилетие и делятся на следующие группы:</p> <p>коллективные – родительские собрания (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года), групповые консультации, конференции;</p> <p>индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы;</p> <p>наглядные – папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.</p> <p><b>Классификация нетрадиционных форм.</b> К ним относятся четыре группы:</p> <p>информационно-аналитические;</p> <p>досуговые;</p> <p>познавательные;</p> <p>наглядно-информационные формы.</p> <p><b>Информационно-аналитические</b> формы используются в ДОУ. Они направлены на выявление интересов,</p>

	<p>запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Из анкет педагоги узнают особенности дошкольников, что ребенок любит, не любит, его предпочтения, как называть ребенка. Сюда относятся также опрос, тесты, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.</p> <p><b>Досуговые формы</b> – это совместные досуги, праздники, выставки. Они устанавливают теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения.</p> <p>К досуговым формам относятся различные праздники, например, «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам», «Праздник урожая», «Спортивный праздник с родителями», «Дог-шоу», организация «Семейных театров» с участием членов семьи и др.</p> <p><b>Суть познавательных форм</b> – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Основная роль принадлежит собраниям в нетрадиционной форме, групповым консультациям. Для формирования у родителей навыков и умений воспитания ребенка также проводятся тренинги, практикумы, дискуссии.</p> <p>Одной из форм, проверенных временем, является <b>подключение родителей к жизни ДОУ, организация их совместной деятельности с детьми</b>. Так, родители разных профессий (швея, водитель, врач, библиотекарь, художник и т. д.) приходят в гости к дошкольникам. Проводят с ними</p>
--	--

	<p>беседы. Например, папа пожарный, или папа милиционер, мама врач знакомит воспитанников с особенностями своей профессии. Они принимают участие в разных занятиях с детьми, снимают мероприятия на камеру, предоставляют транспорт и др.</p> <p>Также родители привлекаются к субботникам, участвуют в озеленении территории ДОУ, возят дошкольников на представления, экскурсии в выходные дни, совместно посещают музеи.</p> <p><b>Предложенную классификацию мы дополняем формами, направленными на формирование родительской позиции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рисование на тему: «Какая я мама?»;</li> <li>формулировка своей концепции воспитания;</li> <li>анализ собственных педагогических находок, неудач;</li> <li>обмен опытом в кругу единомышленников;</li> <li>создание книги о своем ребенке с его автопортретом на обложке.</li> </ul> <p>В настоящее время активно используется <b>метод проектов</b>, когда родители подключаются к выполнению определенной части общего задания, например, по ознакомлению дошкольников с родным городом. Они собирают информацию об архитектуре, названиях улиц, площадей, делают зарисовки, фотографии и др. Затем представляют свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов.</p> <p>Сейчас участники педагогического процесса активно используют мультимедиа, Интернет.</p> <p>Например, можно дать задание проиграть ситуацию: «Успокойте плачущего ребенка», или «Найдите подход к ребенку, который не жалеет выполнить вашу просьбу» и др. В условной игровой обстановке родители получают возможность обогащать арсенал своих воспитательных методов общения с ребенком, обнаруживают стереотипы в своем поведении, что может</p>
--	---

