

Конспект занятия «Книга про Машу».

Подготовила: воспитатель Орлова Н. В.

Средняя группа (4-5 лет).

Задачи: На примере простой бытовой ситуации создать с детьми книгу и познакомить с этапами создания книги.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к книге.

Развитие воображения, памяти и мышления.

Ход занятия.

1. Организационный момент и мотивация «Чудесный мешочек».

Будем заниматься. Будем говорить. Будем слушать.

Воспитатель: Ребята, сегодня в группе обнаружила интересный мешочек. Давайте посмотрим, что там?

Воспитатель достаёт из мешочка куклу (Машу) и мяч: «Кто это? Как вы думаете, как её зовут?» (Дети предлагают имена).

Что у неё в руках?

Дети: называют МЯЧ, показывая соответствующий жест.

Воспитатель: А вы любите играть с мячом?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Машей. Скажем вместе ПРИВЕТ используя прием фонетической ритмики.

2. Основная часть.

Воспитатель: Маша очень хочет рассказать вам свою историю. Садитесь поудобнее, будем слушать и смотреть.

Воспитатель рассказывает историю, используя магнитную доску.

Воспитатель: (когда Маша плачет у реки, воспитатель обращается к детям) «Ребята, Маша плачет. Как вы думаете, ей грустно? Давайте пожалеем Машу».

Повторяем рассказ второй раз, проговаривая и обращая внимание детей на ключевые моменты и детали.

Слуховая работа: Кукла, Маша, Мяч. Послушай, покажи и назови (звукоподражанием, лепетными словами или действием)

3. Работа с иллюстрациями (Игра «Собери историю»)

Это ключевой момент занятия, где дети становятся соавторами книги.

Воспитатель: Посмотрите, наша история рассыпалась! Все картинки перепутались. Поможем Маше собрать её рассказ по порядку?

На ковре или столе лежат перемешанные листы с иллюстрациями. Дети по очереди подходят и выбирают нужную картинку.

Добавляем вопросы на логику: «Что было сначала? Куда пошла Маша? Что она взяла с собой?»

Творческая работа «Дорисуй и выбери»:

Картина 1 (Дом): «Ой, в доме темно! Какого окна не хватает? Давайте выберем форму». (Дети выбирают из геометрических фигур нужную и приклеивают).

Картина 2 (Гуляет): «А какого цвета был мяч у Маши? Красный? Синий? Давайте выберем правильный цвет и приклеим его в руку Маши».

4. Физкультминутка «Мяч» (Динамическая пауза)

Чтобы снять напряжение, проводим игру-имитацию.

Воспитатель: немного отдохнем и поиграем в мяч!

Текст и движения:

Разноцветный звонкий мячик

(Дети прыгают на месте)

Он прыгать очень любит, скачет.

(Приседают и подпрыгивают)

Скок-поскок, скок-поскок,

(Прыгают вперед)

Укатился под кусток.

(Приседают и закрывают голову руками)

5. Завершение создания книги («Обложка для всех»)

Воспитатель: Наша история собрана! Но у каждой книги должно быть имя. Как мы назовём нашу книгу?

Обсуждение. Воспитатель записывает название («Книга про Машу») печатными буквами или пишет сам, проговаривая каждую букву.

Скрепление: Воспитатель скрепляет листы, связывая красивой лентой.

6. Рефлексия.

Готовую книгу выставляют в книжный уголок.

Воспитатель спрашивает о прошедшем занятии. Дети делятся впечатлением, что книга красивая.

Воспитатель: книга в нашем книжном уголке. Можно ее брать и смотреть.