

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДОО

ФИО педагога, ОО	Качалкова Лариса Владимировна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 486, город Екатеринбург
В о з р а с т н а я группа	Старшая группа дошкольников с особыми образовательными потребностями (ЗП РАС, нарушения слуха)
Тема занятия	«МИР добрых дел»
Образовательная цель на занятие (ц е л ь обучающегося для старшего дошкольного возраста)	Создание психолого-педагогических условий для освоения обучающимися образ Святой Великомученицы Екатерины, развитие духовно-нравственных качеств представлений о доброте, взаимопомощи, уважении, укрепление внутрисемейных взаимоотношений посредством совместного игрового, художественного творчества детей и родителей
Педагогическая цель на занятие (цель педагога)	Сохранение святоотеческого наследия своей культуры, поддержание душевно-«экологии» всех участников образовательного процесса
Задачи: Воспитательные Развивающие Обучающие	<p><i>Обучающие:</i> Дать детям доступные сведения о жизни и образе Святой великомученицы Екатерины Александрийской, познакомить с житием – образцом всецелого посвящения жизни прославлению Бога и помощи ближним, обучению сотрудничеству, обучать навыкам личностного и творческого самовыражения стабилизации психоэмоционального состояния</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувства благоговения к святым, уважения к ценностям православия уважительного отношения к другим, воспитание чувства сопереживания.</p> <p><i>Развивающие:</i> Стимулировать стремление к восприятию духовно-нравственных эталонов содействовать в развитии нравственных качеств, коммуникативных навыков активизировать творческий потенциал, развитие и гармонизация внутрисемейных взаимоотношений</p>
Необходимое оборудование	Сенсорная доска, бумага, разнообразные художественные материалы (краски карандаши, сухая или масляная пастель, гуашь), музыкальные инструменты
Учебно-методическое оснащение	Группа Телеграм «Екатерининские дни» - https://t.me/opk_ekb А.И. Копытин «Арт-терапевтическая технология «Архетипический арт-конструкт»: Методическое руководство Школа радости Сайт Спасо-Парголовского храма https://happy-school.ru/publ/detjam/detjam_o_svjatykh_multkalendar_velikomuchenica_ekaterina/142-1-0-24329
Методы и формы обучения	Активизация каждого участника совместной образовательной деятельности использование методов игровой терапии, беседы, элементов музыкальной терапии арт-терапии, наглядных методов
Основные понятия	Образ Святой Екатерины Александрийской, доброта, добрые дела

Планируемые результаты освоения содержания занятия	По реализации содержания темы занятия	По реализации интеграции содержания образовательных областей	По реализации воспитательных задач
Планируемые результаты освоения содержания занятия	У обучающихся будут сформированы базовые знания о жизни Святой Е к а т е р и н ы . Дошкольники научатся понимать символы православной культуры, развитие познавательного интереса, творческого самовыражения	Активизация познавательной д е я т е л ь н о с т и , сотрудничество, совместная творческая деятельность, выражение своего «Я», способствует развитию социально-коммуникативной компетентности, создание творческих художественных продуктов деятельности, физическая активность, художественное развитие дошкольников и совершенствование мелкой моторики, физического развития соответственно	Позволяет формировать у детей важные качества, с п о с о б н о с т и (у в а ж и т е л ь н о е отношение, доброта, взаимопомощь, слуховое восприятие, речевая активность, творческое с а м о в ы р а ж е н и е), необходимые для гармоничного развития

<p>Педагог-психолог предлагает детям и в предложенные образцы птичек. Затем, пр птичку и рассказать о ней. Созданные занятия размещают на большом листе по представлен природный ландшафт). «Посмотрите, какие замечательные птички. Эти птички будут с нами, как символ наши</p>	<p>Дети выбирают раскрашенные предложенные образцы птичек, рассказывая своих делах</p>	<p>Прием бесприсильно самостоятельного творчества, активности, символизации метод анализа жизненных ситуаций, обращен к личному опыту</p>	<p>Используют природные фигурки, развита экологическое сознание, восприятие окружающего пространства, взаимодействие человека с природой и их значение сохранение психического здоровья.</p>	<p>Клей, болватман природный ландшафт, разнообразие художественные материалы</p>
---	--	---	--	--