		способствовать освобождению от них. Когда родители вступают в общение лишь на вербальном уровне, они, стараясь подать себя в лучшем свете, тщательно контролируют свои высказывания, подавляя естественность, спонтанность своего поведения. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает буквально заново открывать для себя радость общения с ребенком: не только словесного, но и эмоционального. Многие в результате участия в игровых тренингах открывают для себя, что невозможно испытывать отчуждение, гнев и злость по отношению к ребенку и одновременно быть счастливым родителем. Из «зрителей» и «наблюдателей» родители становятся активными участниками встреч, погружаются в исследование собственного поведения, обогащая его новыми способами общения с ребенком и ощущая себя более компетентными в семейном воспитании.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Ноутбук, проектор, телевизор, колонки, планшеты, интерактивная доска, принтер, ламинатор, брошуриатор
10	График реализации воспитательной практики	С 1 сентября 2024 года по 1 сентября 2025. Полное описание в приложении №1..
11	Количественные результаты воспитательной практики	Увеличение процента родителей , заинтересованных в жизнь группы с 30% до 60%.
12	Качественные результаты воспитательной практики	В результате реализации практики повысилась активность родителей; объединились усилия для развития и воспитания детей; сформированы доверительные отношения между педагогами и родителями. Произошли положительные изменения в жизни группы.
13	Описание воспитательной практики	«Настроение сегодня» - дети перед входом в группу выбирают на «Экране эмоций» свой смайлик и прикрепляют, затем во время утренней беседы мы смотрим у кого плохое настроение, обсуждаем из-за чего так произошло, и помогаем это исправить. «Весёлые следочки» - во время прихода в группу дети сначала пропрыгивают по следам, что помогает поднять настроение. «Утреннее приветствие»- дети встают в круг, берутся за руки и вместе проговаривают приветствия, которые сопровождаются

	<p>иногда движениями, называют себя и вспоминают отсутствующих детей. Утренние приветствия направлены на установления атмосферы доверия, общности в группе.</p> <p>«Сказка перед сном»- чтение произведений детской литературы для создания доброй, спокойной атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви.</p> <p>«Меню на сегодня»- ежедневно, перед приемом пищи воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, воспитывая культуру поведения за столом, уважение к труду повара.</p> <p>«День моего рождения» - в дни, когда у кого-нибудь из группы день рождения, будь это хоть воспитатель, хоть ребёнок, дарят подарки, говорят пожелания, водят хоровод и устраивают чаепитие.</p> <p>«Вечер комплиментов» - это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент - одобрение внешности, ума, поступка, работы. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, нужен и значим в этом коллективе.</p> <p>Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:</p> <p>Акция «Бессмертный полк» - совместно с педагогами воспитанники детского сада ежегодно в День Победы проходят по улицам города с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников, детей войны.</p> <p>Акция «Дети-детям» - приурочена к Международному дню инвалида. С целью воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, развития желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие, воспитанники детского сада ежегодно участвуют в акции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• окружающей природе: совместная акция всех участников образовательных отношений: «Моя Родина»»</li> <li>• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «День Победы», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День матери», «Пасха», «День семьи, любви и верности», «День России».</li> </ul>
--	--

	<p>Участие в проекте со всеми участниками образовательных отношений, что способствует доверительным отношениям.</p> <p>Краткосрочный проект «Земля – наш общий дом»</p> <p>Краткосрочный проект «Финансово грамотным быть модно»</p> <p>Краткосрочный проект «Предновогодние чудеса»</p> <p>А также участие в конкурсах на муниципальном и районном уровне.</p>	
--	---	--

(возможные приложения в виде изображений, таблиц, графиков, отзывов и пр. предоставляются после этой таблицы)

## **Приложение № 1**

### **Перспективный план работы с родителями в группе среднего возраста компенсирующей направленности на 2024-2025учебный год**

**Цель:** Вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми группы.

#### **Задачи:**

1. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)
2. Обеспечить психолога – педагогическое просвещение родителей по направлениям:
  - особенности развития детей 5 -бода жизни;
  - создание оптимальных условий дома для ребёнка;
  - способы общения и взаимодействия с ребёнком;
3. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

#### **Направления работы:**

- Распространение полезных педагогических знаний среди родителей;
- оказание практической помощи семье в воспитании ребенка;
- активизация интереса семьи к вопросам образования и воспитания ребенка;
- формирование единых требований системный подход к вопросам воспитания и обучения ребенка в ДОУ и семье;
- продолжать работу по формированию доверительного отношения родителей к ДОУ;
- оказание помощи родителям в воспитании ребёнка и пополнение информационной копилки.

#### **Принципы:**

- Сотрудники и родители несут одинаковую ответственность воспитание и обучение детей;
- доверие и уважение между воспитателями и семьями

воспитанников - основа полноценного развития личности каждого ребенка;

- эффективность и оценка результатов взаимодействия ДОУ и семьи.

