

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 2-3 года, I год обучения.

Возрастная группа: первая младшая. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения \_\_\_\_\_

| Раздел<br><br>№ п/п | Художественно-эстетическое развитие      |     |                                                                        |     |                                                                      |     |                                  |     |
|---------------------|------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
|                     | Проявляет эмоциональный отклик на музыку |     | Выразительно выполняет простейшие движения (как «птичка», как «мишка») |     | Проявляет интерес к оформлению игрового пространства и атрибутам игр |     | Реагирует на ритмические сигналы |     |
|                     | н/г                                      | к/г | н/г                                                                    | к/г | н/г                                                                  | к/г | н/г                              | к/г |
|                     |                                          |     |                                                                        |     |                                                                      |     |                                  |     |
|                     |                                          |     |                                                                        |     |                                                                      |     |                                  |     |

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 3-4 года, II год обучения.

Возрастная группа: вторая младшая. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения \_\_\_\_\_

| Раздел<br><br>№ п/п | Художественно-эстетическое развитие                         |     |                                                   |     |                                                                                             |     |                                                                               |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | Выполняет соответствующие движения под музыку (марш/полька) |     | Выполняет ритмические движения по показу педагога |     | Выполняет задание по инструкции с применением атрибутов. Различающихся по цвету и/или форме |     | Выполняет задания с использованием элементов простейших танцевальных движений |     |
|                     | н/г                                                         | к/г | н/г                                               | к/г | н/г                                                                                         | к/г | н/г                                                                           | к/г |
|                     |                                                             |     |                                                   |     |                                                                                             |     |                                                                               |     |
|                     |                                                             |     |                                                   |     |                                                                                             |     |                                                                               |     |

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 4-5 лет, III год обучения.

Возрастная группа: средняя группа. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения \_\_\_\_\_

| Раздел<br><br>№ п/п | Художественно-эстетическое развитие                                               |     |                                                |     |                                   |     |                                                                      |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | Передает характер персонажа в движениях при выполнении задач физического развития |     | Проявляет импровизацию двигательной активности |     | Выполняет коллективные построения |     | Умеет аккуратно обращаться со спортивным инвентарем и атрибутами игр |     |
|                     | н/г                                                                               | к/г | н/г                                            | к/г | н/г                               | к/г | н/г                                                                  | к/г |
|                     |                                                                                   |     |                                                |     |                                   |     |                                                                      |     |
|                     |                                                                                   |     |                                                |     |                                   |     |                                                                      |     |

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 5-6 лет, IV год обучения.

Возрастная группа: старшая группа. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения \_\_\_\_\_

| Раздел<br><br>№ п/п | Художественно-эстетическое развитие                              |     |                                                                            |     |                                                       |     |                                                      |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|
|                     | Умеет выполнять синхронные движения с музыкальным сопровождением |     | Принимает роль и действует согласно сюжетной линии спортивного развлечения |     | Умеет импровизировать в специально созданной ситуации |     | Соблюдает требования в соответствии с правилами игры |     |
|                     | н/г                                                              | к/г | н/г                                                                        | к/г | н/г                                                   | к/г | н/г                                                  | к/г |
|                     |                                                                  |     |                                                                            |     |                                                       |     |                                                      |     |
|                     |                                                                  |     |                                                                            |     |                                                       |     |                                                      |     |

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 6-7 лет, V год обучения.

Возрастная группа: подготовительная группа. Дети компенсирующих групп (ЗПР и нарушение слуха).

Дата проведения \_\_\_\_\_

| Раздел<br><br>№ п/п | Художественно-эстетическое развитие                       |     |                                                    |     |                                                                                                      |     |                                                                                              |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     | Выполняет элементы движений плавно, соблюдая красоту позы |     | Выполняет движения, объединяющие спорт и искусство |     | Артистичен, эмоционален при выполнении двигательной активности в соответствии с поставленной задачей |     | Ведет себя спокойно, в соответствии с образом спортсмена, соблюдает опрятность внешнего вида |     |
|                     | н/г                                                       | к/г | н/г                                                | к/г | н/г                                                                                                  | к/г | н/г                                                                                          | к/г |
|                     |                                                           |     |                                                    |     |                                                                                                      |     |                                                                                              |     |
|                     |                                                           |     |                                                    |     |                                                                                                      |     |                                                                                              |     |

Высокий уровень: 4 б ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно.

Средний уровень: 3б ребенок выполняет задание самостоятельно, может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи взрослого.

Низкий уровень: 2б ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого.

Низший уровень: 1б ребенок не может выполнить задание даже при непосредственной помощи взрослого.

