

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ - ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 486

Программа
дополнительного образования
художественно – эстетической направленности
для детей с нарушением слуха 3-7 лет
(4 группа)

Составители:
Е.В. Катаева, воспитатель
(1 квалификационная категория).
В.А. Костромина, воспитатель
(1 квалификационная категория).

Екатеринбург, 2023 г.

Содержание программы

Основные принципы, заложенные в данную программу:

- культурное обогащение содержания изобразительной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов;
- взаимосвязь продуктивной деятельности с другими видами детской активности;
- эстетическое ориентирование на общечеловеческие ценности;
- обогащения сенсорно – чувственного опыта;
- сочетание коллективного и индивидуального творчества.

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на

практике. Украшая свои изделия, дети приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Основные задачи и цель программы

Направленность программы: художественно – эстетическая. Программа направлена на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. Вся практическая деятельность основана на изготовлении художественных изделий. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, личной гигиены, бережного отношения к инструментам, оборудованию и на рациональную организацию рабочего места в процессе изготовления художественных изделий.

Актуальность программы обусловлена тем, что творчество имеет неоценимое значение для развития ребенка. У ребенка формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе, а именно развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, усвоение сенсорных эталонов, развитие наглядно-образного мышления.

Цель программы: формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру, развитие воображения, фантазии и творческого мышления. Воспитание всесторонне развитой личности.

Задачи:

- знакомить детей с разнообразными техниками нетрадиционного рисования;
- продолжать знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство) для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру;
- поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления;
- создавать условия для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами,

например, использование различных материалов с учетом присущих им художественных свойств; выбор средств, соответствующих замыслу;

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

- способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективных работ, в основу которых могут быть положены как сюжетные, так и декоративные образы, соотнесению замыслов и действий детей; поощрять их стремление использовать разные материалы и техники;

- создавать условия для самостоятельной художественной деятельности детей вне занятий;

- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию; воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Отличительные особенности программы: на занятиях осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков детей, эмоциональной отзывчивости каждого ребенка на предложенное задание.

Объем программы, формы и режим занятий

Данная программа составлена для работы с детьми в возрасте 3 – 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа разделена на два модуля:

Модуль 1 - нетрадиционные техники рисования.

Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста используются более простые техники, такие как кляксография, обрывание бумаги, жесткая кисть и др. Для детей старшего дошкольного возраста техники усложняются, так как рисунки дополняются более сложным художественным образом. Такие техники как гратаж, рисование по мокрой бумаге, монотипия и др.

Модуль 2 – художественный (ручной труд) с использованием бросового и природного материала.

Практическая работа с разнообразным бросовым и природным материалом побуждает детей к творчеству, предусматривает развитие

навыков ручного труда, конструирования, знакомит с приемами работы с различными инструментами, развивает мелкую моторику рук. Работая с различными материалами, дети знакомятся с их свойствами, структурой. При использовании такого материала необходимо чтобы он был безопасен.

Рисование и ручной (художественный) труд – это самостоятельная творческая работа ребенка, в процессе которой развивается творческое воображение, так как работа проходит с различными материалами, инструментами и возможностью взаимодействия различных материалов и техник для создания разнообразных поделок, рисунков и игрушек. В процессе работы у детей получается реальный и красивый продукт (сувенир, открытка, картина, подарок маме).

Формы работы с детьми:

- игры;
- НОД;
- индивидуальная работа;
- выставки;
- участие в конкурсах.

Планируемые результаты освоения детьми программы

Планируемые результаты для детей 3-4 лет:

- рисуют карандашами, фломастерами, мелками – проводят линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые) и замыкают их в формы, создавая тем самым выразительные образы (дорожка, солнышко, домик и др.);
- осваивают навыки рисования кистью, рисуют и раскрашивают замкнутые формы;
- проявляют устойчивый интерес к продуктивной деятельности;
- раскладывают и приклеивают готовые формы, создавая при этом выразительный образ.

Планируемые результаты для детей 4-5 лет:

- создают образы и простые сюжеты (по представлению, с натуры), уверенно передают основные признаки изображаемых предметов;
- уверенно и свободно используют изобразительно – выразительные средства (линии, мазки, штриховку и др.);
- рисунки становятся предметным и детализированным;
- создают декоративные композиции из готовых и самостоятельно созданных форм и природного материала;

Планируемые результаты для детей 5-6 лет:

- научатся различным приемам работы с бросовыми и природными материалами;
- совершенствуют технику рисования с использованием нескольких цветов и оттенков;
- передают форму изображаемых предметов их характерные признаки, пропорции и взаимное расположение частей объекта;
- проявляют фантазию, творческое воображение, оригинальность при декоративном украшении изображений;
- соединяют детали разными способами в готовое изделие;

Планируемые результаты для детей 6-7 лет:

- совершенствуют технику рисования и комбинируют изобразительные материалы (акварель, гуашь, мелки, кисти разных размеров, карандаши, фломастеры);
- осваивают техники рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации;
- украшают изображения, геометрические основы, плоские и объемные формы, с помощью орнаментов и узоров, используя ритм, симметрию в композиционном построении;
- используют различные приемы работы с природным и бросовым материалом;
- создают новые цветовые тона и оттенки путем добавления одного цвета в другой, разбавления водой или разбеливания;
- доводят работу до результата.

Для успешного осуществления программы имеется следующее оборудование и атрибуты:

- учебно-методическая и справочная литература по изо - деятельности (специально подобранные книги о художниках, художественных техниках и материалах, иллюстрации, альбомы по искусству и т.д.);
- оригинальные образцы – экспонаты, «предметы красоты», изделия народно-прикладного искусства;
- пособия и занимательное игровое обеспечение занятий (настольные игры, игрушки, наборы пластиковых овощей и фруктов, фигурки диких и домашних животных и др.);
- инструменты и материалы для практической деятельности: картон, бумага разных форматов, цвета, фактуры, пластилин, акварель, гуашь, карандаши, кисти, ножницы, клей;

- различные оригинальные материалы: пуговицы, бисер, стеклярус, блески, бусины разного размера и формы и т.д.
- природный материал для украшения поделок;
- ткань, салфетки разных цветов и фактуры.

Дидактические условия

Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- отбор содержания, доступного детям конкретной возрастной группы;
- систематичность;
- постепенное усложнение программного содержания, методов и приемов руководства детской деятельностью;
- индивидуальный подход к детям;
- сочетание показа педагога и самостоятельной деятельности детей;
- поощрение инициативного творческого фантазирования.

Методические приемы:

- словесный (рассказ, объяснение);
- наглядный (демонстрация готовых рисунков, показ техники выполнения, выставки готовых работ);
- практический (детская изобразительная деятельность);
- игровой (пальчиковые игры, физминутки).

Обучение с помощью нетрадиционных техник рисования и художественного (ручного труда) с использованием бросового и природного материала происходит в следующих направлениях:

- от рисования отдельных предметов к рисованию сюжетных эпизодов и далее к сюжетному рисованию;
- от применения наиболее простых видов нетрадиционной техники изображения к более сложным;
- от использования готового оборудования, материала к применению таких, которые необходимо самим изготовить;
- от использования метода подражания к самостоятельному выполнению замысла;

- от применения в рисунке одного вида техники к использованию смешанных техник изображения;

- от индивидуальной работы к коллективному изображению предметов, сюжетов нетрадиционной техники рисования;

Учебно-методический план для детей 3-4 года

Сентябрь

Тема	Рисование «Ветка рябины». Развитие мелкой моторики у детей посредством нетрадиционных техник рисования.
Задачи:	-Учить приемам и способам работы с нетрадиционным художественным материалом. -Учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры. -Развивать умения ориентироваться на листе бумаги.
Используемые материалы:	Восковые мелки, гуашь, ватные палочки, альбомный лист.
Тема	Рисование «Осень наступила»
Задачи:	-Учить приемам и способам работы с нетрадиционным художественным материалом. - Учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры. - Развивать умения ориентироваться на листе бумаги.
Используемые материалы:	Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, листья.
Тема:	«Звери и птицы по желанию детей». Работа с природным материалом, аппликация.
Задачи:	-продолжать закреплять умения правильно пользоваться клеем, -правильно держать карандаш, -выкладывать аккуратно осенние листья, -воспитывать бережное отношение к используемым материалам, -развивать интерес к творческому процессу изготовления картин из природного материала, развивать фантазию и эстетический вкус.
Используемый материал:	Восковые мелки, цветные карандаши, листья, клей ПВА.

Тема:	Рисование Оттиск печатками из картофеля «Где ты, где ты солнышко?»
Задачи:	Упражнять в технике печатания используя печатки из картофеля. Закрепить понятие «лучик». Учить рисовать точки, применяя технику печатания. Развивать цветовосприятие.
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, печать из картофеля.
Тема:	«Мухоморы на полянке».
Задачи:	-Заготовка деталей по шаблонам. Склеивание и сборка грибов. -Развитие творческих способностей.
Используемый материал:	Шаблон грибов, клей, цветная бумага.
Тема:	Рисование пальчиками «Мой любимый дождик».
Задачи:	-Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. -Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь.
Тема:	Рисование с использованием приема примакивания «Дерево с разноцветными листьями».
Задачи:	-Продолжать знакомить детей с техникой примакивания. -Учить наносить рисунок по возможности равномерно на всю поверхность дерева (кроны).
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, восковые мелки, питьевые трубочки.
Тема:	Барельефная лепка «Осенние деревья».
Задачи:	-Учить детей создавать барельефное изображение осеннего дерева; - закрепить прием раскатывание пластилина круговыми движениями; -учить приему сплющивания пластилина между ладонями; развивать эстетическое восприятие.
Используемый материал:	Картон, пластилин, салфетки.