### Ожидаемый результат:

- Между педагогами и родителями устанавливаются доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка.
- У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
- У педагогов повысится профессиональный уровень.
- У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

Сентябрь	Октябрь
<p>1.Родительское собрание. Доклад <b>«Воспитание заботливости в семье».</b> <b>Цели и задачи на новый учебный год.</b> Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы на новый учебный год. Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.</p> <p>2.Анкетирование <b>«Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</b></p> <p>3.Оформление родительского уголка на осеннюю тему.</p> <p>4. Консультации: <b>«Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Что почитать ребенку на ночь»</b></p> <p>5. Памятка родителям по <b>созданию благоприятной семейной атмосферы.</b></p> <p>6.Беседа <b>«Драчуны. Как исправить ситуацию».</b> Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p>7.Творческий семейный конкурс. Фотовыставка<b>«Незабываемые дни лета».</b> Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.</p> <p>8.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить <b>родителей</b> с задачами и особенностями образовательной <b>работы</b>, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить <b>родителей</b> наблюдать за</p>	<p>1.Папка - передвижка: <b>«Цвет, форма и величина в развивающих играх»»</b> Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей</p> <p><b>2.</b> Консультации: <b>«Какие лучше купить настольные игры по математике».</b> <b>«Если у вас застенчивый ребенок»</b></p> <p>3.Индивидуальные беседы: <b>«Режим дня и его значение в жизни ребёнка»</b> <b>«Как одевать ребенка»</b> <b>«Если ребенок не хочетходить в детский сад»</b></p> <p>4.Наглядный материал для родителей <b>«Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»</b> Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей в среднем возрасте.</p> <p><b>«Что такое семья?»</b></p> <p>5. Осенний праздник Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>6.Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян <b>«Дары осени».</b> Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание</p>

<p>ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать <b>работу</b> по развитию речи детей через сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Тематическая неделя «Юные инспекторы ГИБДД»</p>	<p>участвовать в жизни группы. Совет «<i>Из каких материалов лучше сделать поделку в группу</i>»</p> <p><b>7 .Калейдоскоп добрых дел:</b> совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм.</p> <p>8. Папка – передвижка «<b>Осень пришла!</b>»</p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>1.Индивидуальные беседы «<i>Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома</i>». Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения. <b>«Необходимость вакцинации против гриппа»</b> (медсестра), Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период <b>«Чем занять ребёнка в выходные, «Если у ребёнка плохой аппетит»</b></p> <p>2 . Оформление стенда «<i>Уголок здоровья</i>».</p> <p>Информация «<i>Профилактика ОРВИ</i>» «<i>Вакцинация против гриппа «ЗА» и «ПРОТИВ</i>»</p> <p>Привлечь родителей к данной информации.</p> <p>3 Папка - передвижка «<i>Роль дидактической игры в семье и детском саду!</i>» Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Изготовление <b>в группу</b> новой развивающей игры</p> <p>4. Подготовка к празднику «<i>День матери</i>».</p> <p>Папка – передвижка «<i>День матери</i>».</p> <p>Поздравление мам.</p> <p>Побуждать детей и <b>родителей</b> к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>5.Памятки для родителей «<i>По созданию благоприятной семейной атмосферы</i>», «<i>Как отвечать</i></p>	<p><b>Декабрь</b></p> <p>1.Папка - передвижка «<i>Здравствуй, Зимушка Зима!</i>» «<i>Новый год в детском саду и дома</i>»</p> <p>2.Наглядный материал для родителей «<i>Что такое Новый год?</i>»</p> <p>3. Консультации: «<i>Безопасный Новый год</i>», «<i>Одежда детей зимой</i>», «<i>Здравствуй, Зимушка Зима!</i>», «<i>Ласковое воспитание</i>», «<i>Воспитываем внимание и усидчивость</i>»</p> <p>4Творческий семейный конкурс «<i>Лучшее Новогоднее украшение для группы</i>» Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество.</p> <p>5.Индивидуальные беседы: «<i>Как одевать ребёнка в зимнее время</i>», «<i>Чем занять ребенка в зимние каникулы?</i>», «<i>Важные номера</i>», «<i>Ребенок в автомобиле</i>»</p> <p>6.Буклет «<i>Воспитание культурно – гигиенических навыков</i>». Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.</p> <p>7.Привлечь родителей к украшению группы к предстоящему празднику.</p> <p>8.Новогодний утренник. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.</p>

