

«О взаимодействии родителей и педагога-психолога»



Как хорошо, когда есть **дом**,
Уютный, тёплый и родной.
Когда смеются **дети** в нём,
И пахнет вкусною едой.
Когда в нём **дружная семья**,
И все друг другом дорожат.
И где на место слова **я**
Все ставят **мы** на первый ряд.

Принципы:

- Ориентация всех субъектов образовательного процесса на взаимодействие
- преемственность
- учет индивидуальных особенностей ребенка.

Психологический аспект:

- учет индивидуальных особенностей ребенка
- успешная адаптация к ДОУ
- оптимизация взаимодействия между детьми, педагогами и родителями

Уровень взаимодействия: ДОУ- РОДИТЕЛЬ

Условия реализации :

- 1.Наличие системы работы
- 2.Компетентность педагогов
3. Дифференцированный подход
4. Взаимная активность участников процесса.

Рекомендации для специалистов:

1. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями. В общении с родителями не уместны категоричность, требовательный тон.
2. Не выносите суждений. Педагогу необходимо избегать суждений типа «Вы слишком мало уделяете времени воспитанию сына (дочери)», так как фразы (даже если они абсолютно справедливы) чаще всего порождают протест со стороны родителей.
3. Не поучайте. Нельзя навязывать собеседнику свою собственную точку зрения и учить жизни» родителей, так как фразы «На Вашем месте я бы...» и подобные ущемляют самолюбие собеседника и не способствуют процессу общения.
4. Необходимо помнить, что все фразы должны быть корректны. Категоричные высказывания - «Ваш ребенок не умеет себя вести», «Вам нужно обратиться по поводу отклонений в поведении вашего сына (дочери) к психологу» всегда настораживают родителей и настраивают против вас.
5. Не разглашать «тайну». Педагог обязан сохранять в тайне сведения о семье, доверенные ему родителями, если те не желают, чтобы эти сведения стали достоянием гласности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Проведение
рекламной
компании

Знакомство.
Первичная
беседа с
руководителем.
Анкетирование.

Родительские
собрания

Проведение
персональных
бесед об
индивидуальном
развитии
ребенка

Наглядная
информация для
родителей

Проведение
совместных
мероприятий

Встречи с
учителем-
логопедом

Тренинговые
занятия

Дистанционное
обучение.
Общение через
Сайт