Октябрь

Тема: Задачи:	«Зверушки». Объемные поделки из природных материалов. -Учить детей самостоятельно составлять зверей: туловище-шишка, голова-каштан и подобное. -Предложить самим придумать и изготовить зверушку, (возможен показ образца или картинок). Использовать для соединения деталей пластилин.
Используемый материал:	Шишки, желуди, каштаны, различные семена , пластилин.
Тема: Задачи:	«Черепашка». Аппликация с использованием чайной заварки. -Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. - Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок заваркой. -Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию.
Используемый материал:	Шаблон черепахи, сухая заварка, клей.
Тема: Задачи:	«Сорока». Аппликация из шерсти. -Знакомство с аппликацией из шерсти. - Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.
Используемый материал:	Шерстяные нитки черного и белого цветов, клей, салфетки, картинки для раскрашивания. с изображением сороки.
Тема: Задачи:	«Грибочки». Аппликация, выполненная торцом бумаги. -Учить детей скручивать готовые полосочки бумаги в рулончик. -Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму гриба. -Развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, клей.
Тема: Задачи:	Дерево времен года. Работа с бросовым и природным материалом, тканью, пряжей, бумагой, пластилином, ватой, аппликация. -закреплять умения в использовании различного материала для одной поделки. -Закреплять умение катать и раскатывать тонкие колбаски из пластилина и приклеивать их на картон в виде колечек. - Закреплять признаки времен года и воссоздавать их с помощью материалов.
Используемый материал:	-Работа с бросовым и природным материалом, тканью, пряжей, бумагой, пластилином, ватой, аппликация.

Тема: Задачи:	«Бабочка». Поделка из природного материала. -Учить соизмерять части игрушек при её изготовлении. - Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом. -Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. -Развивать умение использовать в работе различные природные материалы, соблюдая при этом технику безопасности.
Используемый материал:	Картон, сухие листья, клей
Тема: Задачи:	«Мои рукавички». Упражнение в технике печатания, закрепить умение украшать предметы, наносить рисунок на всю поверхность, воспитывать аккуратность.
Используемый материал:	Заготовка рукавичек, гуашь, различные украшения.
Тема: Задачи:	Рисование по мятой бумаге. «Яблоко». -Обучение детей рисованию по мятой бумаге, развитие -чувство композиции, цветовосприятия.
Используемый материал:	Бумага, краски.

Ноябрь

Тема: Задачи:	Рисование «Яблочный компот» -Учить украшать вырезанную из белого картона банку, используя печатание яблоками. -Учить использовать в рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины.
Используемый материал:	Краски, ватные палочки, заготовка банки, яблоки.
Тема: Задачи:	Рисование «Овощи в корзинке» -Учить рисовать овощи (огурец, кабачок, морковь, свёкла, лук) с помощью поролонового тампона, гуаши и кисти. -Развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	Поролон, гуашь, кисть.

Тема:	Рисование «Картина».
Задачи:	-Учить изображать небо в технике «по мокрому фону», используя синюю, серую краску, воду. -Закреплять навык аккуратной работы с изобразительным материалом, в технике «примакивания» изображать листву на земле.
Используемый материал:	Бумага, краска, вода, кисть.
Тема:	Рисование «Деревья и ёлочки в осеннем лесу»
Задачи:	-Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку. Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям.
Используемый материал:	Ватная палочка, блески, гуашь, кисть.
Тема:	Рисование «Лесные животные»
Задачи:	-Учить работать печатками и тушью, создавать законченную композицию картины, располагая животных на картине.
Используемый материал:	Гуашь, бумага, печати.
Тема:	«Сердечко для украшения группы на день матери»
Задачи:	-Учить оформлять поделку, проявляя творчество и индивидуальность. -Учить склеивать полоски по краям, и приклеивать в определенном порядке.
Используемый материал:	Бумага. Различные украшения.
Тема:	«Подарок на день матери» «Сердечки-панно».
Задачи:	Работа с пряжей и с бросовым материалом, аппликация. -учить детей делать панно из картона. -учить детей внимательности, аккуратности, формировать положительные эмоции при создании подарка для мамы, -учить проявлять творческое воображение и эстетический вкус.
Используемый материал:	Картон плотный, пряжа разных цветов, термоклеи, узоры-трафареты, ленты атласные разных цветов, искусственные цветы и листья разных размеров, декор-бусинки.

Тема:	Продолжение « Подарок на день матери» «Сердечки-панно»
Задачи:	-учить детей делать панно из картона. -учить детей внимательности, аккуратности, формировать положительные эмоции при создании подарка для мамы, -учить проявлять творческое воображение и эстетический вкус.
Используемый материал:	Картон плотный, пряжа разных цветов, термоклей, узоры-трафареты, ленты атласные разных цветов, искусственные цветы и листья разных размеров, декор-бусинки.

Декабрь

Тема:	Рисование «Ах, какая ёлочка - зелёная иголочка!»
Задачи:	-Учить рисовать ёлочку, прорисовывая иголки ватной палочкой, смешивать зелёный цвет, пользоваться палитрой. -Закреплять умение изображать ёлку, ориентироваться, рисовать крупно на всём листе.
Используемый материал:	Бумага, гуашь, палитра, ватные палочки.
Тема:	Рисование «Белый снег пушистый...»
Задачи:	-Учить изображать пушистый снег на всём листе, ёлке. -Закреплять умение пользоваться в изображении приёмом «набивка салфеткой», знания о цвете.
Используемый материал:	Бумага, гуашь, салфетка.
Тема:	«Снежинки» Работа с фоамираном, бумагой.
Задачи:	-Закреплять умения использовать фоамиран для создания красивых и новых поделок. -Продолжаем развивать: воображение, мелкую моторику, внимательность, аккуратность, фантазию, мышление, дружелюбие, усидчивость.
Используемый материал:	Фоамиран, клей, бумага, мишура, бросовый материал и декор-бусины.
Тема:	Рисование «Дерево в инее»
Задачи:	-Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью трубочки.
Используемый материал:	Бумага, манная краска, питьевые трубочки, блески.

Тема:	«Елочные шары». Работа с бросовым материалом, тканью, пряжей.
Задачи:	-учить детей проявлять творческое воображение, фантазию. - развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	Старые елочные шары разных размеров, ткань, еловые веточки, шнур, пряжа, термоклей, декор-бусины и пр.
Тема:	«Картина за окном зима», «Часики». Работа с бросовым материалом, тканью.
Задачи:	- Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон плотный (заготовки круг), проволока, ткань, ножницы, шишки, краска белая, бумажный скотч, термоклей, картины и рисунки зимы, декор-бусины и пр.
Тема:	Объемная аппликация «Мишка в берлоге».
Задачи:	-развитие мелкой моторики, творческих способностей, - учить пользоваться клеем. наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета
Используемый материал:	Цветная бумага, вата, клей, гуашь, ватные палочки.
Тема:	Поздравительная открытка на Новый год!
Задачи:	-развитие мелкой моторики, творческих способностей, - учить пользоваться клеем.
Используемый материал:	Цветная бумага, вата, клей, гуашь, бусины, блестки, мишура.

Январь

Тема:	Рисование «Узоры на окнах».
Задачи:	-Развивать ассоциативное мышление, воображение. -Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.
Используемый материал:	Картон, красивые снежинки, блестки, мишура, клей.

Тема:	«Морозная снежинка». Работа из бросового материала.
Задачи:	Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Втулка, блестки, клей, бусины.
Тема:	«Снеговик»
Задачи:	-Учить изображать снеговика из округлых форм с помощью трафарета и губковых тампонов, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой. -Закреплять навык аккуратной работы губкой, гуашью.
Используемый материал:	Картон, ватные палочки, краска, бросовый материал.
Тема:	«Домик»
Задачи:	-Учить изображать домик с помощью мелков из разных прямых линий, -закрашивать плотно и ровно, метель с помощью разведённой акварели и щетинистой кисти. -Закреплять навык аккуратной работы кисточкой, карандашами, опрятности на столе.
Используемый материал:	Бумага, картон, мелки, пряжа, краска, карандаши.
Тема:	Рисование «Снежок».
Задачи:	-Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон.
Используемый материал:	Свеча, бумага, краски, карандаши.
Тема:	«Картина ватой»
Задачи:	-познакомить детей со способом создания картин рисуя ватой, закреплять умения планировать свою работу, доводить ее до конца. -продолжать развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность.
Используемый материал:	Вата, картон, бусины, блестки.

