

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 3-4 года, II год обучения.

Возрастная группа: вторая младшая. Дата проведения _____

Раздел	Формирование элементарных математических представлений														Ознакомление с миром природы		Формирование целостной картины мира ,расширение кругозора				Итоговый показатель по каждому ребенку				
	Память. Дупр. «Помотри и запомни!»		Количество и счет. Выявить умение считать в пределах 3. Много, ни одного. Столько же, поровну.		Счетные действия. Выявить умение использования порядкового счета в пределах 3 прямом\обратном порядке.		Величина. По три предмета: Размер Длина Ширина Высота Толщина		Геометрические фигуры: Круг Квадрат Треугольник		Время Части суток Времена года		Ориентировка: На теле На листе В помещении		Знаком с характерными особенностями времен года, сезонным и изменениями, правилами поведения в природе		Имеет представления о свойствах воды, песка, снега умеет понимать простейшие взаимосвязи в природе		Знаком с объектами ближайшего окружения, их назначением, свойствами			Знаком с ближайшим окружением			
№ п/п	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно;

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого;

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи воспитателя

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 4-5 лет, III год обучения.

Возрастная группа: средняя. Дата проведения _____

Раздел	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора				Ознакомление с миром природы				Ознакомление с предметным окружением, социальным миром		Формирование элементарных математических представлений												Итоговый показатель по каждому ребенку						
	№ п/п		Умеет выделять признаки предметов, их цвет, форму, величину, материал, свойства и качества		В дидактических играх умеет сравнивать предметы, группировать, составлять целое из частей		Имеет представления о растительном и животном мире.		Имеет представления о временах года, их признаках, сезонных изменениях в природе		Имеет представления профессиях, госуд. праздниках		Память. Д/упр. «Посмотри и запомни!»		Количество и счет: Прямой Обратный Количественный счет Цифры и знаки: Зрительный образ Письмо цифры по образцу В пределах - 5-6		Счетные действия: Много\малое Больше\меньше Ни одного Поровну +1 -1 Решение простой задачи		Величина: Размер Длина Ширина Высота Толщина Количество предметов до 5		Геометрические фигуры: Овал Круг Квадрат Треугольник Назови, одним словом. Плоское\объемное		Время: Части суток Дни недели Времена года		Ориентировка: На теле На листе В пространстве себя Перемещение предмета по стрелкам				
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г		

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно;

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого;

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи воспитателя

																								е детали каждого времени года)										
н/г	к/г	н/ г	к/ г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/ г	к/ г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/ г			

- Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно;
- Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого;
- Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого
- Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи воспитателя

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 6-7 лет, V год обучения.

Возрастная группа: подготовительная. Дата проведения _____

Раздел	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				Ознакомление с миром природы						Ознакомление с предметным окружением, социальным миром					
	Умеет организовывать дидактические игры, исполнять роль ведущего, проявляет необходимые к школе навыки		Устанавливает связи между предметами, выделяет свойства, качества материалов через исследовательскую, проектную деятельность		Развита мелкая моторика, сенсорные способности, выделяет различные детали		Знает о растительном, животном мире, способах ухода за окружающей природой		Имеет представление о космосе, планете Земля, (смена времён года, смена дня и ночи), устанавливает предметно-следственные связи между природными явлениями и живой и неживой природой		Знает особенности сезонных изменений в природе, правила поведения		Имеет представления о предметном мире, видах транспорта, о специфике школы, о видах транспорта, о сферах человеческой деятельности, начальной финансовой грамотности		Сформированы представления о родном крае, РФ, Рос. Армии	
№ п/п	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Раздел	Формирование элементарных математических представлений								Итоговый показатель по каждому ребенку	
	Память.		Количество и счет:		Счетные действия		Величина			
	1.Посмотри внимательно на картинку, запомни, что на ней изображено. 2.Какие предметы нужны для учебы в школе. (Кратков	Прямой счет Порядковый счет Обратный счет Количественный Числа Цифры и знаки: Зрительный образ цифры (0-10)	Много\мало Больше\меньше Ни одного Поровну +4 -4 Решение задач.	Размер Длина Ширина Высота Толщина Количество предметов до 10 Умение измерять отрезок с помощью линейки.	Формы, фигуры тела: Дифференциация геометрических фигур и тел; Фигуры; Тела Назвать, одним словом. Найти геометрические фигуры в предметах Формы. Выявление знаний о геометрических телах.	Время: Части суток (назвать или показать на картинках ключевые действия на каждую часть суток) Дни недели (соединить названия дней недели с порядковыми цифрами)	Ориентировка: На теле На листе В пространстве с опорой схему и пиктограммы (работа с картой) Относительно себя (рядом со мной, надо мной и тд) Перемещение предмета по стрелкам Перемещение предмета в пространстве (положи рядом с ..., слева от предмета...)			

№ п/п	ременная память)		Письмо цифры по образцу Расставить знаки (+, -, =) в готовых примерах Записать пропущенные цифры Назвать спрятанные цифры				Практическое задание (например): измерь, сколько стаканов воды уместилось в емкости 1л.		Назови геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр, пирамида, параллелепипед и найди предметы. Геометрические фигуры: назвать их. На примере многофункциональной игры закрыть все некруглые фигуры или круглые. Построй фигуру по образцу.		Времена года (правильно подобрать картинки и выделить ключевые детали каждого времени года Определение времени по часам: сколько времени будет через полчаса? Назови месяцы		Составь рассказ, используя слова «на», «над», «под», «за», «перед», «слева», «справа» Сколько машин едут направо, сколько машин едут налево? Сколько пешеходов идут направо, сколько налево. Расскажи как синяя машина доедет до синего гаража.			
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно;

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого;

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи воспитателя