

**Мониторинг психического развития
дошкольника раннего возраста с ОВЗ (2-3 года)**

Ф.И. РЕБЕНКА	Социально-коммуникативное развитие (эмоциональный фон, взаимоотношения)			Познавательное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Полож.	Неустойчив	Отриц.	Активен	Активен при поддерж.взр.	Пассивен	Активен	Активен при поддерж.взр.	Пассивен	Инициативен	Принимат иниц. взр.	Пассивен	Инициативен	При поддержке взр.	Пассивен
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															

Обработка уровня выраженности параметра

В. У.(3 балл) – высокий уровень

С.У.(2 балл) – средний уровень

Н.У. (1 балл) – низкий уровень

Баллы, набранные ребенком, суммируются.

10-15 б. - Высокий уровень. У ребенка преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

5 - 9 б. - Средний уровень. Эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

1-4 б. – низкий уровень. У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).