Февраль

Тема:	«Мороженное» Работа с пряжей.
Задачи:	-познакомить детей со способом создания мороженого из пряжи, закреплять умения планировать свою работу, доводить ее до конца, -продолжать развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность.
Используемый материал:	Картон, пряжа, трафареты, термоклей, различные украшения.
Тема:	Рисование «Снегирь»
Задачи:	-Учить изображать птицу – снегиря, используя трафарет; рябинку, используя «пальчиковую живопись». - Закреплять умение работать поролоновым тампоном.
Используемый материал:	Картон, трафарет, гуашь.
Тема:	«Пушистый зайка».
Задачи:	-Учить рисовать зайку, дорисовывая кистью к круглой голове удлинённое тело, изображая шерсть в технике «набивка» трубочкой для питья. - Закреплять умение дорисовывать детали пальчиком.
Используемый материал:	Альбомный лист, краски, трубочка для питья.
Тема:	«Автомобиль»
Задачи:	-Учить дорисовывать машине детали: окна, колёса, двери, закрашивать аккуратно внутри контура. -Закреплять умение рисовать мелками, фломастерами; тонировать дорогу щетинистой кистью и коричневой разведенной акварелью.
Используемый материал:	Мелки, фломастеры, кисть, акварель.
Тема:	Открытка « 23 февраля».
Задачи:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, гофрированная бумага, клей, заготовка открытки.

Тема:	Продолжение «Открытка 23 февраля».
Задачи:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, гафрированная бумага, клей, заготовка открытки.
Тема:	Тестопластика
Задачи:	-Знакомить со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф, овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. -Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.
Используемый материал:	Тесто соленое, стеки, краска.
Тема:	«Жар-птица из фантиков»
Задачи:	-Научить детей работать с бросовым материалом – фантиками от конфет. - развивать фантазию, мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Фантики от конфет, клей.

Март

Тема:	«Подарочек на 8 марта» «Цифра 8»
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, ленточками; развивать эстетический вкус, -умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
Используемый материал:	Плотный картон, цветы, ленты, термоклей, декор-бусины и пр.
Тема:	Продолжение «Подарочек на 8 марта» «Цифра 8»
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, ленточками; развивать эстетический вкус, -умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
Используемый материал:	Плотный картон, цветы, ленты, термоклей, декор-бусины и пр.

Тема:	Рисование «Жар – птица».
Задачи:	-Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. -Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой.
Используемый материал:	Гуашь, бумага, кисть, салфетка.
Тема:	Рисование «Кот Матроскин».
Задачи:	-Учить дорисовывать детали у кота, полосы на теле с помощью ватной палочки, смешивать оранжевый цвет, дорисовать композицию. - Закреплять умение пользоваться палитрой, гуашью, водой при смешивании красок.
Используемый материал:	Бумага, гуашь, палитра, ватная палочка.
Тема:	Чайный сервиз
Задачи:	-Заинтересовать и вовлечь в работу с бросовым материалом. -развить индивидуальные способности воспитанников;
Используемый материал:	-привить эстетический вкус; -Развивать мелкую моторику рук; композиционные навыки. Бросовый материал, бумага, клей.
Тема:	«Пес Дружок»
Задачи:	-Учить изображать собаку, используя ладонь своей руки, гуашь коричневую, -Создавать композицию на листе. -Закреплять умение смешивать коричневую краску.
Используемый материал:	Бумага, гуашь.
Тема:	«Золотая рыбка»
Задачи:	-Учить изображать рыбку по трафарету, с помощью поролонового тампона, ватной палочки. -Закреплять умение тонировать разведённой акварелью и щетинистой кистью (воду в аквариуме).
Используемый материал:	Бумага, вода, акварель, поролоновый тампон, ватные палочки, щетинистая кисть.

Тема:	Многослойные аппликации. Коллаж « Цветочная фантазия».
Задачи:	-Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. -Освоение способов разметки деталей. -Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. -Создание моделей по предложенным образцам.
Используемый материал:	Открытки, картинки, картон

Апрель

Тема:	«Далекое небо»
Задачи:	-Учить изображать звёзды, используя технику «граттаж», процарапывать карандашом.
Используемый материал:	Бумага, краска, карандаш, блески.
Тема:	«Самолёт»
Задачи:	-Учить изображать самолёт, используя «пальчиковую живопись», для облаков – вату, ПВА. -Закреплять умение тонировать небо поролоновым тампоном и разведённой акварелью.
Используемый материал:	Картон, гуашь, вата, пва, поролоновый тампон.
Тема:	«Космическое путешествие»
Задачи:	-Закрепить умение детей работать с разнообразным материалом, применяя знакомые приемы и методы, - проявлять творчество, фантазию, инициативу, дружеские взаимоотношения, развивать мелкую моторику рук, воображение, умение хорошо промазывать края клеем и придерживаться правил безопасности в работе. Учить детей новым техникам в ручном творчестве и необычным использованием бросового материала, Формирование эстетического вкуса и умение создавать композицию.
Используемый материал:	Бутылки, втулки, коробочки, картон, фольга, клей пва, кисточка, фломастер, ножницы, краски и др.

Тема: Задачи: Используемый материал:	Аппликации в технике изонить. « Цветы в вазе». -Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации. -Знакомство с видами вышивки. -Изготовление аппликации в технике изонить. Картон, цветные нитки
Тема: Задачи: Используемый материал:	«Пасхальное яйцо» -Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе из пластилина. Картон, заготовка яйцо, салфетки, пластилин.
Тема: Задачи: Используемый материал:	«Игрушка собачка» Работа с пряжей. - развивать мелкую моторику рук, воображение, -умение придерживаться правил безопасности и аккуратности в работе. -Развивать чувство композиции, развивать интерес, творческое воображение, фантазию и эстетический вкус. Пряжа, глазки, носики, бусинки, картон, нитки, клей.
Тема: Задачи: Используемый материал:	Панно « В мире животных». -Изготовление индивидуальных поделок из природных материалов. -Развивать чувство композиции, развивать интерес, творческое воображение, фантазию и эстетический вкус. Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
Тема: Задачи: Используемый материал:	«Космическая ракета» открытка объемная . -учить детей создавать объемную композицию из бросового материала. -Продолжать развивать художественно-эстетический вкус, творческое воображение и воспитывать аккуратность, внимательность, чистоплотность. Развивать умение работать поэтапно, закреплять умение ровно вырезать геометрические фигуры из нескольких слоев бумаги. Развивать мелкую моторику. Картон, бумага А4 и цветная, краски, двусторонний скотч, клей ПВА, скотч бумажный, декоративные звезды.

Май

Тема:	«Бабочка красавица»
Задачи:	-Учить рисовать бабочку, используя технику «симметричная монотипия». -Закреплять умение смешивать зелёный, коричневый, оранжевый цвет. пользоваться палитрой.
Используемый материал:	Палитра, гуашь. Кисть.
Тема:	«Первый подснежник».
Задачи:	-учить смешивать голубой цвет и изображать подснежник с помощью «пальчиковой живописи». -Закреплять умение пользоваться палитрой, смешивать зелёную краску и отпечатывать листочки печатками из овощей.
Используемый материал:	Гуашь, печати из овощей, палитра.
Тема:	Поделки и рисунки на 9 мая для ветеранов
Задачи:	«Помним! Гордимся! Благодарим!» Работа с бумагой, бросовым материалом, конструирование, аппликация.
Используемый материал:	-Закреплять умение детей создавать объемную композицию из бросового материала, цветной бумаги и картона. Продолжать развивать художественно-эстетический вкус и воспитывать аккуратность, внимательность. -Воспитывать желание помогать друг другу. Развивать мелкую моторику. Цветная бумага, цветной картон, фломастеры, георгиевская лента, ленты атласные, нитки шпагат, клей карандаш, горячий клей, влажные салфетки.
Тема:	«Открытки для ветеранов на 9 мая»
Задачи:	-закреплять умение детей делать открытки из картона. Развивать чувство композиции, -развивать интерес к творческой работе, проявляя фантазию и эстетический вкус. -учить детей внимательности и аккуратности, умению делать подарки своими руками из различных материалов.
Используемый материал:	Бумага цветная, картон белый, дырокол разных форм (травка, цветы разных размеров), клей ПВА, георгиевская лента, фломастеры, простой карандаш, напечатанные слова, распечатанные военные фото.

Тема:	«Весенняя веточка»
Задачи:	-Учить смешивать светло- зелёный цвет и изображать листочки к веточкам в технике «примакивание». Закреплять умение
Используемый материал:	работать с палитрой и гуашью, сохранять рабочее место чистым. Палитра, гуашь, бусины
Тема:	«Радуга»
Задачи:	-Учить рисовать радугу из цветных полосок. Закреплять умение смешивать цвета, пользоваться палитрой.
Используемый материал:	Развивать цветовосприятие, точность действий при нанесении полосок радуги, ориентировку на листе, умение дорисовать композицию. Бумага, гуашь, палитра, блестки , клей пва.

Учебно-методический план для детей 4-5 года.

Сентябрь

Тема	«Осень наступила».
Задачи:	-Учить приемам и способам работы с нетрадиционным художественным материалом. - Учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры. - Развивать умения ориентироваться на листе бумаги.
Используемые материалы:	Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, листья.
Тема	Рисование « Рябина красная».
Задачи:	Развитие мелкой моторики у детей посредством нетрадиционных техник рисования. -Учить приемам и способам работы с нетрадиционным художественным материалом. -Учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры. -Развивать умения ориентироваться на листе бумаги.
Используемые материалы:	Восковые мелки, гуашь, ватные палочки, альбомный лист.