<p><b>на детские вопросы»</b></p> <p>6. Калейдоскоп добрых дел: «<i>Наши меньшие друзья!</i>», изготовление родителями и детьми кормушек для птиц</p>	
<p><b>Январь</b></p> <p>Наглядный материал для родителей «<i>Праздник Рождество</i>»</p> <p>2. Консультации: «<i>Приобщаем ребенка к изобразительному искусству</i>», «<i>О роли природы в развитии дошкольного возраста</i>», «<i>Показываем детям пример во всём</i>», «<i>Зачем быть вежливым</i>»</p> <p>3. Папка – передвижка «<i>Учимся кататься на лыжах</i>»</p> <p>4. Беседы «<i>Осторожно, гололед</i>» «<i>Детское любопытство</i>» «<i>Чем заняться с ребенком в свободный вечер</i>» «<i>Как вы используете часы общения с ребенком</i>»</p> <p>5. Консультации «<i>Где найти витамины зимой</i>» «<i>Желание быть первым</i>», «<i>Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка</i>»</p> <p>6. Праздник «<i>Старый Новый год</i>». Прощание с елкой. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.</p> <p>7. Буклет «<i>Играем дома всей семьей</i>» Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм.</p> <p>8. <b>Калейдоскоп добрых дел:</b> Снежные постройки на участке детского сада, Воспитывать сплоченность группы, желание поделится своей радостью, впечатлениями.</p> <p>9. <b>Родительское собрание.</b> Доклад «<i>Роль семьи в воспитании дошкольников</i>» Семья для ребенка дошкольника первое основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой, что это важно очень.</p> <p><b>«Безопасность ребенка на улице»</b> Продолжать формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности.</p>	<p><b>Февраль</b></p> <p>Консультации «<i>Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка</i>», «<i>Как правильно общаться с ребенком</i>», «<i>Как провести выходной день с детьми</i>»</p> <p><b>«Секреты воспитания вежливого ребёнка»</b> Информировать родителей о важности данного вопроса.</p> <p>2. Индивидуальные беседы «<i>Как научить ребенка любить природу</i>» «<i>Взрослый мир в детских мульфильмах</i>»</p> <p>3. Фотогазета «<i>Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках</i>». Зимние виды спорта. Познакомить детей с зимними видами спорта.</p> <p>Развивать у детей и взрослых положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>4. Творческая выставка «<i>Мой папа лучше всех</i>», изготовление подарков к 23 февраля</p> <p>Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.</p> <p>Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.</p> <p>5. Наглядный материал для родителей: «<i>Поздравляем наших пап</i>» «<i>Уроки светофора</i>»</p> <p>6. Совместное создание в группе огорода «<i>Что посадим в огороде</i>»</p> <p>7. Консультация. «<i>Игровая деятельность как средство социализации дошкольников</i>».</p>

