Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 3-4 года, II год обучения.

Возрастная группа: вторая младшая. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование				Музыка	
№п/п	Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Имеет представление об основных цветах, геометрических фигурах		Создаёт изображения предметов из готовых фигур.		Имеет представления о свойствах пластилина и способах лепки		Умеет ставить бруски и кирпичики на большую и меньшую плоскость		Умеет размещать элементы конструктора по горизонтали (дорожка, забор) и по вертикали (дом)		Ритмично ходит, бегает, подпрыгивает, притопывает одной ногой, выставляет ногу на пятку, выполняет движения с предметами	Понимает изобразительные возможности музыки (шум дождя, пение птиц, вздохи куклы), ее выразительность (радость, нежность, печаль)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г кг	Нг к/г

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 4-5 лет, III год обучения.

Возрастная группа: средняя. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование				Музыка	
№п/п	Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Имеет представление об основных цветах, геометрических фигурах		Создаёт изображения предметов из готовых фигур.		Имеет представления о свойствах пластилина и способах лепки		Умеет ставить бруски и кирпичики на большую и меньшую плоскость		Умеет размещать элементы конструктора по горизонтали (дорожка, забор) и по вертикали (дом)		Ритмично ходит, бегает, подпрыгивает, притопывает одной ногой, выставляет ногу на пятку, выполняет движения с предметами	Понимает изобразительные возможности музыки (шум дождя, пение птиц, вздохи куклы), ее выразительность (радость, нежность, печаль)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г кг	Нг к/г

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО « Художественно-эстетическое развитие») 5-6 лет, IV год обучения.

Возрастная группа: средняя. Дата проведения _____

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование				Музыка	
№п/п	Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Имеет представление об основных цветах, геометрических фигурах		Создаёт изображения предметов из готовых фигур.		Имеет представления о свойствах пластилина и способах лепки		Умеет ставить бруски и кирпичики на большую и меньшую плоскость		Умеет размещать элементы конструктора по горизонтали (дорожка, забор) и по вертикали (дом)		Ритмично ходит, бегает, подпрыгивает, притопывает одной ногой, выставляет ногу на пятку, выполняет движения с предметами	Понимает изобразительные возможности музыки (шум дождя, пение птиц, вздохи куклы), ее выразительность (радость, нежность, печаль)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г кг	Нг к/г

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 6-7 лет, V год обучения.

Раздел	Изобразительная деятельность						Конструирование				Музыка	
№п/п	Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Имеет представление об основных цветах, геометрических фигурах		Создаёт изображения предметов из готовых фигур.		Имеет представления о свойствах пластилина и способах лепки		Умеет ставить бруски и кирпичики на большую и меньшую плоскость		Умеет размещать элементы конструктора по горизонтали (дорожка, забор) и по вертикали (дом)		Ритмично ходит, бегает, подпрыгивает, притопывает одной ногой, выставляет ногу на пятку, выполняет движения с предметами	Понимает изобразительные возможности музыки (шум дождя, пение птиц, вздохи куклы), ее выразительность (радость, нежность, печаль)
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г кг	Нг к/г