Тема:	Работа с природным материалом, аппликация. «Звери и птицы по желанию детей».
Задачи:	-продолжать закреплять умения правильно пользоваться клеем, -правильно держать карандаш, -выкладывать аккуратно осенние листья, -воспитывать бережное отношение к используемым материалам, -развивать интерес к творческому процессу изготовления картин из природного материала, развивать фантазию и эстетический вкус.
Используемый материал:	Восковые мелки, цветные карандаши, листья, клей ПВА.
Тема:	Рисование Оттиск печатками из картофеля «Солнышко»
Задачи:	Упражнять в технике печатания используя печатки из картофеля. Закрепить понятие «лучик». Учить рисовать точки, применяя технику печатания. Развивать цветовосприятие.
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, печать из картофеля.
Тема:	«Мухоморы на полянке».
Задачи:	-Заготовка деталей по шаблонам. Склеивание и сборка грибов. -Развитие творческих способностей.
Используемый материал:	Шаблон грибов, клей, цветная бумага.
Тема:	Рисование пальчиками «Дождик кап кап».
Задачи:	-Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. -Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги.
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, блестки, клей ПВА.
Тема:	Рисование с использованием приема примакивания «Дерево с разноцветными листьями».
Задачи:	-Продолжать знакомить детей с техникой примакивания. -Учить наносить рисунок по возможности равномерно на всю поверхность дерева (кроны).
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, восковые мелки, питьевые трубочки, клей ПВА,

Тема:	Барельефная лепка «Осенние деревья».
Задачи:	-Учить детей создавать барельефное изображение осеннего дерева; - закрепить прием раскатывание пластилина круговыми движениями; -учить приему сплющивания пластилина между ладонями; развивать эстетическое восприятие.
Используемый материал:	Картон, пластилин, салфетки, семечки, елочные ветки.

Октябрь

Тема:	« Лесные Зверушки». Объемные поделки из природных материалов.
Задачи:	-Учить детей самостоятельно составлять зверей: туловище-шишка, голова-каштан и подобное. -Предложить самим придумать и изготовить зверушку, (возможен показ образца или картинок). Использовать для соединения деталей пластилин.
Используемый материал:	Шишки, желуди, каштаны, различные семена , пластилин.
Тема:	-Познакомить детей с новым для них видом ручного труда.
Задачи:	- Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок заваркой. -Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию. Шаблон черепахи, сухая заварка, клей.
Используемый материал:	
Тема:	«Сорока». Аппликация из шерсти.
Задачи:	-Изучение внешнего вида, повадок сороки. -Знакомство с аппликацией из шерсти. -Совершенствовать навык работы с ножницами. - Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.
Используемый материал:	Шерстяные нитки черного и белого цветов, ножницы, клей, салфетки, картинки для раскрашивания. с изображением сороки.

Тема: Задачи: Используемый материал:	«Грибочки». Аппликация, выполненная торцом бумаги. -Учить детей скручивать готовые полосочки бумаги в рулончик. -Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму гриба. -Развитие мелкой моторики. Картон, цветная бумага, клей.
Тема: Задачи: Используемый материал:	«Дерево времен года». Работа с бросовым и природным материалом, тканью, пряжей, бумагой, пластилином, ватой, аппликация. -закреплять умения в использовании различного материала для одной поделки. -Закреплять умение катать и раскатывать тонкие колбаски из пластилина и приклеивать их на картон в виде колечек. - Закреплять признаки времен года и воссоздавать их с помощью материалов. -Работа с бросовым и природным материалом, тканью, пряжей, бумагой, пластилином, ватой, аппликация. Плотный картон, акриловые краски, пенопласт, ткань, фетр, шпагат, пайетки-листочки, гофрированная бумага, искусственные цветы, зелень, фоамиран, шпажки, ягоды, шишки, овощи, ветки, декор-
Тема: Задачи: Используемый материал:	«Бабочка». Поделка из природного материала. -Учить соотносить части игрушек при её изготовлении. - Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом. -Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. -Развивать умение использовать в работе различные природные материалы, соблюдая при этом технику безопасности. Картон, сухие листья, клей
Тема: Задачи: Используемый материал:	« Красивые рукавички». Упражнение в технике печатания, закрепить умение украшать предметы, наносить рисунок на всю поверхность, воспитывать аккуратность. Заготовка рукавичек, гуашь, различные украшения.
Тема: Задачи: Используемый материал:	Рисование по мятой бумаге. «Яблоко зеленое». -Обучение детей рисованию по мятой бумаге, развитие -чувство композиции, цветовосприятия. Бумага, краски.

Ноябрь

Тема:	«Яблочный компот»
Задачи:	-Учить украшать вырезанную из белого картона банку, используя печатание яблоками. -Учить использовать в рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины.
Используемый материал:	Краски, ватные палочки, заготовка банки, яблоки.
Тема:	Рисование «Овощи в корзинке»
Задачи:	-Учить рисовать овощи (огурец, кабачок, морковь, свёкла, лук) с помощью поролонового тампона, гуаши и кисти. -Развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	Поролон, гуашь, кисть, бросовый материал, веточки.
Тема:	Рисование «Картина осени».
Задачи:	-Учить изображать небо в технике «по мокрому фону», используя синюю, серую краску, воду. -Закреплять навык аккуратной работы с изобразительным материалом, в технике «примакивания» изображать листву на земле. Бумага, краска, вода, кисть, листья деревьев.
Используемый материал:	
Тема:	«Деревья и ёлочки в осеннем лесу»
Задачи:	-Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку. Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям.
Используемый материал:	Ватная палочка, блески, гуашь, кисть, природный материал, клей
Тема:	«Лесные животные»
Задачи:	-Учить работать печатками и тушью, создавать законченную композицию картины, располагая животных на картине.
Используемый материал:	Гуашь, бумага, печати, природный материал, клей ПВА.

Тема: Задачи: Используемый материал:	«Сердечко для украшения группы» -Учить оформлять поделку, проявляя творчество и индивидуальность. -Учить склеивать полоски по краям, и приклеивать в определенном порядке. Бумага. Различные украшения.
Тема: Задачи: Используемый материал:	« Подарок на день матери» «Сердечки-панно». Работа с пряжей и с бросовым материалом, аппликация. -учить детей делать панно из картона. -учить детей внимательности, аккуратности, формировать положительные эмоции при создании подарка для мамы, -учить проявлять творческое воображение и эстетический вкус. Картон плотный, пряжа разных цветов, термоклея, узоры-трафареты, ленты атласные разных цветов, искусственные цветы и листья разных размеров, декор-бусинки.
Тема: Задачи: Используемый материал:	Продолжение « Подарок на день матери» «Сердечки-панно» -учить детей делать панно из картона. -учить детей внимательности, аккуратности, формировать положительные эмоции при создании подарка для мамы, -учить проявлять творческое воображение и эстетический вкус. Картон плотный, пряжа разных цветов, термоклея, узоры-трафареты, ленты атласные разных цветов, искусственные цветы и листья разных размеров, декор-бусинки.

Декабрь

Тема: Задачи: Используемый материал:	Рисование «Елочка зеленая» -Учить рисовать ёлочку, прорисовывая иголки ватной палочкой, смешивать зелёный цвет, пользоваться палитрой. -Закреплять умение изображать ёлку, ориентироваться, рисовать крупно на всём листе. Бумага, гуашь, палитра, ватные палочки, клей ПВА, блестки.
--	--

Тема:	Рисование « Снег пушистый».
Задачи:	-Учить изображать пушистый снег на всём листе, ёлке. -Закреплять умение пользоваться в изображении приёмом «набивка салфеткой», знания о цвете. Бумага, гуашь, салфетка.
Используемый материал:	
Тема:	«Снежинки» Работа с фоамираном, бумагой.
Задачи:	-Закреплять умения использовать фоамиран для создания красивых и новых поделок. -Продолжаем развивать: воображение, мелкую моторику, внимательность, аккуратность, фантазию, мышление, дружелюбие, усидчивость.
Используемый материал:	Фоамиран, клей, бумага, мишура, бросовый материал и декор-бусины.
Тема:	Рисование «Дерево в инее»
Задачи:	-Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью трубочки.
Используемый материал:	Бумага, манная краска, питьевые трубочки, блески, клей ПВА.
Тема:	«Елочные шары». Работа с бросовым материалом, тканью, пряжей.
Задачи:	-учить детей проявлять творческое воображение, фантазию. - развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	-учить пользоваться ножницами. Старые елочные шары разных размеров, ткань, еловые веточки, шнур, пряжа, термоклей, декор-бусины , ножницы и пр.
Тема:	«Картина за окном зима».
Задачи:	Работа с бросовым материалом, тканью. - Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	-учить вырезать круг. Картон плотный ,проволока, ткань, ножницы, шишки, краска белая, бумажный скотч, термоклей, картины и рисунки зимы, декор-бусины и пр.

