

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №486
Город Екатеринбург

Мастер-класс «Волшебный мир цветов»

Педагог-психолог: Лариса Качалкова

Цель и задачи мастер-класса

- * **Цель мастер-класса**
- * Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений
- * **Задачи мастер-класса**
- * 1. Развивать познавательный интерес, любознательность, самостоятельность, творческое самовыражение
- * 2. Воспитывать наблюдательность окружающего пространства
- * 3. Расширить возможности понимания своего ребенка, представления об окружающем мире явлений

Форма проведения мастер-класса

- * Групповое занятие для детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей) с элементами арт-терапии



Игра первая «Приветствие»

- * Педагог-психолог предлагает поздороваться и представиться необычным способом, используя художественные материалы. Задача участников нарисовать свое имя, используя образы, ассоциации с именем. После, работа в круге. Участники берутся за руки, педагог-психолог произносит следующие слова:
- * «Мы стоим рука в руке, Вместе мы большая сила Не оставим вдалеке Мы друг друга»

Игра вторая «Волшебный карандаш»

- * Задача участников нарисовать общую картину одним карандаш, передавая его друг другу. Обсуждение результатов игры.



Игра третья «Найди цвет»

- * Педагог-психолог предлагает найти в окружающем пространстве вещи, предметы разных цветов.

Игра четвёртая «Мир цветов»

- * Педагог-психолог рассказывает сказку о жизни цветов: «Жили- были два цвета: Желтый и Синий ...» После рассказанной сказки, дети и родители пробуют нарисовать в технике правополушарного рисования картину вместе с педагогом-психологом (смешивание цветов, рисунок-дерево). Беседа «Как важно жить Дружно».



Сказка «Дружба цветов»

Жили-были на свете два цвета – желтый и синий. Желтый очень гордился тем, что он такой же, как солнце и как песок на берегу моря в ясную солнечную погоду. Неподалеку от желтого жил синий цвет. Он тоже считал себя очень важным и ни в чем не хотел уступать желтому цвету.

Так они и жили, споря друг с другом, кто же из них важнее.

– Я самый важный, ведь солнце и то такого же цвета, как я!

– Нет, самый важный я! Смотри – и небо синее, и море синее.

