

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

**Конспект семейного экологического квеста для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху
«Волшебные прогулки»**

Исполнитель: Качалкова Л.В., педагог-психолог

“Приходя в гости к природе, не делай ничего, что считал бы неприличным делать в гостях”.

Армад Давид Львович (российский географ)

Цель образовательного события:

- создание условий для развития представлений о парковой архитектуре, ландшафте;
- обогащение представлений о животном, растительном мире;
- развитие экологической компетентности, применение экологических знаний

Задачи:

- воспитывать бережное, чуткое, эстетическое отношение, любви и заботы к окружающему пространству и родному городу;
- формировать позитивный опыт по взаимодействию с природой;
- создавать условия для представлений о специфике оформления парковой зоны: березовая аллея, виды деревьев и кустарников, пруд, храм, экологический центр;
- обеспечить условия для развития поисковой активности детей: умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- способствовать развитию навыков работы в мини-группах (умение вести диалог между детьми, преследуя и достигая поставленную цель), а также совершенствованию культуры проведения семейного досуга, продуктивного и позитивного взаимопонимания между родителями и детьми.

Маршрут семейного экологического квеста.

Участники квеста: дети МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 486 (по слуху), родители, специалисты дошкольной образовательной организации. Встреча участников у детского сада по адресу Волгоградская, 190, а. Далее, направляемся вместе до парка имени 50-летия ВЛКСМ (более известный как парк на Ясной или «собачий парк»), расстояние до места проведения семейного экологического квеста 1 км 700 метров, или 2100 шагов.



Гостей встречают специалисты ДОУ, и выдают им маршрут с заданиями.

Название	Задание
«Спортивная Планета»	<p>Вначале проводим разминку. «Дикие животные не ходят в тренажёрный зал, но всегда остаются в форме. Возможно, потому что они много бегают и едят только натуральную пищу? А может быть, они делают утреннюю зарядку? Предлагаем веселый и эффективный комплекс упражнений для бодрости, вдохновленный редкими животными России. Педагог показывает фотографии с изображениями животных. Начнем с разминки шеи. Пять наклонов в одну сторону, пять - другую. Далее, круговые движения. Сделаем вращение прямыми руками. Поднимаем и опускаем руки. Не забываем про локтевые суставы. Встаньте прямо и сделайте 15 прыжков. Прыжки — невероятно полезное упражнение, оно подтягивает все тело и развивает выносливость. И напоследок, приседания.</p>
«Планета лесные друзья»	<p>Что спряталось на картинке». Найдите 3 рядом посаженных американских клена, что в самом центре парка. На одном из них Вы увидите задание. На большом листе спрятаны животные, насекомые, птицы. Задача участников называть всех лесных жителей.</p>
«Планета узнавай-ка»	<p>«С какого дерева листочек?» Угадайте, друзья, с какого дерева ветер принёс эти предложенные листочки. (Береза, клён, тополь, сирень, кизильник). Варианты ответов в виде подсказок-изображений. Предложить участникам квеста описать дерево. «Какая она - береза, лиственница, какой он -тополь, клён, рябина», данная форма работы обогащает словарный запас детей, развивает слуховое, зрительное восприятие, посредством вчувствования, положительного отношения к окружающему пространству.</p>

Название	Задание
«Планета мусора.Net»	«Найдите водоём в парке. На берегу Вас ждёт задание. «Посмотрите, кто-то приехал на пикник. И оставил после себя мусор. Давайте, разложим мусор в определённые контейнеры. Коробка с надписью «Органические отходы», коробка с надписью «бумага» и коробка «Стекло» и коробка «пластик».
«Планета толерантности»	<p>Повернитесь к проезжей части, и направляйтесь к ней. На первом повороте Вашего пути нужно повернуть налево, найти большой тополь с двух сторон окружённый рябинами, березами. На деревьях расположены фотографии жителей парка. Нужно назвать их имена.</p> <p>«Кто у нас тут он летает?»</p> <p>Например. Большой пестрый дятел, трясогузка, сорока, воробей, синица, ушастая сова, чеглок, пчела, шмель, оса.</p> <p>«А кто у нас под ногами?»</p> <p>Дождевой червь, гусеница, паук, божья коровка.</p> <p>Можно использовать разрезную азбуку, чтобы составить название и прочитать всем. Много разных и неповторимых жителей обитают в парке, все они дружные и вместе соседствуют друг с другом.</p>
«Театральная Планета»	Найдите большую поляну, как на карте-маршруте. В центре поляны пенёк, а на нем зайчик (игрушка) с конвертом. разгадка зеркальная «Изобразите животного», прочитать можно с помощью зеркала. Изобразить животных, почувствовать, перевоплотиться в другого, а остальные угадывают, кого загадал и показал участник. (Звери, птицы, насекомые, растения).
«Дружная планета»	«Мои соседи по планете». В соответствии с картой, участники подходят к следующему заданию. На плакате нарисованы три среды обитания. Задача участников разместить изображения животных, птиц, насекомых в соответствии с их средой обитания.

Название	Задание
«Креативная Планета»	<p>«Вы такие молодцы, дружные, смелые! И теперь предложим мы для Вас дерево Дружбы создать». Использую подручные материалы, листья, палочки, веточки, с заботой об окружающем создать своё дерево дружбы.</p> <p>В конце проведённого семейного квеста, предлагаем посетить Дворец Молодежи, отдел экологического образования, где дошкольники обогащают знания о животном и растительном мире.</p>

В конце проведённого семейного квеста, предлагаем посетить Дворец Молодежи, отдел экологического образования, где дошкольники обогащают знания о животном и растительном мире.