Тема:	Объемная аппликация «Мишка в берлоге».
Задачи:	-развитие мелкой моторики, творческих способностей, - учить пользоваться клеем. наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета
Используемый материал:	Цветная бумага, вата, клей, гуашь, ватные палочки.
Тема:	Поздравительная открытка «Новый год»!
Задачи:	-развитие мелкой моторики, творческих способностей, - учить пользоваться клеем.
Используемый материал:	-учить вырезать детали. Цветная бумага, вата, клей, гуашь, бусины, блески, мишура,

Январь

Тема:	«Узоры на окнах».
Задачи:	-Развивать ассоциативное мышление, воображение. -Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.
Используемый материал:	Картон, красивые снежинки, блески, мишура, клей.
Тема:	«Морозная снежинка». Работа из бросового материала.
Задачи:	Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук, учить вырезать по прямой.
Используемый материал:	Втулка, блески, клей, бусины, ножницы.
Тема:	«Снеговик»
Задачи:	-Учить изображать снеговика из округлых форм с помощью трафарета и губковых тампонов, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой. -Закреплять навык аккуратной работы губкой, гуашью.
Используемый материал:	Картон, ватные палочки, краска, бросовый материал.

Тема:	«Домик в лесу».
Задачи:	-Учить изображать домик с помощью мелков из разных прямых линий, -закрашивать плотно и ровно, метель с помощью разведённой акварели и щетинистой кисти. -Закреплять навык аккуратной работы кисточкой, карандашами, опрятности на столе.
Используемый материал:	Бумага, картон, мелки, пряжа, краска, карандаши, клей.
Тема:	Рисование «Снежок».
Задачи:	-Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон.
Используемый материал:	Свеча, бумага, краски, карандаши.
Тема:	«Картина ватой»
Задачи:	-познакомить детей со способом создания картин рисуя ватой, закреплять умения планировать свою работу, доводить ее до конца. -продолжать развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность.
Используемый материал:	Вата, картон, бусины, блески.

Февраль

Тема:	«Снегирь на веточке ».
Задачи:	-Учить изображать птицу – снегиря, используя трафарет; рябинку, используя «пальчиковую живопись». - Закреплять умение работать поролоновым тампоном.
Используемый материал:	Картон, трафарет, гуашь, блески, глазки, клей ПВА.
Тема:	« Разноцветное мороженное» Работа с пряжей.
Задачи:	-познакомить детей со способом создания мороженого из пряжи, закреплять умения планировать свою работу, доводить ее до конца, -продолжать развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность.
Используемый материал:	Картон, пряжа, трафареты, термоклей, различные украшения.

Тема:	«Пушистый зайка».
Задачи:	-Учить рисовать зайку, дорисовывая кистью к круглой голове удлинённое тело, изображая шерсть в технике «набивка» трубочкой для питья. - Закреплять умение дорисовывать детали пальчиком.
Используемый материал:	Альбомной лист, краски, трубочка для питья.
Тема:	«Автомобиль»
Задачи:	-Учить дорисовать машине детали: окна, колёса, двери, закрашивать аккуратно внутри контура. -Закреплять умение рисовать мелками, фломастерами; тонировать дорогу щетинистой кистью и коричневой разведенной акварелью.
Используемый материал:	Мелки, фломастеры, кисть, акварель.
Тема:	Открытка « 23 февраля».
Задачи:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, гафрированная бумага, клей, заготовка открытки.
Тема:	Продолжение «Открытка 23 февраля».
Задачи:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, гафрированная бумага, клей, заготовка открытки.
Тема:	Тестопластика
Задачи:	-Знакомить со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф, овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. -Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.
Используемый материал:	Тесто соленое, стеки, краска.

Тема:	«Жар-птица из фантиков»
Задачи:	-Научить детей работать с бросовым материалом – фантиками от конфет. - развивать фантазию, мелкую моторику рук.
Используемый материал:	- учить вырезать. Фантики от конфет, клей, ножницы.

Март

Тема:	«Подарок на 8 марта» «Цифра 8»
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, ленточками; развивать эстетический вкус, -умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
Используемый материал:	Плотный картон, цветы, ленты, термоклей, декор-бусины и пр.
Тема:	Продолжение «Подарочек на 8 марта» «Цифра 8»
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, ленточками; развивать эстетический вкус, -умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
Используемый материал:	Плотный картон, цветы, ленты, термоклей, декор-бусины и пр.
Тема:	Рисование «Жар – птица».
Задачи:	-Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. -Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой.
Используемый материал:	Гуашь, бумага, кисть, салфетка.

Тема:	Рисование «Кот Матроскин».
Задачи:	-Учить дорисовывать детали у кота, полосы на теле с помощью ватной палочки, смешивать оранжевый цвет, дорисовать композицию. - Закреплять умение пользоваться палитрой, гуашью, водой при смешивании красок. Бумага, гуашь, палитра, ватная палочка, клей ПВА, глазки.
Используемый материал:	
Тема:	«Чайный сервиз».
Задачи:	-Заинтересовать и вовлечь в работу с бросовым материалом. -развить индивидуальные способности воспитанников;
Используемый материал:	-привить эстетический вкус; -Развивать мелкую моторику рук; композиционные навыки. Бросовый материал, бумага, клей.
Тема:	«Пес Дружок»
Задачи:	-Учить изображать собаку, используя ладонь своей руки, гуашь коричневую, -Создавать композицию на листе. -Закреплять умение смешивать коричневую краску.
Используемый материал:	Бумага, гуашь.
Тема:	«Золотая рыбка»
Задачи:	-Учить изображать рыбку по трафарету, с помощью поролонового тампона, ватной палочки. -Закреплять умение тонировать разведённой акварелью и щетинистой кистью (воду в аквариуме).
Используемый материал:	Бумага, вода, акварель, поролоновый тампон, ватные палочки, щетинистая кисть.

Тема:	Многослойные аппликации. Коллаж « Цветочная фантазия».
Задачи:	-Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. -Освоение способов разметки деталей. -Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. -Создание моделей по предложенным образцам.
Используемый материал:	Открытки, картинки, картон

Апрель

Тема:	«Звездное небо».
Задачи:	-Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.
Используемый материал:	- проявлять творчество, фантазию. - учить наносить клей, аккуратно располагать звезды на листе и насыпать блески. Темная бумага, клей, ножницы, блески.
Тема:	«Самолёт»
Задачи:	-Учить изображать самолёт, используя «пальчиковую живопись», для облаков – вату, ПВА. -Закреплять умение тонировать небо поролоновым тампоном и разведённой акварелью.
Используемый материал:	Картон, гуашь, вата, пва, поролоновый тампон.
Тема:	«Космос»
Задачи:	-Закрепить умение детей работать с разнообразным материалом, применяя знакомые приемы и методы, - проявлять творчество, фантазию, инициативу, дружеские взаимоотношения, развивать мелкую моторику рук, воображение, умение хорошо промазывать края клеем и придерживаться правил безопасности в работе. Учить детей новым техникам в ручном творчестве и необычным использованием бросового материала, Формирование эстетического вкуса и умение создавать композицию.
Используемый материал:	Бутылки, втулки, коробочки, картон, фольга, клей пва, кисточка, фломастер, ножницы, краски и др.

Тема:	Аппликации в технике изонить. « Цветы в вазе».
Задачи:	-Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации. -Знакомство с видами вышивки. -Изготовление аппликации в технике изонить.
Используемый материал:	Картон, цветные нитки, ножницы, клей ПВА.
Тема:	«Пасхальное яйцо»
Задачи:	-Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе из пластилина.
Используемый материал:	Картон , заготовка яйцо, салфетки, пластилин.
Тема:	«Игрушка собачка» Работа с пряжей.
Задачи:	- развивать мелкую моторику рук, воображение, -умение придерживаться правил безопасности и аккуратности в работе. -Развивать чувство композиции, развивать интерес, творческое воображение, фантазию и эстетический вкус.
Используемый материал:	Пряжа, глазки, носики, бусинки, картон, нитки, клей.
Тема:	Панно « В мире животных».
Задачи:	-Изготовление индивидуальных поделок из природных материалов.
Используемый материал:	-Развивать чувство композиции, развивать интерес, творческое воображение, фантазию и эстетический вкус. Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
Тема:	«Ракета» открытка объемная .
Задачи:	-учить детей создавать объемную композицию из бросового материала. -Продолжать развивать художественно-эстетический вкус, творческое воображение и воспитывать аккуратность, внимательность, чистоплотность.
Используемый материал:	-Развивать умение работать поэтапно, закреплять умение ровно вырезать геометрические фигуры из нескольких слоев бумаги. -Развивать мелкую моторику. -пользоваться ножницами. Картон, бумага А4 и цветная, краски, двусторонний скотч, клей ПВА, скотч бумажный, декоративные звезды., ножницы.

