

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 2-3 года, I год обучения.

Возрастная группа: первая младшая. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения _____

Раздел № п/п	Познавательное развитие							
	Ориентируется в схеме собственного тела		Ориентируется в помещении, выполняя инструкции (вперед/назад), предъявляемые в доступной форме (речевые и визуальные подсказки)		Различает предметы по цвету/форме/величине в ходе выполнения задания		Реагирует на звуковой или зрительный сигнал	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 3-4 года, II год обучения.

Возрастная группа: вторая младшая. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения _____

Раздел № п/п	Познавательное развитие							
	Выполняет движения по показу и/или словесной инструкции		Запоминает последовательность простых движений		Применяет элементарный счет в движении (до 3-х), соотнося с пальчиками количество выполненных действий		Группирует предметы по заданному признаку	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 4-5 лет, III год обучения.

Возрастная группа: средняя группа. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения _____

Раздел № п/п	Познавательное развитие							
	Выполняет упражнение по инструкции, предъявляемой в устной, письменной форме или при использовании мнемокарт		Умеет ориентироваться в пространстве зала по указателям/схемам		Умеет решать простые двигательные задачи по преодолению препятствий		Умеет классифицировать и сортировать атрибуты игры по нескольким признакам в движении	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 5-6 лет, IV год обучения.

Возрастная группа: старшая группа. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения _____

Раздел № п/п	Познавательное развитие							
	Умеет планировать последовательность движений		Анализирует правильность выполнения движений		Решает проблемные ситуации в игре (например, перебраться через «болото», используя спортивный инвентарь)		Применяет элементарные математические навыки при подведении итогов)	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Познавательное развитие») 6-7 лет, V год обучения.

Возрастная группа: подготовительная группа. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения _____

Раздел № п/п	Познавательное развитие							
	Умеет самостоятельно организовать знакомую подвижную игру		Умеет «читать» схемы, планы (квесты)		Решает логические операции в движении		Умеет оценивать свою деятельность по результатам выполнения задания	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.