

Подготовила: воспитатель 1 КК Орлова Наталья Владимировна

Конспект занятия по дидактической игре «Кто где живёт».

Старшая группа (5-6 лет)

Программное содержание:

Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с местами обитания диких животных. Закреплять названия диких животных (медведь, лиса, заяц, белка) и их жилищ (берлога, нора, куст, дупло). Формировать понятие о том, что дикие животные живут в лесу.

Развивающие задачи: Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, связную речь.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к животным и природе, бережное отношение к ним.

Материал к занятию:

Демонстрационный: Картинка леса (лист ватмана), крупные картинки диких животных (медведь, лиса, заяц, белка), таблички с названиями жилищ, «письмо» от Лесовичка, мультимедийная презентация.

Раздаточный: Карточки с изображением животного и его жилища (для игры «Найди пару»), простые карандаши.

Словарь:

Дикие животные: медведь, волк, лиса, заяц, белка; лес, берлога, нора, куст, дупло.

Ход занятия

1. Организационный момент и мотивация (Интерактивная игровая ситуация)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы получили письмо! Его прислал Лесовичок. Он пишет, что в его лесу случилась беда — сильный ветер перепутал все домики зверей. Лесовичок просит нас помочь навести порядок. Поможем Лесовичку?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся в волшебный лес!

(Дети подходят к мольберту, где прикреплена картина леса).

2. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите на наш лес. Видите зверей?

Дети: Нет.

Воспитатель: слушайте загадки (описательные). Он большой с коричневой шерстью, любит рыбу, малину и мед. кто это? (Медведь)

Рыжая, хитрая, быстрая. Охотится за зайцем. Любит (кушать) рыбу и мясо. (Лиса).

Зимой белый, а летом-серый. Быстро может бегать, у него есть длинные уши. (Заяц).

Маленькая, рыженькая (летом), бегают по веткам. Любит орешки. (Белка)

(По мере отгадывания воспитатель выставляет фигурки животных на картину леса).

Слуховая работа: воспитатель за экраном называет диких животных, дети показывают животное, название которого слышали.

Воспитатель: Молодцы! Все звери на месте. Но посмотрите, у них нет домиков! Лесовичок прислал нам подсказки. Давайте разберемся.

(Беседа с использованием наглядности)

Воспитатель: Где живут дикие животные?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте каждому зверю найдем его домик.

(Рассматривание жилищ)

Берлога. Кто живет в берлоге? (Медведь). Давайте покажем, как спит медведь в берлоге (имитация).

Нора. Кто живет в норе? (Лиса). Покажите, как лисичка выглядывает из норки.

Куст. Кто живет под кустом? (Заяц). Покажите ушки зайца.

Дупло. Кто живет в дупле? (Белка). Покажите, как белка грызет орешек.

3. Физкультминутка (Интерактивная)

Воспитатель: Звери обрадовались своим домикам! Давайте и мы с ними поиграем.

Зайцы скачут скок-скок-скок,

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают:

Не идет ли волк?

Раз — согнуться, разогнуться,

Два — нагнуться, потянуться,

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

4. Дидактическая игра «Найди домик»

Воспитатель: А теперь самое сложное задание от Лесовичка. Он перепутал карточки с животными и их домиками. Нам нужно помочь им встретиться.

(Дети делятся на подгруппы или играют индивидуально за столами).

Задание: На столе лежат карточки с изображением животных и карточки с изображением жилищ (берлога, нора, дупло, куст). Дети должны правильно соединить животное с его домом.

После выполнения задания дети называют получившиеся пары путем соответствующих предложений, написанных на табличках и проговаривают в устно-дактильной форме: «Медведь живет в берлоге», «Лиса живет в норе», «Заяц сидит под кустом» и т.д.

5. Заключительная часть (Рефлексия)

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями! Вы настоящие помощники Лесовичка.

Кому мы сегодня помогали? (Лесовичку)

Как мы ему помогали? (Искали домики для животных)

Где живут дикие животные? (В лесу)

Где живет медведь/лиса/заяц/белка?

Воспитатель: Вы большие молодцы!

Что вы делали?

Дети: Слушали. Говорили. Занимались.

Воспитатель: Лесовичок говорит вам СПАСИБО за то, что вы заботитесь о животных и знаете их дома.