

Конспект занятия подготовила воспитатель 1 КК Булгарова А. С.

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей с нарушениями слуха (старшая группа)

Тема: «Украшение платья»

Цель: Формирование умения украшать силуэт платья, используя различные элементы декора (рисунок кистью), и развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные: Учить заполнять всё пространство заготовки платья узором, не оставляя пустых мест.

Совершенствовать технические навыки рисования кистью (использование кончика кисти для тонких линий и всего ворса для широких мазков).

Закреплять знания о видах одежды (платье) и его частях.

Развивающие: Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие и координацию движений.

Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета и ритма.

Развивать умение делать самостоятельный выбор цвета и узора.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе с красками и кистью.

Воспитывать желание доводить начатое дело до конца и радоваться результату своего труда.

Предварительная работа:

Изучение видов одежды, рассматривание иллюстраций с изображением национальных костюмов и праздничных платьев. Дидактические игры «Одень куклу», «Чего не стало?».

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: Кукла в коробке, силуэты платьев (образцы), украшенные разными узорами (в полоску, в горошек, клетку), магнитная доска.

Раздаточный материал: Вырезанные из бумаги силуэты платьев (по количеству детей), гуашь разных цветов, кисти (тонкие и толстые), баночки с водой, салфетки.

Словарь: платье, узор, точка, линия, волна, красный, синий, зеленый, желтый, кисточка, краска, вода, «Будем рисовать».

Ход занятия

Организационный момент (2-3 мин)

Воспитатель показывает табличку «Будем рисовать». Вопрос: «Что мы будем делать?» дети показывают соответствующее действие.

Воспитатель: Что нужно для рисования?

Дети: вода, краски, кисточка.

Ответ: «Правильно, будем рисовать».

Сюрпризный момент: воспитатель достает коробку, встряхивает её.

Вопрос: «Что там?» (Дети слушают звук).

Воспитатель достает куклу. Рассматривают её, обращая внимание на красивое платье куклы.

Основная часть (10-12 мин)

Воспитатель раздает детям бумажные силуэты кукол без платья.

Вопрос: «У ваших кукол нет платья. Они грустные? Как им помочь?»

Воспитатель показывает стопку чистых бумажных платьев: «Я приготовила для кукол платья. Но они чистые и белые. Давайте их украсим!»

Воспитатель представляет детям на доске образцы украшенных платьев.

Инструкция: «Смотрите, как можно украсить», проводит пальцем по полоске на образце. Дети повторяют движение в воздухе («рисуют» полоску).

Аналогично прорабатываются другие узоры: точки (стучим пальчиком), клетка (пересекающиеся линии).

Физкультминутка «Платице» (проводится стоя):

«Покажем, какое платье мы хотим нарисовать».

«Ручки в стороны» — широкое платье.

«Ручки вверх» — пышные рукава.

«Присели» — подол платья.

«Покружились» — кружимся в танце.

Самостоятельная работа детей: Дети садятся за столы, при это обращаю внимание на правила: кисточку держим правильно, краску набираем аккуратно, вытираем кисть о салфетку.

Инструкция: «Выбирайте платье для своей куклы. Украсьте так, как вам нравится».

Индивидуальная работа педагога: оказываю помощь детям, если это необходимо - в выборе цвета, показываю способы рисования узора на отдельном листочке, если ребенок затрудняется. Напоминаю о заполнении всего пространства.

Заключительная часть / Рефлексия (3-5 мин)

Работы раскладываются на столе. Дети берут своих кукол и прикладывают к ним готовые наряды («одевают» их).

Воспитатель хвалит детей: «Какие красивые платья получились!», «Вы молодцы, хорошо занимались».