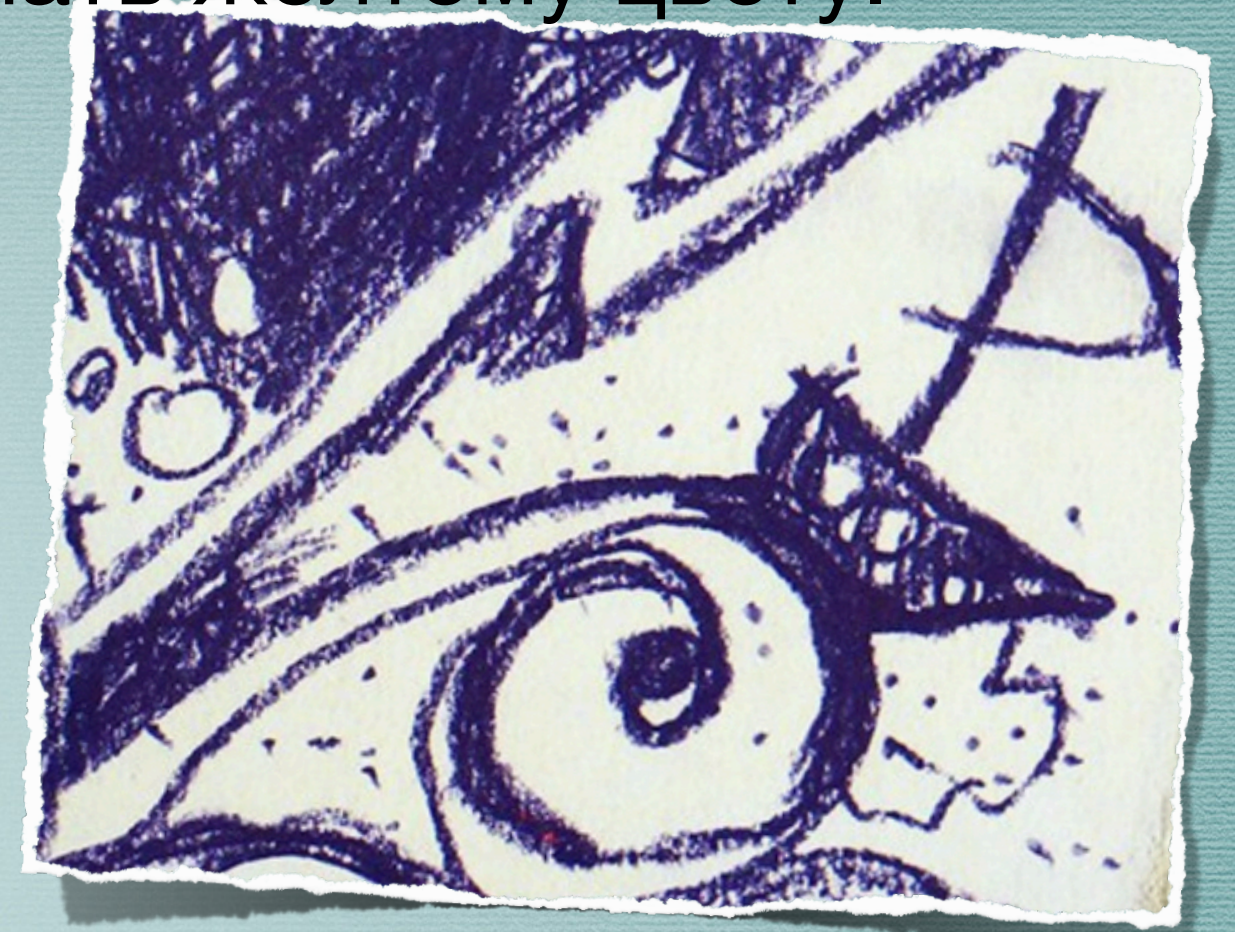
Без меня не обойтись!

Вот так спорили – спорили они и однажды чуть было совсем не поругались. Но в этот момент подул ветер и перемешал желтый и синий цвет.

Так родился зеленый цвет, а из него – трава, цветы, деревья! И на свете стало так хорошо: теперь и море, и солнце, и небо, и трава – все разноцветное!

А желтый и синий поняли, что были они не правы, что каждый из них хорош по-своему, и что если они будут дружить, появится зеленый цвет, а без него теперь никто уже не сможет обойтись.

Вот и мы, с Вами, постараемся подружить желтый и синий цвет, голубой и красный, желтый и красный – и посмотрим, что будет.





Игра пятая «Необыкновенная ромашка»

- * Педагог-психолог показывает большую бумажную ромашку с белыми лепестками. Где на каждом лепестке ромашки написаны неоконченные фразы. Задания для родителей, записать окончание фразы.
- * «Если вы и ваш ребенок цветы, то какие...»
- * «Если вы и ваш ребенок животные, то какие...»
- * «Если вы и ваш ребенок цвет или цвета, то какой (какие)...» «Если вы и ваш ребенок настроение, то какое...»
- * «Если вы и ваш ребенок сказочные персонажи, то какие...» «Если вы и ваш ребенок чувство, то какое...»... и т.д.
- * По окончании прочитать то, что получилось. Затем, предложить раскрасить белые лепестки тем цветом, который выбирает ребенок.

Игра шестая «Подведение итогов»

- * Педагог-психолог подводит итоги встречи. Участники берутся за руки:
- * Мы стоим рука в руке, Вместе мы большая сила Не оставим вдалеке Мы друг друга!



Планируемые результаты мастер-класса «Волшебный мир цветов»

После проведенного мастер-класса участники научатся конструктивно выражать свои эмоции, осознавать значимость, уникальность каждого и достижение взаимопонимания. Одним из результатов работы можно отметить - развитие творческой способности личности ребенка, взрослого к осознанию и раскрытию самоактивности и творческого самовыражения.



Благодарим за внимание!