ЭТАП ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Педагог-психолог предлагает провести «Дорогою добра». «Встаньте, дети. По тремы шагаем (маршируем, шагаем на месте), И про добрые дела никогда не забываем (п и Всем всегда поможем дружно (взялись за р Потому что это нужно (указательным пальцем Добрым быть веселей (руки на пояс, накло Улыбнись нам поскорей (улыбаемся). Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши) Раз, два, три, на наши добрые дела, посмотрим конце педагог-психолог хвалит каждого, п упражнения. Педагог-психолог: «Скажите, по дела вы бы хотели сделать. Улыбка, доброе сл тоже добрые поступки. Когда мы совершаем д внутри становится тепло, радостно. Вы соглас</p>	<p>Дети выполняют движения, показывая свои самостоятельные повторять вопросы</p>	<p>Метод физического расслабления, метод активного слушания, беседы, вопросы</p>	<p>Сняты психоэмоциональные напряжения, р двигательной активности, активное слушание, закрепление движений, соответствующей речевой инструкции взрослого</p>	
--	--	--	--	--

ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

<p>После выполнения динамической паузы предлагает выбрать понравившийся музыкальный инструмент. «Посмотрите, здесь много музыкальных инструментов. Попрошу вас выбрать один музыкальный инструмент, который вам понравился. И немного поиграть на нем, чтобы почувствовать, как звучит. Сейчас мы с вами вместе создадим мелодию, которую будем играть, подумайте, какие образы и ассоциации возникают у вас при мысли о музыкальном инструменте в течение игры». Педагог-психолог продолжает играть свою мелодию, включая в нее со своим музыкальным инструментом, затем предлагает каждому участнику образовательной деятельности сыграть свою музыкальную игру-композицию, и в итоге создать символ единой доброй мелодии группы родителей. В конце, педагог-психолог пообщается с детьми. «Давайте вспомним, как мы отметили. Обратите внимание на слайд. Мы отметили именины у Святой Екатерины, покровительницы родного города. Что мы с вами сделали сегодня». Поблагодарить всех участников за активность, внимательность, чу-</p>	<p>Дети выбирают музыкальный инструмент, на котором играют на представлении свое впечатление о проведении встречи.</p>	<p>М е т о д музыкальной терапии наглядный метод активного вопросов</p>	<p>Учит детей слушать правила групповых задач, сохранять благоприятную эмоциональную обстановку, формирование единства, единства уважительные отношения друг к другу, развитие слухового восприятия и речевых навыков</p>	<p>Музыкальный инструмент сенсорная презентация</p>
--	--	---	---	---

Приложение № 1

Святая великомученица Екатерина была дочерью правителя Александрии Египетской Константина. Девушка получила блестящее эллинское образование. Необыкновенно одаренная, она изучала греческую и римскую литературу, блестяще знала словесность и философию, даже медицину. Она обладала редкой красотой и умом. Но язычество, в котором она воспиталась, не удовлетворяло ее ни своими верованиями, ни обычаями.

Юноши из самых именитых семейств империи искали ее руки, но ни один из них не стал ее избранником. Мать святой Екатерины была тайной христианкой. Она повела девушку за советом к своему духовному отцу, святому старцу, который творил молитвенный подвиг в уединенной пещере недалеко от города. Старец выслушал святую Екатерину и сказал, что он знает Юношу, Который превосходит ее во всем, ибо «красота Его светлее солнечного сияния, мудрость Его управляет всем созданием, богатство Его разливается по всему миру, но это не уменьшает Его, а умножает, высота рода Его - неизреченна». Образ Жениха Небесного родил в душе святой девы горячее желание увидеть Его. Ей открылась Истина, к которой рвалась ее душа. На прощание старец вручил святой Екатерине икону Божией Матери с Богомладенцем Иисусом на руках. Старец велел с верой молиться Царице Небесной, Матери Небесного Жениха, о даровании видения Ее Сына.

Екатерина молилась всю ночь и удостоилась видеть Матерь Божию, Которая просила Своего Сына посмотреть на коленопреклоненную перед Ними девушку. Но Младенец отвратил Свой лик от Екатерины, сказав, что не может смотреть на нее, ибо она безобразна, худородна, нища и безумна, как и всякий человек, не омытый водами святого Крещения и незапечатленный печатью Духа Святого. В

глубокой печали святая Екатерина вновь пошла к старцу. Он с любовью научил ее тайнам веры Христовой, заповедал хранить целомудрие, непрестанно молиться, и совершил над Екатериной Таинство святого Крещения. И вновь ей было видение Пресвятой Богородицы с Младенцем. Теперь Господь ласково смотрел на нее и дал ей перстень, обручив ее Себе. Когда видение кончилось и святая пробудилась от сна, на руке ее светилось кольцо - дар Небесного Жениха.

Как раз в это время в Александрию на пышное языческое празднество прибыл сам император Максимин Даза. Святая Екатерина явилась к императору Максиминому, исповедала веру во Единого Истинного Бога и мудро обличила заблуждения язычников. Плененный красотой девушки, правитель пытался вернуть ее в язычество, но был не в силах поколебать ее веру. Святая Екатерина твердо исповедала верность своему Небесному Жениху, Христу. 7 декабря - день памяти Святой Великомученицы Екатерины.