Май

Тема:	«Бабочка»
Задачи:	-Учить рисовать бабочку, используя технику «симметричная монотипия». -Закреплять умение смешивать зелёный, коричневый, оранжевый цвет. пользоваться палитрой.
Используемый материал:	Палитра, гуашь, кисть, блески.
Тема:	«Первый подснежник».
Задачи:	-учить смешивать голубой цвет и изображать подснежник с помощью «пальчиковой живописи». -Закреплять умение пользоваться палитрой, смешивать зелёную краску и отпечатывать листочки печатками из овощей.
Используемый материал:	Гуашь, печати из овощей, палитра.
Тема:	Поделки и рисунки на 9 мая для ветеранов
Задачи:	«Помним! Гордимся! Благодарим!» Работа с бумагой, бросовым материалом, конструирование, аппликация.
Используемый материал:	-Закреплять умение детей создавать объемную композицию из бросового материала, цветной бумаги и картона. Продолжать развивать художественно-эстетический вкус и воспитывать аккуратность, внимательность. -Воспитывать желание помогать друг другу. Развивать мелкую моторику. Цветная бумага, цветной картон, фломастеры, георгиевская лента, ленты атласные, нитки шпагат, клей карандаш, горячий клей, влажные салфетки.
Тема:	«Открытки для ветеранов на 9 мая»
Задачи:	-закреплять умение детей делать открытки из картона. Развивать чувство композиции, -развивать интерес к творческой работе, проявляя фантазию и эстетический вкус. -учить детей внимательности и аккуратности, умению делать подарки своими руками из различных материалов.
Используемый материал:	Бумага цветная, картон белый, дырокол разных форм (травка, цветы разных размеров), клей ПВА, георгиевская лента, фломастеры, простой карандаш, напечатанные слова, распечатанные военные фото.

Тема:	«Весенняя веточка»
Задачи:	-Учить смешивать светло- зелёный цвет и изображать листочки к веточкам в технике «примакивание». Закреплять умение
Используемый материал:	работать с палитрой и гуашью, сохранять рабочее место чистым. Палитра, гуашь, бусины
Тема:	«Радуга»
Задачи:	-Учить рисовать радугу из цветных полосок. Закреплять умение смешивать цвета, пользоваться палитрой.
Используемый материал:	Развивать цветовосприятие, точность действий при нанесении полосок радуги, ориентировку на листе, умение дорисовать композицию. Бумага, гуашь, палитра, блестки , клей пва.

Учебно-методический план для детей 5-7 лет.

Сентябрь

Тема	«Звери и птицы по желанию детей». Работа с природным материалом, аппликация.
Задачи:	-продолжать закреплять умения правильно пользоваться клеем, -правильно держать карандаш, -выкладывать аккуратно осенние листья, -воспитывать бережное отношение к используемым материалам, -развивать интерес к творческому процессу изготовления картин из природного материала, развивать фантазию и эстетический вкус.
Используемые материалы:	Восковые мелки, цветные карандаши, листья, клей ПВА.
Тема	Аппликация из осенних листьев « Лев из листьев»
Задачи:	- Развивать умения ориентироваться на листе бумаги. -Правильно наносить клей на листья. --воспитывать бережное отношение к используемым материалам
Используемые материалы:	Альбомный лист, восковые мелки, гуашь, листья, клей, трава.

Тема:	Техника квиллинг «Осенние работы по выбору».
Задачи:	-Развивать умения ориентироваться на листе бумаги. -развитие чувство цвета. -развитие мелкой моторики. -учить аккуратно скручивать бумагу.
Используемый материал:	Цветная бумага, клей.
Тема:	Рисование Оттиск печатками из картофеля «Где ты, где ты солнышко?»
Задачи:	-Упражнять в технике печатания используя печатки из картофеля. -Закрепить понятие «лучик». - Учить рисовать точки, применяя технику печатания. - Развивать цветовосприятие.
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, печать из картофеля.
Тема:	«Мухоморы на полянке».
Задачи:	-самостоятельно вырезать грибочки. - Склеивание и сборка грибов. -Развитие творческих способностей.
Используемый материал:	Цветная бумага, клей, цветная бумага.
Тема:	«Мини-шапочки» из втулок и пряжи.
Задачи:	-самостоятельно вырезать заготовку. -наматывать нитки на заготовку из картона. -развитие мелкой моторики. -развитие творческих способностей.
Используемый материал:	Втулка, нитки,
Тема:	Рисование с использованием приема примакивания «Дерево с разноцветными листьями».
Задачи:	-Продолжать знакомить детей с техникой примакивания. -Учить наносить рисунок по возможности равномерно на всю поверхность дерева (кроны).
Используемый материал:	Альбомный лист, гуашь, восковые мелки, питьевые трубочки.

Тема:	Барельефная лепка «Осенние деревья».
Задачи:	-Учить детей создавать барельефное изображение осеннего дерева; - закрепить прием раскатывание пластилина круговыми движениями; -учить приему сплющивания пластилина между ладонями; развивать эстетическое восприятие.
Используемый материал:	Картон, пластилин, салфетки.

Октябрь

Тема:	«Панно-грибочки» Работа с бросовым материалом, аппликация, рисование.
Задачи:	-Вспомнить с детьми какие грибы опасны для человека. Как их можно сделать безопасными-сделать волшебными. -Развивать интерес к творческому процессу изготовления картин из бросового материала, развивать фантазию и эстетический вкус. - расширять словарный запас детей, формировать интерес к познанию нового.
Используемый материал:	Черный картон, картон плотный, пластилин, зубная щетка, яичный лоток, краски гуашь, ватные палочки, ножницы, клей ПВА.
Тема:	«Грибок-подосиновик» Работа с гипсом.
Задачи:	-Учить детей правильно пользоваться гипсом, -развивать умения работать аккуратно и чисто. -Формирование художественно-эстетического вкуса. -Вспомнить виды съедобных грибов.
Используемый материал:	Бутылка 0,6л., пиала для шляпки, пищевая пленка, акриловые краски, декор-бусинки, искусственная зелень, картон, термоклей.
Тема:	«Сорока». Аппликация из шерсти.
Задачи:	-Изучение внешнего вида, повадок сороки. -Знакомство с аппликацией из шерсти. -Совершенствовать навык работы с ножницами. - Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.
Используемый материал:	Шерстяные нитки черного и белого цветов, ножницы, клей, салфетки, картинки для раскрашивания. с изображением сороки.
Тема:	Красочная аппликация «Природа осенью».
Задачи:	- Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность. -Аккуратно наносить мазки краской. -Наклеивать природный материал.
Используемый материал:	Гуашь, клей ПВА, природный материал.

Тема:	Дерево времен года. Работа с бросовым и природным материалом, тканью, пряжей, бумагой, пластилином, ватой, аппликация.
Задачи:	-закреплять умения в использовании различного материала для одной поделки. -Закреплять умение катать и раскатывать тонкие колбаски из пластилина и приклеивать их на картон в виде колечек. - Закреплять признаки времен года и воссоздавать их с помощью материалов.
Используемый материал:	Закреплять навык работы с ножницами. бросовый и природный материал, ткань, пряжа, ножницы, бумага, пластилин, вата, аппликация.
Тема:	«Березки осенью». Поделка из природного материала и стружки карандаша.
Задачи:	-Учить соизмерять части игрушек при её изготовлении. - Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом. -Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. -Развивать умение использовать в работе различные природные материалы, соблюдая при этом технику безопасности.
Используемый материал:	Картон, сухие листья, клей, ножницы, стружки карандаша,
Тема:	«Мои рукавички».
Задачи:	-Упражнение в технике печатания, закрепить умение украшать предметы, наносить рисунок на всю поверхность, - воспитывать аккуратность.
Используемый материал:	Заготовка рукавичек, гуашь, различные украшения.
Тема:	«Шерстяные ежики» из пряжи.
Задачи:	-Закреплять навык нарезать пряжу, -вырезать из картона заготовку ежа -воспитывать аккуратность.
Используемый материал:	Картон, пряжа, ножницы, природный материал.

Ноябрь

Тема:	Рисование «Яблочный компот».
Задачи:	-Вырезать из картона банку. -Учить украшать вырезанную из белого картона банку, используя печатание яблоками. -Учить использовать в рисовании ватные палочки для изображения ягод смородины.
Используемый материал:	Краски, ватные палочки, заготовка банки, яблоки, ножницы, шпагат.

Тема:	Рисование «Овощи в корзинке»
Задачи:	-Развитие творческих способностей, -повторить овощи. -Учить рисовать овощи (огурец, кабачок, морковь, свёкла, лук) с помощью поролонового тампона, гуаши и кисти. -Развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	Поролон, гуашь, кисть, картон, ножницы.
Тема:	«Кормушка» Беседа и работа с бросовым материалом.
Задачи:	-Вспомнить с детьми какие птицы у нас зимуют. -Чем их можно кормить и как сделать им кормушку. -Развивать интерес к творческому процессу изготовления поделок из бросового материала, развивать творческое воображение и эстетический вкус.
Используемый материал:	Бутыль или коробка, мешковина-ткань, веревка-шпагат, термоклей, шишки, ветки, ягоды-искусственные, декор-бусины.
Тема:	«Кормушка» Беседа и работа с бросовым материалом. (Продолжение)
Задачи:	-Вспомнить с детьми какие птицы у нас зимуют. -Чем их можно кормить и как сделать им кормушку. -Развивать интерес к творческому процессу изготовления поделок из бросового материала, развивать творческое воображение и эстетический вкус.
Используемый материал:	Бутыль или коробка, мешковина-ткань, веревка-шпагат, термоклей, шишки, ветки, ягоды-искусственные, декор-бусины.
Тема:	Рисование «Деревья и ёлочки в осеннем лесу»
Задачи:	-Учить изображать обобщённый образ лиственного дерева, ёлочку.
Используемый материал:	Развивать умение аккуратно работать ватной палочкой, гуашью, кистью, ориентироваться на листе, подбирать нужный цвет к деталям. Ватная палочка, блески, гуашь, кисть.

Тема: Задачи: Используемый материал:	«Сердечко для украшения группы на день матери» -Учить оформлять поделку, проявляя творчество и индивидуальность. -Учить склеивать полоски по краям, и приклеивать в определенном порядке. Бумага. Различные украшения.
Тема: Задачи: Используемый материал:	« Подарок на день матери» «Сердечки-панно». Работа с пряжей и с бросовым материалом, аппликация. -учить детей делать панно из картона. -учить детей внимательности, аккуратности, формировать положительные эмоции при создании подарка для мамы, -учить проявлять творческое воображение и эстетический вкус. Картон плотный, пряжа разных цветов, термоклеи, узоры-трафареты, ленты атласные разных цветов, искусственные цветы и листья разных размеров, декор-бусинки.
Тема: Задачи: Используемый материал:	Продолжение « Подарок на день матери» «Сердечки-панно» -учить детей делать панно из картона. -учить детей внимательности, аккуратности, формировать положительные эмоции при создании подарка для мамы, -учить проявлять творческое воображение и эстетический вкус. Картон плотный, пряжа разных цветов, термоклеи, узоры-трафареты, ленты атласные разных цветов, искусственные цветы и листья разных размеров, декор-бусинки.

Декабрь

Тема: Задачи: Используемый материал:	Рисование «Ах, какая ёлочка - зелёная иголочка!» -Учить рисовать ёлочку, прорисовывая иголки ватной палочкой, смешивать зелёный цвет, пользоваться палитрой. -Закреплять умение изображать ёлку, ориентироваться, рисовать крупно на всём листе. Бумага, гуашь, палитра, ватные палочки.
--	---

Тема:	Аппликация из газет
Задачи:	- вырезать ножницами самостоятельно -наносить аккуратно цвет, -Развивать фантазию, чувство цвета.
Используемый материал:	Клей ПВА, газета, бусины, глазки, и другое.
Тема:	«Снежинки» Работа с фоамираном, бумагой.
Задачи:	-Закреплять умения использовать фоамиран для создания красивых и новых поделок. -Продолжаем развивать: воображение, мелкую моторику, внимательность, аккуратность, фантазию, мышление, дружелюбие, усидчивость.
Используемый материал:	Фоамиран, клей, бумага, мишура, бросовый материал и декор-бусины, ножницы.
Тема:	«Елочки»
Задачи:	-Продолжать учить детей работать с пряжей разного вида, -создавать открытки, елочки, умение радоваться полученному результату, -аккуратно приклеивать мелкие фигурки, декор. Учить детей внимательности, аккуратности, воспитывать эстетический вкус и развивать творческий потенциал.
Используемый материал:	Пряжа-шпагат и другая, термоклей, картон, салфетки, ветки, декор-бусины и пр.
Тема:	«Елочные шары». Работа с бросовым материалом, тканью, пряжей.
Задачи:	-учить детей проявлять творческое воображение, фантазию. - развитие мелкой моторики.
Используемый материал:	Старые елочные шары разных размеров, ткань, еловые веточки, шнур, пряжа, термоклей, декор-бусины и пр.

Тема:	«Картина за окном зима», «Часики». Работа с бросовым материалом, тканью.
Задачи:	-закреплять умение у детей аккуратно вырезать из плотного картона круги разных размеров по контуру. -Закреплять умения правильно и безопасно пользоваться ножницами и канцелярским ножом. -Развивать желание у родителей творить вместе с детьми.
Используемый материал:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. - Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. -Развивать мелкую моторику рук. Картон плотный (заготовки круг), проволока, ткань, ножницы, шишки, краска белая, бумажный скотч, термоклей, картины и рисунки зимы, декор-бусины и пр.
Тема:	Объемная аппликация «Мишка в берлоге».
Задачи:	-Вырезать ножницами. -развитие мелкой моторики, творческих способностей, - учить пользоваться клеем. наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета
Используемый материал:	Цветная бумага, вата, клей, гуашь, ватные палочки.
Тема:	Поздравительная открытка на Новый год!
Задачи:	-развитие мелкой моторики, творческих способностей, - учить пользоваться клеем.
Используемый материал:	Цветная бумага, вата, клей, гуашь, бусины, блески, мишура.

Январь

Тема:	Конструируем снежинки из ватных палочек.
Задачи:	-учить отрезать детали из ватных палочек. -конструировать снежинку из деталей ватных палочек, -склеивать снежинку термоклеем с помощью взрослого.
Используемый материал:	Ватные палочки термоклей, блески, бусины.

Тема:	«Морозная снежинка». Работа из бросового материала.
Задачи:	Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Втулка, блестки, клей, бусины.
Тема:	«Снеговик»
Задачи:	-Учить изображать снеговика из округлых форм с помощью трафарета и губковых тампонов, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой. -Закреплять навык аккуратной работы губкой, гуашью. Картон, ватные палочки, краска, бросовый материал.
Используемый материал:	
Тема:	«Домик из стаканчиков».
Задачи:	-Учить изображать домик с помощью мелков, фломастеров. -Закреплять навык аккуратной работы, карандашами, опрятности на столе. Бумага, картон, мелки, стаканчики , картон цветной, карандаши, фломастеры.
Используемый материал:	
Тема:	Рисование «Снежок».
Задачи:	-Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон.
Используемый материал:	Свеча, бумага, краски, карандаши.
Тема:	«Картина ватой и ватных дисков»
Задачи:	-познакомить детей со способом создания картин рисуя ватой, закреплять умения планировать свою работу, доводить ее до конца. -продолжать развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность.
Используемый материал:	Вата, картон, бусины, блестки, ватные диски.

Февраль

Тема:	«Мороженное» Работа с пряжей.
Задачи:	-познакомить детей со способом создания мороженого из пряжи, закреплять умения планировать свою работу, доводить ее до конца, -продолжать развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность.
Используемый материал:	-учить вырезать ножницами пряжу. Картон, пряжа, трафареты, термоклей, различные украшения.
Тема:	Рисование «Снегирь на ветке».
Задачи:	-Учить изображать птицу – снегиря, используя трафарет; рябинку, используя «пальчиковую живопись». - Закреплять умение работать поролоновым тампоном.
Используемый материал:	Картон, трафарет, гуашь.
Тема:	«Ангелочек» Работа с бумагой.
Задачи:	-Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами; -уметь работать по схеме, рисунку; - закреплять умения самостоятельно, ровно складывать бумагу гармошкой, соединять; оформлять поделку, проявляя творчество, фантазию.
Используемый материал:	Бумага белая, шнурок, декор-бусинки и пр.
Тема:	«Воздушный шар» . Работа с пряжей и бросовым материалом.
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, учить детей плести пряжей по схеме и образцу, - развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность, внимательность, - развивать мелкую моторику, дружелюбие, делать работу по плану.
Используемый материал:	Плотный картон, краски, крышки от бутылок разного цвета и размера, веревка, бумажный стаканчик, ножницы, доска-фанера, декоративные гвоздики, пряжа разного цвета, схема, термоклей, декор-бусины и пр.
Тема:	Открытка « 23 февраля».
Задачи:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, газетированная бумага, клей, заготовка открытки.

Тема:	Продолжение «Открытка 23 февраля».
Задачи:	-Развивать фантазию, творческое воображение и способствовать формированию художественно- эстетического вкуса. -Учить наклеивать последовательно детали, до получения нужного предмета. - Развивать мелкую моторику рук.
Используемый материал:	Картон, цветная бумага, гафрированная бумага, клей, заготовка открытки.
Тема:	Тестопластика
Задачи:	-Знакомить со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф, овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов. -Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей.
Используемый материал:	Тесто соленое, стеки, краска.
Тема:	«Солдатики на 23 февраля» Работа с капроном и полимерной глиной.
Задачи:	-учить детей делать куклы из копроновых колготок и полимерной глины, аккуратно вырезать круг из ткани, пользоваться аккуратно иглой, делать простые стежки. -Развивать чувство композиции, развивать интерес к работе с тканью, проявляя фантазию творческое воображение.
Используемый материал:	Полимерная глина разных цветов, зубочистки, краски акриловые, клей момент, термоклей, капроновые колготки, синтепон, ткань, ножницы, проволока, игла, нитки, ленты, декор-пуговицы, звездочки, глаза, бусинки.

Март

Тема:	«Подарочек на 8 марта» «Цифра 8»
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, ленточками; развивать эстетический вкус, -умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
Используемый материал:	Плотный картон, цветы, ленты, термоклей, декор-бусины и пр.

