

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №486

Занятие по аппликации «Осеннее дерево» с применением коррекционных технологий

Составитель: воспитатель 1 КК Сидорова Г.Н.

Цель занятия: учить детей самостоятельно переворачивать деталь аппликации, наносить клей клеевым карандашом на обратную сторону заготовки и приклеивать в определенном месте.

Задачи:

- закреплять представление детей о времени года - осень, учить различать характерные признаки осени;
- развивать мелкую моторику, терпение, усидчивость, внимание, аккуратность;
- научить детей выполнять аппликацию из деталей, выполненных с помощью фигурного дырокола;
- развивать ориентацию в пространстве на листе бумаги;
- развивать коммуникативные способности детей;
- воспитывать эстетическое восприятие и художественный вкус.

Оборудование: ватман с изображением дерева, цветная бумага, фигурные дыроколы в форме листиков, клей - карандаш, картинки с изображением листа и дерева, листья разной формы и цвета, картинки для д/у

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я нашла у нас в коридоре на полу (*показывает **осенний листок***). Как он мог попасть к нам?

II. Основная часть

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Осень наступает после.... (*дети договаривают*)

Воспитатель: Да, нам очень грустно расставаться с летом, но и осень будет радовать нас своими чудесами. А назовите осенние месяцы?

Воспитатель: Верно. А кто назовёт мне признаки **осени**?

Воспитатель: Верно. А **осенью листья** (какие по цвету?)

Дети: Листья -жёлтые, красные, разноцветные, сухие, мокрые.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наступила **осень**, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру "Найди листочек".

Игра "Угадай листочек"

Цель: Различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь, внимание, память.

Воспитатель показывает листочки, а дети должны угадать с какого дерева этот листочек. После того, как дети угадывают, воспитатель показывает картинку дерева и листьев.

Пальчиковая гимнастика "Осенние листья"

Ветер по лесу летал,

(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладываем ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

Дидактическое упражнение «Исключение лишнего листика»

Задание: найти листик, который оказывается лишним по отношению ко всем остальным.

Наборы могут состоять из следующих листьев:

1. Три зеленых листика и один лист желтого цвета.
2. Три листика с одного **дерева** и один листик с другого **дерева**.
3. Три листика с лиственных **деревьев** и одна веточка с хвойного **дерева**.
4. Три листика приблизительно одного размера, а один листик с этого же **дерева**, но по размеру сильно отличающийся от трех других.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему **осень называют «золотой»**? Посмотрите, как же красиво **осенью** (*показ иллюстрации осени*).

Воспитатель: Ребята, а хотите, чтобы красота **осени** была с нами подольше? (*ответы детей*). Тогда давайте мы с вами сделаем своё **осеннее дерево**, которое будет радовать нас в группе своей красотой.

Для этого мы наклеим листочки, на наше нарисованное **дерево**. Листья мы будем изготавливать с помощью фигурного дырокола.

Физкультминутка «**Осень**»

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужках ножки. (*шаги на месте вокруг себя*)

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил (*руки вверх- вниз*)

Дружно по лесу гуляем (*шаги на месте*)

И листочки собираем (*наклоны вперед*)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (*прыжки на месте, с хлопками в ладоши*)

Воспитатель: а сейчас каждый возьмите листочек, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

Дидактическое упражнение «*Найди тень от листочка*»

Перед вами нарисованные цветные листочки и их тени. Ваше задание: найти тень каждого листочка и соединить линией листочек и его тень.

III. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрев на нашу работу можно ли понять какое время года? Назовите признаки осени.

Воспитатель: У вас сегодня получилась очень красивая работа. Она будет радовать нас красотой осенней природы.

Воспитатель: Ребята, давайте дадим название нашей работе.

(*Ребята предлагают варианты названий*)

Спасибо за работу!