

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ детском саду компенсирующего вида № 486 проведено самообследование деятельности. Полученные данные обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486 (в дальнейшем именуемое МБДОУ) создано в 1969 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000353 от 12 апреля 2011 года на осуществление образовательной деятельности.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 02.12.2015г. № 2378/46/36.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад компенсирующего вида.

Состав воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания – 43 человека.

В МБДОУ представлены группы компенсирующей направленности (с 24 часовым пребыванием детей) в количестве 6.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Злоказова Евгения Андреевна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по воспитательной и методической работе – 1; заведующий хозяйством – 0.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ,

определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 21. Количество аттестованных педагогов 18/90% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 1%; на первую квалификационную категорию – 16/89%. Не аттестовано 2 педагога (11% от общего числа педагогов) по причинам: два – педагоги пенсионного возраста, выбравшие аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 15/78%; среднее профессиональное образование – 4/22%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», Гуманитарная академия), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году всего 18, что составляет 100% от общего числа членов педагогического коллектива.

Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО прошли все педагоги, руководитель и заместитель заведующего по ВМР.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках городских мероприятий:

- Городской конкурс «Инновации в образовании: от идеи до победы»;
- Районный конкурс методических разработок Центров психологической разгрузки педагогов ДОУ

Опубликованы статьи в сборниках:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки»;
- Международная научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории»

Воспитанники МБДОУ участвовали в детских творческих конкурсах:

- Городской фестиваль - конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»;
- Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»;
- Городской фестиваль «Здоровье»-2019 для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 15 педагогов, что составляет 75% от общего числа.

2. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 1081,9 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 538 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Оснащены площадки со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, в течение года функционирует сенсорная комната.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, кладовщика, заместителя заведующего по ВМР оснащены персональными компьютерами, в каждой возрастной группе имеется ноутбук, в одной группе и музыкальном зале мультимедийный проектор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 24 – часовым пребыванием детей, исключая праздничные и выходные дни. Понедельник, вторник, среда, четверг – 24 часовое пребывание, пятница – до 17:00.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 5–ти разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 работает по следующим программам:

- Программа (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д. и др.

- Программа (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д. и др.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и др.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие

личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Мы живем на Урале», отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

Полное наименование:

Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Выбор данной программы обусловлен представлением педагогов МБДОУ о том, что успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

В МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 выделяются основные направления коррекционной работы: создание психолого-педагогических условий, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, способствующих адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения, его дальнейшему всестороннему личностному развитию, а также успешной социализации дошкольника в социокультурное пространство.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. С родителями в течение учебного года были организованы и проведены мероприятия: мастер-классы, Дни открытых дверей, совместные выставки и конкурсы, утренники. Был налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада (<http://detki-486.ucoz.ru>) и электронную почту (MBDOU486@yandex.ru).

Специалисты МБДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по результатам диагностики, непосредственно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдению педагога-психолога. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, праздники.

Одним из важнейших направлений в работе являются музыкально-ритмические занятия, имеющие большое значение для развития наружной слуховой функции. На занятиях с детьми используются музыкальные средства, способствующие: развитию произносительной стороны устной речи; развитию ритмических движений; развитию творческих способностей дошкольников с нарушением слуха.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В

рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня	43 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 детей/8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40детей/90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня	43 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	43 воспитанника /100%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 78%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 78%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.6.1	Высшая	2 человека/1%
1.6.2	Первая	16 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.7.1	До 5 лет	6 человек/33%
1.7.2	Свыше 30 лет	6 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%

1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/43
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	8 человек
1.12.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.12.2	Инструктора по физической культуре	0
1.12.3	Учителя-логопеда	0
1.12.4	Логопеда	0
1.12.5	Учителя-дефектолога	6 человек
1.12.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	0
2.2	Наличие музыкального зала	1
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341482

Владелец Злоказова Евгения Андреевна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023