

## Текст выступления на педагогическом совете

Подготовила Булгарова А. С., воспитатель 1 КК

Тема: «Роль воспитателя в развитии слухового восприятия и звукопроизношения у детей с нарушениями слуха»

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу поделиться с вами размышлениями о том, какую важную роль играет воспитатель в развитии слухового восприятия и звукопроизношения у наших воспитанников. Мы знаем, что для ребёнка с нарушением слуха мир звуков — это особая, часто закрытая дверь. И именно мы, воспитатели, ежедневно помогаем эту дверь приоткрыть.

Слуховое восприятие — это не просто умение слышать. Это способность различать звуки, узнавать их, понимать речь окружающих. А звукопроизношение — это мостик к общению, к тому, чтобы ребёнка понимали другие. Без нашей поддержки, без ежедневной, кропотливой работы даже самые современные слуховые аппараты и кохлеарные импланты не дадут нужного результата.

Задача воспитателя — не заменить сурдопедагога или логопеда, а стать их верными союзниками. Мы создаём условия, в которых ребёнок хочет и может слушать и говорить.

Вот несколько направлений нашей работы:

1. Создание «слушающей» среды. В группе всё должно быть направлено на то, чтобы ребёнок обращал внимание на звук. Мы используем звучащие игрушки,

колокольчики, погремушки. Важно учить ребёнка не просто слышать, а искать источник звука: «Где звенит? Покажи!».

2. Развитие неречевого слуха. Прежде чем говорить, ребёнок должен научиться различать бытовые шумы: стук в дверь, звонок телефона, шум воды. Мы играем в игры: «Что звучало?», «Угадай по звуку». Это база для дальнейшего развития.

3. Работа над речевым слухом. Мы учим детей различать голоса друг друга, интонации (радостная, грустная). Проговариваем слова чётко, с опорой на зрительный анализатор (артикуляцию), используем зеркало.

4. Стимуляция звукоподражания и речи. В быту мы постоянно побуждаем ребёнка к ответу. «Как говорит коровка?», «Позови Машу». Даже если ребёнок отвечает жестом или одним звуком — это уже победа. Мы хвалим за любую попытку.

5. Сотрудничество с семьёй. Мы объясняем родителям, как важно разговаривать с ребёнком дома, даже если он пока не отвечает. Слуховой аппарат должен быть на ребёнке постоянно. Только совместными усилиями мы добьёмся успеха.

## Заключение

Коллеги, развитие слухового восприятия и речи — это марафон, а не спринт. Бывают дни, когда кажется, что мы топчемся на месте. Но каждый новый звук, который произносит наш воспитанник, каждое слово — это результат нашего терпения и любви.

Давайте будем внимательны к каждому шёпоту и каждому звуку в наших группах. Ведь именно из этих маленьких шагов складывается большая победа — умение ребёнка общаться с миром.

Спасибо за внимание!