

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

Круглый стол для родителей на тему:
«О духовно-нравственном воспитании дошкольника»

Исполнитель: Качалкова Л.В.
педагог-психолог



Уважаемые родители, ответьте на такой вопрос «Что такое воспитание, что для вас главное в воспитании?»

«Какие методы, приемы Вы используете в семье»,

«Какие семейные традиции есть у вашей семьи».

Главной задачей в духовно-нравственном воспитании дошкольника является воспитание привычки к делам милосердия. Именно в этом возрасте ребенок должен привыкнуть трудиться по необходимости, то есть не для себя, а для других. В этом возрасте ребенок уже способен что-то делать ради другого человека по чувству любви и милосердия. Такое делание возможно для ребенка при помощи взрослых, а также непосредственно по примеру взрослых.

«В дошкольном возрасте, —пишет Л.И. Божович, —особенно в среднем и старшем, у детей появляется умение если не самостоятельно, то вслед за взрослыми принимать решения и действовать в соответствии с ними... Предварительное создание намерения у детей вести себя так, а не иначе настолько действенно, что оно может быть использовано как очень эффективное воспитательное средство».

Ряд педагогов (С.С. Куломзина, Л.И. Божович и др.) свидетельствуют, что в дошкольном возрасте дети приобретают «духовный опыт в различении добра и зла». В дошкольном детстве формируется характер ребенка через формирование его отношений к различным сторонам жизни: деятельности, к другим, к себе, к предметам и вещам.

Дошкольный возраст — это возраст, в котором происходит первичная всей будущей жизни: что будет главным —служение или потребление? Если ребенка в этом возрасте только развлекали (по принципу: «детям —счастливое детство»), вырастет еще один представитель «пепси»-поколения. Если же он привык с раннего детства трудиться для других, это даст ему серьезную установку на всю жизнь.

Представление о своей личности. Эгоцентричная позиция в этом возрасте практически не позволяет понимать точку зрения другого, если это не опирается на опыт самого ребенка. Поэтому весьма полезны простые рассказы, вызывающие чувство жалости, сочувствия и доброго отношения к другим людям и животным.

Отношение к окружающей среде. Главной задачей в воспитании дошкольника является воспитание привычки к труду не по желанию, а по необходимости.

Нравственные понятия. Зло для ребенка отождествляется с нанесением видимого ущерба - сломанными игрушками, испорченным платьем, а также с неудовольствием родителей и строгостью наказания. Добро же отождествляется у него с хорошим настроением, дружелюбной атмосферой, одобрением и похвалой. Ребенок остро ощущает то, что ему кажется несправедливым по отношению к нему, но не всегда замечает, когда он сам причиняет боль и огорчение другим. Следует, насколько это возможно, углублять правильное понимание детьми понятий «добра» и «зла». Огромную воспитательную роль играет атмосфера в семье. *Хотя мир дошкольника уже достаточно широк и не ограничен домом, родители по-прежнему остаются всемогущими для ребенка.*

Социальная ситуация развития обусловлена двумя серьезнейшими новообразованиями, сложившимися к началу этого возраста. Во-первых, координация движений позволяет быть более свободным и настойчивым, также совершенствуется чувство языка. Это и позволяет развиваться воображению, творчеству, которое, в свою очередь, развивает в ребенке чувство инициативы. очень важным моментом в воспитании дошкольника является приучение его к труду. Такое воспитание соответствует русским культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание в дошкольном учреждении реализуется в деятельностном творчестве всех участников образовательного процесса и проходит по следующим направлениям:

- ценностно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое и экологическое;
- культурно-досуговое;
- научно-ориентированное.

Обозначенные направления гармонично вписываются в целостный педагогический процесс

и наполняют образовательные области (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие).