

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 486**

Бланк карты контроля для оценки развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
в групповом помещении

Карта контроля развивающей предметно-пространственной среды группового помещения № 2

Дата проверки: 20.03.2026

ФИО: Комаратенко В С

Должность: Педагог

Проверяющий: заведующий Элюкова С А

Критерии оценки:

Да (2 балла): Требование выполняется полностью, среда соответствует всем критериям.

Частично (1 балл): Требование выполняется не в полной мере, есть отдельные замечания.

Нет (0 баллов): Требование не выполняется.

№	Объект контроля	Критерий Оценка	Примечания и рекомендации
1. Общие характеристики среды			
1.1.	Среда соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.	2	<i>соответствует</i>
1.2.	Пространство зонировано (центры активности), зоны доступны детям в течение всего дня.	2	<i>соответствует</i>
1.3.	В помещении созданы условия для двигательной активности детей (в том числе в плохую погоду).	2	<i>соответствует</i>
1.4.	Оформление стен эстетично, соответствует возрасту детей и тематике занятий.	2	<i>соответствует</i>
1.5.	Соблюдены нормы освещенности и температурного режима.	2	<i>соответствует</i>
2. Центры активности			
2.1.	Уголок для игр с песком и водой: наличие чистого песка/воды, соответствующего инвентаря (формочки, лейки, сита). Примечание: если не предусмотрено режимом, ставится «Да».	2	<i>в наличии и работает в соответствии с инструкциями</i>
2.2.	Уголок для уединения: наличие места/предмета (домик, ширма), где ребенок может побыть один. Примечание: если не предусмотрено режимом, ставится «Да».	1	<i>Уголок уединения в группе присутствует - без ширмы.</i>

2.3.	Книжный уголок: наличие полок/стеллажей с книгами по возрасту, тематические выставки, удобная мебель для чтения.	2	соответствует
2.4.	Центр творчества (ИЗО): свободный доступ к материалам (бумага разного формата и фактуры, карандаши, краски, пластилин), наличие места для сушки работ.	2	соответствует
2.5.	Центр конструирования: разнообразие конструкторов (деревянных, мягких, LEGO), наличие схем и образцов построек. Материалы систематизированы.	2	соответствует, слышится
2.6.	Центр сюжетно-ролевых игр: наличие атрибутов для игр («Больница», «Магазин», «Семья» и др.), отражающих социальный опыт детей. Атрибуты в хорошем состоянии.	2	в наличии и в хорошем состоянии
2.7.	Центр познания (экспериментирования): наличие материалов для опытов (вода, песок, лупы, магниты), календарей природы и т.д. Примечание: если не предусмотрено возрастом, ставится «Да».	2	в наличии и соответствует требованиям
3. Игровое оборудование и материалы			
3.1.	Игрушки и пособия соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей группы. В т.ч. для детей с ОВЗ.	2	соответствует
3.2.	Игрушки находятся в исправном состоянии, чистые, безопасные (нет сколов, острых углов). Крепления надежны.	2	соответствует
3.3.	Материалы расположены в свободном доступе для детей (на открытых полках на уровне глаз ребенка). Систематизированы по видам деятельности. Подписаны или имеют пиктограммы (для младших групп).	2	критерий выполняется полностью
3.4.	В группе есть достаточное количество игрового материала для подгрупповой и индивидуальной работы воспитателя с детьми. Методический материал.	2	соответствует
4. Безопасность			
4.1.	Мебель расставлена с соблюдением норм безопасности (проходы не загромождены). Ковровое покрытие	2	соответствует

	закреплено. Электропроводка скрыта, розетки закрыты заглушками.		требованиям
4.2.	В помещении отсутствуют мелкие, колющие, бьющиеся предметы в свободном доступе для детей раннего возраста.	2	улучшений выполняется не требуется

Итоговая оценка:

Общее количество баллов: 358

Уровень соответствия РППС:

Высокий: 358 баллов

Средний: 2 баллов

Низкий: менее 2 баллов

Рекомендации проверяющего: Оптимизировать и
усовершенствовать уголок для
удрешения

Подпись проверяющего: Юлия Генерова С.А

Ознакомлена: Юлия Кондратенко В.С