

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДОМА

Цели занятия:

Развитие зрительного,
слухового восприятия,
речи

Развитие
воображения,
внимания

Совершенствование
мелкой моторики

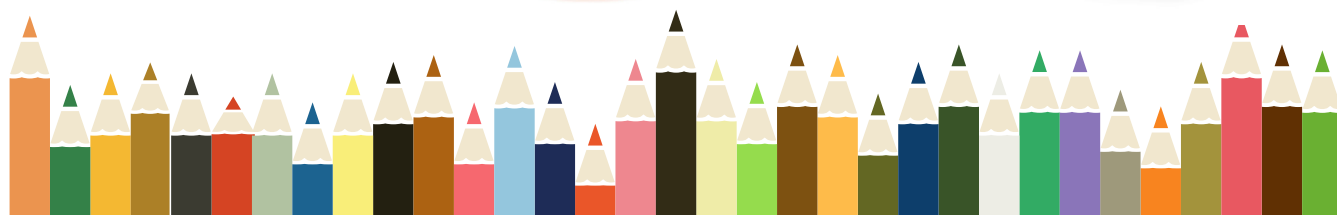


Игра первая.

Подготовьте предметы разных цветов (мячик, машинка, лягушка, стол, книга, утенок, кубик и т.д.).

Назовите их. Предложите ребенку назвать красные, желтые, синие, зеленые предметы, или игрушки, которые ему больше всего нравятся, из тех, которые Вы заранее подготовили.

При этом обязательно называем и цвет и предмет. Вот так: красный кубик, желтый мячик, синяя машинка.



Игра вторая.

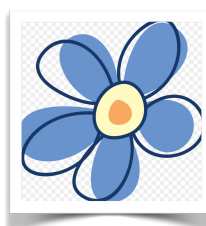
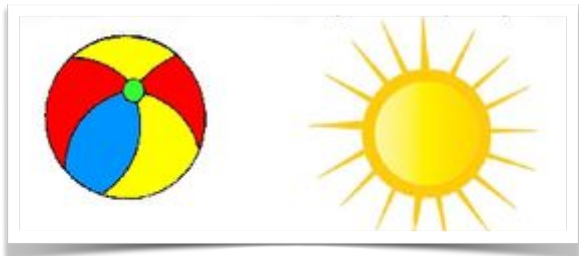
Предложим ребенку поиграть в следующую игру. Игра развивает наблюдательность, зрительное восприятие и внимание. Родитель называет цвет, а ребенок находит предмет такого цвета.

Игру можно проводить используя предложенный образец, или в домашнем пространстве.

Игра третья. «Волишебные превращения»

Предложите ребенку следующую игру. Возьмите мячик, рассмотрите его, опишите какой он. После изобразите его на бумаге. Подумайте, во что можно превратить этот мячик, как Вам кажется.

Например, в желтое солнце, зеленое яблоко или голубой цветок; при этом каждый придуманный вариант превращения, прорисуйте вместе с ребенком на бумаге.



Физминутка. Прочитайте стихотворение М. Яснова «Я мою руки». Перед началом энергично «намыливаем» руки, разминая ладони и пальцы.

Мыло бывает
Разным-преразным:
Синим,
Зеленым,
Оранжевым,
Красным...
Но не пойму,
Отчего же всегда
Черной-пречерной
Бывает вода?

*соединяют подушечки указательных пальцев
соединяют подушечки средних пальцев
соединяют подушечки безымянных пальцев
соединяют подушечки мизинцев
отображают эмоцию удивления: поднимают
вверх брови, округляют глаза,
приподнимают плечи, разводят в стороны
руки..*