<p>Обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>1. Творческая выставка детских работ «<i>Как я маме помогаю</i>», «<i>Моя мама самая красивая</i>». Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.</p> <p>2. Праздник для мам «<i>8 марта!</i>» Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Чаепитие.</p> <p>3. Наглядный материал для родителей: «<i>Весна пришла!</i>», «<i>Поздравляем наших мам</i>», «<i>Прилет птиц</i>», «<i>Осторожно, гололед!</i>», «<i>Внимание, сосульки!</i>»</p> <p>4. Индивидуальные беседы «<i>Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка</i>» «<i>Как учить стихи дома</i>», «<i>Как правильно одеть ребенка на прогулку весной</i>»</p> <p>5. Советы родителям: «<i>Читайте вместе с ребёнком</i>», «<i>Игры и упражнения по развитию речи</i>».</p> <p>6. Консультации «<i>Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка</i>», «<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка</i>».</p> <p>«<i>Как превратить чтение в удовольствие</i>», «<i>Какие сказки читать детям?</i>»</p> <p>7. Папка – передвижка «<i>Книга – лучший друг детей</i>» Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге.</p> <p>8. Анкета для родителей <i>по вопросам привития детям бережного отношения к книгам</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p>1. Наглядный материал для родителей «<i>День смеха</i>», «<i>День космонавтики</i>» Привлечь внимание родителей к информации</p> <p>2. Творческий семейный конкурс «<i>Волшебный космос</i>»</p> <p>3. Консультации «<i>Пальчиковые игры</i>» «<i>Почему ребенок <u>врет</u>: ложь и фантазия</i>», «<i>Во что играть с детьми</i>», «<i>Безопасная детская площадка</i>» «<i>Как повысить самооценку ребенку</i>», «<i>Однаково ли воспитывать дочерей и сыновей?</i>»</p> <p>4. Беседы «<i>Проблемы ребенка в общении</i>», «<i>Компьютер и телевизор: за и против</i>» «<i>Воспитан ли ваш ребенок</i>» «<i>Болезни грязных рук</i>»</p> <p>5. О. Б. Ж. Буклет «<i>Пожарная безопасность</i>» «<i>Соблюдайте правила дорожного движения</i>» Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.</p> <p>6. Буклеты «<i>Не играй со Спичками – это опасно!</i>», «<i>Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности</i>», «<i>Что делать в случае пожара</i>», «<i>Соблюдайте правила дорожного движения!</i>»</p> <p>7. Анкета для родителей <i>по соблюдению правил дорожного движения</i></p> <p>8. Калейдоскоп добрых дел: Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «<i>Самый лучший участок – наши</i>»</p>

<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<p>1.Родительское собрание. Доклад «<b>Что мешает нашим детям быть самостоятельными</b>» Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно. Итоги. Презентация «<b>Вот и стали мы на год взрослеев</b>» Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей Подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона. Анкетирование «<b>По результатам года</b>» 2.Фотовыставка « <b>Из жизни нашей группы</b>» 3.Папка – передвижка «<b>День Победы!</b>» «Профилактика кишечных заболеваний» (мед.сестра) 4.Выставка – конкурс рисунков «<b>Великая Победа!</b>» 5. Консультации «<i>Организация совместного семейного отдыха на природе</i>» «<i>Как избежать неприятностей на природе</i>». «<i>O микробах</i>», «<i>Как отвечать на детские вопросы</i>» 6.индивидуальные беседы «<i>Режим дня в детском саду на летний период</i>»: «<i>как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми</i>». Советы и рекомендации.(медсестра). «<i>Профилактика кишечных инфекций</i>» 7.Памятки: «<i>Солнечный удар</i>», «<i>Польза плавания</i>» 8. Буклет «<i>Рекомендации по безопасности детей в летний период</i>» 9.Калейдоскоп добрых дел: посадка деревьев, кустарников, цветов. 10.Папка - передвижка «<i>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</i>». Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>	<p>1.Консультация "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья" 2.Консультация "солнце, воздух и вода-опасности " 3.Папка-передвижка "Босые ножки бежали по дорожке" 4.Консультация "Солнечный удар 5.Консультация "Взрослый мир в детских мультильмах"</p>
<b>Июль</b>	<b>Август</b>
1.Папка-передвижка "Съедобное- несъедобное"	1.Беседа "Отдых на море. Игры с детьми"

<p>2.Беседа "О пользе лекарственных растений"</p> <p>3.Консультация "Как как уберечь ребёнка от солнечного удара на отдыхе"</p> <p>4.Консультация "Водные процедуры"</p> <p>5.На заметку "Составляющие здоровья"</p>	<p>2.Папка-передвижка "О пользе фруктов, витаминов"</p> <p>3.Практикум "Рисуем с помощью растений"</p> <p>4.Выставка современных работ детей с родителями "Сувениры о лете"</p> <p>5. Подготовка к учебному году. Пополнения необходимого материала.</p>
--	--

