

Конспект занятия подготовила воспитатель1 КК Булгарова А. С.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (старшая группа)

Тема: «Что здесь деревянное, стеклянное, пластмассовое?»

Цель: Формирование представлений о материалах (дерево, стекло, пластмасса) и умения классифицировать предметы по материалу изготовления.

Задачи:

Образовательные: Познакомить и уточнить представления детей о свойствах материалов: дерево (твёрдое, тёплое, не бьётся), стекло (хрупкое, прозрачное, холодное), пластмасса (лёгкая, яркая).

Учить понимать и отвечать на вопросы «Что это?», «Из чего сделано?», используя таблички и жесты.

Закреплять в пассивном и активном словаре названия материалов: дерево, стекло, пластмасса.

Развивающие: Развивать зрительное внимание, логическое мышление (операции анализа и классификации).

Развивать тактильные ощущения (с использованием приема «Чудесный мешочек»).

Развивать мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам быта.

Формировать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Рассматривание предметов из разных материалов в группе, игры на тактильные ощущения.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: Три обруча синего (стекло), коричневого (дерево) и любого яркого (пластмасса) цвета; таблички со словами «Дерево», «Стекло», «Пластмасса», «Из чего сделано?».

Раздаточный материал: Набор предметов: деревянные (матрешка, кубик), стеклянные (стакан непрозрачный или ваза), пластмассовые (машинка, пирамидка, лисичка); «Чудесный мешочек» с парными предметами из разных материалов.

Ход занятия

Организационный момент

Дети садятся полукругом перед педагогом.

Слуховая работа за экраном: воспитатель производит звук, стуча деревянным молотком (тук-тук).

Воспитатель: «Что слышим?». Дети отвечают.

Воспитатель показывает табличку с вопросом «Из чего сделано?» Сегодня мы будем думать. Мы будем искать ответ на вопрос: "Из чего сделано?"».

Основная часть

Знакомство со свойствами материалов

На столе лежат предметы. Воспитатель берет деревянный кубик: «Смотрите. Это кубик. Потрогайте». Дети трогают.

Воспитатель «Какой он? Твёрдый. Тёплый». Воспитатель показывает табличку «ДЕРЕВО».

Воспитатель берет пластмассовую машинку. Инструкция: «Это машинка. Потрогайте». Дети трогают.

Вопрос: «Какая она? Лёгкая. Гладкая». Воспитатель показывает табличку «ПЛАСТМАССА».

Воспитатель берет стеклянный стакан (важно! безопасный, без сколов). Инструкция: «Это стакан. Потрогайте».

Вопрос: «Какой он? Холодный. Гладкий». Воспитатель показывает табличку «СТЕКЛО».

Важное объяснить детям, возможно даже с использованием естественных и специальных жестов, что стекло бьётся! Стекло хрупкое! Стекло нужно беречь!

## Дидактическая игра-сортировка «Найди домик»

На полу лежат три обруча разного цвета. В центре — куча перемешанных предметов.

Воспитатель «У каждой игрушки есть свой домик. Деревянные игрушки живут в коричневом домике. Пластмассовые — в ярком. Стеклянные — в синем».

Дети по очереди берут один предмет с общего стола.

Воспитатель: «Что это?».

Ребенок: «Кубик» называет в устно-дактильной форме, в случае затруднений обращается к полотну, где размещены картинки и таблички с обозначением предметов.

Воспитатель: «Из чего сделано?».

Ребенок: (с помощью педагога) «Дерево» (у/д с опорой на табличку)

Ребенок кладет кубик в коричневый обруч.

Игра продолжается, пока все предметы не будут разложены по своим группам.

## Физ.минутка

Дети повторяют движения за педагогом.

«Деревянные» — руки на поясе, топаем ногами твердо и уверенно (тук-тук).

«Стекло» — руки плавно поднимаем вверх и кружимся легко (дзинь-дзинь).

«Пластмассовые» — прыгаем на двух ногах легко и весело (прыг-скок).

## Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель складывает в мешочек по одному предмету из каждого материала.

Ребенок опускает руку в мешок, нащупывает предмет и называет (в у/д форме) его материал на ощупь.

Заключительная часть / Рефлексия

Воспитатель подводит детей к обручам с разложенными предметами, показывает на группу предметов в коричневом обруче. Вопрос: «Что это за материал?». Дети отвечают: «Это дерево».

Аналогично проверяются другие группы («Пластмассовые игрушки», «Стеклянные предметы»).

Воспитатель хвалит детей: «Вы сегодня хорошо думали и работали».

Дети убирают материалы на место.