Тема:	Продолжение «Подарочек на 8 марта» «Цифра 8»
Задачи:	-Учить детей делать поделки из знакомого материала, дополняя и оформляя их нитками, ленточками; развивать эстетический вкус, -умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
Используемый материал:	Плотный картон, цветы, ленты, термоклей, декор-бусины и пр.
Тема:	Рисование «Жар – птица».
Задачи:	-Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. -Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой. Гуашь, бумага, кисть, салфетка.
Используемый материал:	
Тема:	«Корзинка и шкатулка»
Задачи:	-Закрепить умение детей работать с разнообразным материалом, -применяя знакомые приемы и методы, проявлять творчество, фантазию, инициативу, дружеские взаимоотношения.
Используемый материал:	Плотный картон, коробка, бобина от скотча, веревка, шпажки, палочки от суши, ткань, фоамиран, бумажные салфетки, термоклей, клей ПВА, ножницы, кружева, ленты, цветная бумага, бумажный стаканчик, пряжа, тесьма,кожзам, кисточка, декор-бусины и пр.
Тема:	Чайный сервиз
Задачи:	-Заинтересовать и вовлечь в работу с бросовым материалом. -развить индивидуальные способности воспитанников;
Используемый материал:	-привить эстетический вкус; -Развивать мелкую моторику рук; композиционные навыки. Бросовый материал, бумага, клей.
Тема:	«Пес Дружок»
Задачи:	-Учить изображать собаку, используя ладонь своей руки, гуашь коричневую, -Создавать композицию на листе. -Закреплять умение смешивать коричневую краску.
Используемый материал:	Бумага, гуашь.

Тема:	«Блокнот» Работа с бумагой, пряжей, кожзамом,
Задачи:	-Закрепить умение детей работать с разнообразным материалом, применяя знакомые приемы и методы, проявлять творчество, фантазию, инициативу, дружеские взаимоотношения.
Используемый материал:	Плотный картон, термоклей, клей момент, ножницы, бумага А4, пряжа, кожзам, зажимы, декор-бусины и пр.
Тема:	Многослойные аппликации. Коллаж « Цветочная фантазия».
Задачи:	-Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем. -Освоение способов разметки деталей. -Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. -Создание моделей по предложенным образцам. Открытки, картинки, картон
Используемый материал:	

Апрель

Тема:	«Далекое небо»
Задачи:	-Учить изображать звёзды, используя технику «граттаж», процарапывать карандашом.
Используемый материал:	Бумага, краска, карандаш, блески.
Тема:	«Самолёт»
Задачи:	-Учить изображать самолёт, используя «пальчиковую живопись», для облаков – вату, ПВА. -Закреплять умение тонировать небо поролоновым тампоном и разведённой акварелью.
Используемый материал:	Картон, гуашь, вата, пва, поролоновый тампон.

Тема:	«Космическое путешествие»
Задачи:	-Закрепить умение детей работать с разнообразным материалом, применяя знакомые приемы и методы, - проявлять творчество, фантазию, инициативу, дружеские взаимоотношения, развивать мелкую моторику рук, воображение, умение хорошо промазывать края клеем и придерживаться правил безопасности в работе. Учить детей новым техникам в ручном творчестве и необычным использованием бросового материала, Формирование эстетического вкуса и умение создавать композицию.
Используемый материал:	Бутылки, втулки, коробочки, картон, фольга, клей пва, кисточка, фломастер, ножницы, краски и др.
Тема:	Аппликации в технике изонить. « Цветы в вазе».
Задачи:	-Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации. -Знакомство с видами вышивки. -Изготовление аппликации в технике изонить.
Используемый материал:	Картон, цветные нитки
Тема:	«Пасхальное яйцо»
Задачи:	-Учить методу торцевания. Передать образ, путем прикладывания салфеток к основе из пластилина.
Используемый материал:	Картон , заготовка яйцо, салфетки, пластилин.
Тема:	«Игрушка собачка» Работа с пряжей.
Задачи:	- развивать мелкую моторику рук, воображение, -умение придерживаться правил безопасности и аккуратности в работе. -Развивать чувство композиции, развивать интерес, творческое воображение, фантазию и эстетический вкус.
Используемый материал:	Пряжа, глазки, носики, бусинки, картон, нитки, клей.

Тема:	«Балерина - весна» Работа с бумагой, аппликация, конструирование.
Задачи:	- умение детей делать юбочки из бумажных салфеток. - Закреплять умение ровно вырезать необходимые формы из бумаги. -Развивать чувство композиции, развивать интерес к творческой работе, проявляя фантазию и эстетический вкус. -Учить детей внимательности и аккуратности, умению делать подарки своими руками из различных материалов.
Используемый материал:	Бумага А4, клей ПВА, фломастеры, цветные карандаши, бумажные салфетки, распечатанные балерины.
Тема:	«Космическая ракета» открытка объемная .
Задачи:	-учить детей создавать объемную композицию из бросового материала. -Продолжать развивать художественно-эстетический вкус, творческое воображение и воспитывать аккуратность, внимательность, чистоплотность. Развивать умение работать поэтапно, закреплять умение ровно вырезать геометрические фигуры из нескольких слоев бумаги. Развивать мелкую моторику.
Используемый материал:	Картон, бумага А4 и цветная, краски, двусторонний скотч, клей ПВА, скотч бумажный, декоративные звезды.

Май

Тема:	«Бабочка красавица»
Задачи:	-Учить рисовать бабочку, используя технику «симметричная монотипия». -Закреплять умение смешивать зелёный, коричневый, оранжевый цвет. пользоваться палитрой.
Используемый материал:	Палитра, гуашь. Кисть.
Тема:	«Первый подснежник».
Задачи:	-учить смешивать голубой цвет и изображать подснежник с помощью «пальчиковой живописи». -Закреплять умение пользоваться палитрой, смешивать зелёную краску и отпечатывать листочки печатками из овощей.
Используемый материал:	Гуашь, печати из овощей, палитра.

Тема:	Поделки и рисунки на 9 мая для ветеранов
Задачи:	«Помним! Гордимся! Благодарим!» Работа с бумагой, бросовым материалом, конструирование, аппликация.
Используемый материал:	-Закреплять умение детей создавать объемную композицию из бросового материала, цветной бумаги и картона. Продолжать развивать художественно-эстетический вкус и воспитывать аккуратность, внимательность. -Воспитывать желание помогать друг другу. Развивать мелкую моторику. Цветная бумага, цветной картон, фломастеры, георгиевская лента, ленты атласные, нитки шпагат, клей карандаш, горячий клей, влажные салфетки.
Тема:	«Открытки для ветеранов на 9 мая»
Задачи:	-закреплять умение детей делать открытки из картона. Развивать чувство композиции, -развивать интерес к творческой работе, проявляя фантазию и эстетический вкус. -учить детей внимательности и аккуратности, умению делать подарки своими руками из различных материалов.
Используемый материал:	Бумага цветная, картон белый, дырокол разных форм (травка, цветы разных размеров), клей ПВА, георгиевская лента, фломастеры, простой карандаш, напечатанные слова, распечатанные военные фото.
Тема:	«Весенняя веточка крышками».
Задачи:	-Учить смешивать светло- зелёный цвет и изображать листочки к веточкам в технике «примакивание». Закреплять умение
Используемый материал:	работать с палитрой и гуашью, сохранять рабочее место чистым. Палитра, гуашь, бусины , крышки, цветная бумага.
Тема:	«Радуга»
Задачи:	-Учить рисовать радугу из цветных полосок. Закреплять умение смешивать цвета, пользоваться палитрой. Развивать цветовосприятие, точность действий при нанесении
Используемый материал:	полосок радуги, ориентировку на листе, умение дорисовать композицию. Бумага, гуашь, палитра, блески, клей ПВА.

**Оценочные материалы освоения детьми образовательной программы
дополнительного образования.**

Усвоение материала контролируется при помощи наблюдений за детской продуктивной деятельностью, правильностью применения изобразительных материалов, активностью и эмоциональной включенностью детей в практическую деятельность. Осуществляется анализ детских работ. Дети проводят рефлексию собственной деятельности.

Мониторинг достижения планируемых результатов

№	Ф.И. ребенка	Технические навыки	Точность движений	Средства выразительности и (цвет, форма и	Декоративная деятельность

Н – низкий уровень, **С**- средний уровень. **В** – высокий уровень.

Технические навыки: умеет работать с природным и бросовым материалом, кистью, акварелью, гуашью, пластилином, ножницами, клеем.

Точность движений: уверенно и свободно выполняет линии, мазки, штриховку; соединяет детали разными способами в готовое изделие.

Средства выразительности: передает форму изображаемых предметов их характерные признаки, цвет, пропорции и взаимное расположение частей объекта.

Декоративная деятельность: проявляет фантазию, творческое воображение, оригинальность при декоративном украшении изображений.

Список литературы

1. Давыдова Н.Г. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.2007г
2. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - СПб, 2007
3. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.
4. Никитина А.В. Поделки в детском саду/ С. Петербург: «КАРО», 2010
5. Бакланова Л.В. «Поделки из природных материалов», ООО «Издательство Астрель», 2008

6. Немешаева Е.А. «Фантазии из природных материалов», М.: Айрис - пресс, 2009
7. Венгер А.А. Обучение глухих дошкольников изобразительной деятельности, МОСКВА. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1972
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Сфера, 2008
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017