

Конспект совместной образовательной деятельности
для детей дошкольного возраста

Исполнитель: Качалкова Л.В.,

педагог-психолог

Тема: «В инженеры б я пошел, пусть меня научат»

Цель: Познакомить детей с профессией инженера, вызвать интерес к конструкторской деятельности.

Задачи:

- Расширять представления о профессии инженера, его роли в обществе.
- Формировать интерес к технике, конструированию, изобретательству.
- Развивать мышление, воображение, речь, мелкую моторику.
- Воспитывать уважение к труду инженера и желание творить.

Материалы: Конструкторы (деревянные, пластмассовые,), схемы, образцы техники.

Карточки с изображением инструментов. Музыка для физкультминутки.

1. Вводная часть. Педагог-психолог собирает детей в круг, приветствует, спрашивает о настроении. Детям нужно выбрать картинку смайлик с изображением своего настроения, и поделиться со всеми своим настроением. Цель: создание позитивного настроения и познавательного интереса к совместной образовательной деятельности.
2. Игра «Зашумленные изображения профессий». Педагог-психолог предлагает посмотреть на доску, где спрятались разнообразные профессии. Дети определяют картинку, на которой изображена профессия человека. Последняя картинка профессия «инженера».
3. Педагог-психолог рассказывает о профессии инженера, показывает видеосюжет. Обсуждается, что инженер придумывает и создает технику, работает с чертежами, схемами, инструментами. Знакомство детей с детскими станочками. Педагог-психолог задает вопросы детям «Что делает инженер?», «Где работает?», «Какие качества нужны инженеру?».
4. Игра «Убери лишнее». Дети выбирают инструменты, которые не нужны инженеру, и объясняют свой выбор.
5. Физкультминутка: Самолетик загудел (дети сгибают руки в локтях и вращают ими перед грудью). Самолетик полетел (расставляют прямые руки в стороны и показывают, как летят самолеты). На поляну тихо сел, (приседают, руки кладут на колени). А потом вновь полетел. (вновь показывают, как летит самолет)
6. **Предложить детям попробовать поработать на детском станочке. Конструирование по готовой детали. В другой раз предложить детям нарисовать модель поделки, и после сделать ее на станочке, вырезав детали и собрать ее.**
7. Заключительная часть. **Рефлексия:** Педагог-психолог спрашивает детей: «Что нового вы узнали?», «Понравилось ли быть инженером?», «Что было самым интересным?» В конце дети за активную работу получают наклейки с изображением инженера.