

Подготовила воспитатель 1 КК Булгарова А. С.

Конспект занятия по аппликации «Тарелки для трёх медведей». (средняя группа)

Образовательные задачи: учить детей вырезать круг из квадрата способом последовательного срезания (закругления) четырёх углов.

Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться клеем.

Активизировать словарный запас по теме (тарелка(и), квадрат, круг, большой, маленький, средний).

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие и координацию движений.

Развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.

Формировать интерес к художественной деятельности и желание доводить начатое до конца.

Материал и оборудование: игрушки трех медведей (папа, мама, Мишутка); три стула разной высоты; три тарелки разного размера и цвета (большая, средняя, маленькая); образец аппликации (поднос с наклеенными мисками).

Раздаточный (на каждого ребёнка): листы бумаги (квадраты трёх размеров: большой, средний, маленький) разного цвета; клей-карандаш; ножницы с закруглёнными концами; салфетки; основа для наклеивания (вырезанный из бумаги).

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Три медведя»; рассматривание иллюстраций к сказке, беседа о героях; дидактическая игра «Большой — маленький».

Ход занятия.

Организационный момент:

Воспитатель: «Будем заниматься». «Слушайте». (Называние имён детей за экраном, дети показывают на ребенка, чье имя назвал педагог).

Речевая зарядка: «Слушайте». Воспитатель называет предметы предстоящего занятия ИЗО, предъявляя таблички: «Квадрат», «Ножницы», «Клей», «Тарелка». Дети повторяют слова устно-дактильно и показывают предметы на своём столе.

Воспитатель: «Что мы будем делать? Будем вырезать. Будем наклеивать».

Сюрпризный момент: за ширмой на стульях сидят три медведя. На столе перед ними стоят три миски разного размера и цвета.

Воспитатель: «Мы с вами читали сказку "Три медведя" (показывает книгу). И вот к нам в гости пришли три медведя».

Обыгрывание ситуации:

«Это Папа-медведь. Он большой. Он сидит на большом стуле».

«Это Мама-медведица. Она поменьше. Она сидит на среднем стуле».

«Это Мишутка. Он маленький. Он сидит на маленьком стуле».

«Мишки хотят кушать! Но у них есть только стулья. Давайте сделаем им тарелки!»

Основная часть (Практическая работа)

Воспитатель: «Будем делать тарелки для медведей. У вас на столе есть три квадрата. Покажите большой квадрат. Какой он по цвету? Покажите средний квадрат. Покажите маленький квадрат».

Показ способа действия:

Воспитатель берёт большой квадрат в руки.

«Смотрите внимательно. У квадрата есть острые углы. Чтобы сделать тарелку, нужно срезать углы».

Демонстрация: срезание одного угла («Вот так»), затем второго, третьего и четвертого.

«Получился круг! Это будет большая тарелка для Папы-медведя».

Самостоятельная работа детей:

Инструкция: «Возьмите ножницы в правую руку, а квадрат в левую руку. Срезайте углы по очереди».

Контроль действий детей, индивидуальная помощь.

Воспитатель: «Положите вырезанные тарелки на поднос: большую — для папы, среднюю — для мамы, маленькую — для Мишутки».

Инструкция по наклеиванию: «Возьмите клей. Намажьте обратную сторону тарелки клеем. Приклейте на поднос аккуратно».

Заключительная часть (Рефлексия)

Воспитатель: «Что мы делали?» Дети показывают соответствующие действия, которые выполняли в процессе занятия.

Воспитатель: «Посмотрите, какие красивые тарелки получились!».

Подарок медведям:

Дети подходят к столу с игрушками и «дарят» свои работы (подносы с тарелками) медведям.