

Памятка для родителей

Игры на развитие мелкой моторики для детей 4-5 лет

Для развития мелкой моторики совсем не обязательно покупать дорогие игрушки — почти всё нужное уже есть дома. Все предложенные игры можно сделать из подручных материалов.

«Мозаики»

Задачи: развитие мелкой моторики рук, обучение ориентировке на плоскости, умению подбирать цвета.

Игровой материал: плоские и объемные мозаики, таблички.

Ход игры: возможны несколько вариантов проведения. Можно предложить детям составить определенный рисунок, узор. А можно просто дать детям возможность собирать по собственному желанию, развивая творчество, воображение.

Можно предложить детям картинку с рисунком и попросить составить их такой же рисунок. Для детей, знающих названия основных цветов, можно предложить выполнить рисунок по инструкциям, предъявляемым по табличкам и устно. Например: «Положи две синих, потом одну зеленую, три красных» и т.д.

«Переложил игрушки»

Задачи: развивать координацию движений, согласованность движений обеих рук, развивать мелкую моторику.

Игровой материал: мелкие предметы (пуговицы, фишки, мозаика и т.п.), подносы, прозрачные высокие бутылочки, таблички.

Ход игры: перед ребёнком прозрачная бутылочка, справа от него на подносе лежат мелкие предметы. Такие же предметы на столе у взрослого. Он показывает пальцы рук, сложенные щепотью, берет мелкие предметы и бросает их в сосуд, обращая внимание ребёнка, что второй рукой он держит сосуд. Потом просит их повторить его действия: «Делай так».

После того, как ребёнок соберёт предметы правой рукой, их высыпают на поднос и переставляют к левой руке. Теперь ребёнок должен бросать предметы левой рукой, а сосуд держать правой рукой.

Для усложнения задания можно использовать сосуд с узким горлышком, в который будет проходить большее количество мелких предметов, но предметы большего размера проходить не будут. Можно предложить ребёнку складывать предметы в сосуд поочерёдно то левой, то правой рукой.

«Кто скорее свернёт ленту»

Задачи: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.

Игровой материал: две ленты, закрепленные одним концом на палочках (длина 50 см), одинаковой ширины и цвета, таблички.

Ход игры: взрослый демонстрирует ленты и говорит: «Будем играть. Ленту надо свернуть на скорость (кто быстрее). Вначале взрослый показывает, как надо крутить палочку, чтобы свернуть ленту. Затем предлагает ребёнку выполнить показанные действия. После этого идёт игра на время. Кто быстрее свернул ленту, тот и победил.

Можно играть и не на время, а можно играть, сворачивая ленту за определённое время.

«Шнуровки»

Задачи: формировать умения производить шнуровку в заданном направлении (по краю игрушки, не перекидывая шнур через край), выполнять соотносящие действия, координировать мелкие движения рук.

Игровой материал: набор плоскостных фигурок в виде силуэтных изображений игрушек с равномерно расположенными отверстиями по краям (изображение можно заламинировать, отверстия можно выполнить с помощью канцелярского дырокола); набор тонких цветных шнурков.

Ход игры: показать детям, как удерживать двумя пальцами наконечник шнурка, попадать в отверстие, протягивать шнурок в отверстие. Разнообразить игру можно добавляя дополнительные детали к изображению (яблочки, листочки на дерево и т.п.).

«Умелые прищепки»

Задачи: формировать умения разжимать и сжимать прищепку, соотносить цвет прищепки с цветом картинки, определять зоны прикрепления прищепки, выполнять соотносящие движения, координировать мелкие движения рук.

Игровой материал: набор бельевых прищепок разных цветов; разнообразные изображения предметов (с твердой основой) детской тематики, полосы, круги, квадраты и т.п., цвет на изображении должен совпадать с цветом прищепки.

Ход игры: предложить детям рассмотреть прищепки, обследовать их, определить цвета; понаблюдать за детьми, смогут ли они самостоятельно найти способ действия с прищепкой, в случае затруднения показать правильные действия (удерживать двумя пальцами за края прищепки, разжимание прищепки путем надавливания пальцами на края). Обратить внимание на цвет изображения, выбрать цвет прищепки и можно играть.

Для усложнения можно использовать более сложные изображения, разные цвета и количество прищепок.

«Тактильные мешочки»

С сенсорными (тактильными) мешочками действительно можно придумать много игр, которые отлично тренируют мелкую моторику, а заодно развивают тактильное восприятие, логику, память и речь.

Задачи: развивать моторику пальцев и кистей рук, учить анализировать тактильные ощущения, развивать внимание.

«Что внутри?» Ребёнок на ощупь угадывает, какой наполнитель спрятан в мешочке (крупа, пуговицы, камешки, вата, макароны). Важно побуждать ребёнка описывать свои ощущения: «крупинки гладкие», «шарики круглые», «мягкое». Это связывает тактильные впечатления со словами.

«Найди пару». Понадобится несколько пар мешочков с одинаковым наполнителем (два с фасолью, два с гречкой и т.д.). Задача — на ощупь найти парный мешочек. Если все мешочки внешне одинаковые, задача усложняется: ребёнок не может «схитрить», запомнив рисунок ткани, и действительно анализирует наполнитель.

«Сортировка». Предложите разложить мешочки по группам по какому-либо признаку: лёгкие и тяжёлые, мягкие и твёрдые, с шуршащим наполнителем и без, съедобное и несъедобное.

«Угадай по звуку». Потрясите мешочком — ребёнок должен догадаться, что внутри, по звуку (шуршание крупы, звон монет, тихое перекачивание шариков).

Игры с действиями. Можно перебирать мешочки пальчиками, перекладывать из одной руки в другую, подбрасывать и ловить (жонглировать), переносить на голове (для тренировки осанки), использовать для лёгкого массажа ладоней или стоп (ходить по ним босиком или в тонких носках).

Лото с карточками. Разложите карточки с изображениями. Сначала пусть ребёнок прощупает содержимое прозрачного мешочка и сопоставит с картинкой, а позже можно перейти к непрозрачным — тогда нужно будет определить наполнение на ощупь.

«Рисование на крупе»

Задачи: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.

Игровой материал: поднос или плоская тарелка, или доска (картон) с нарисованным домиком, игрушкой и т.п., разные крупы.

Ход игры: Насыпьте на яркий поднос или доску мелкую крупу (манку, гречку) тонким слоем. Проведите пальчиком ребёнка по крупе — получится линия. Потом предложите ему самому нарисовать что-нибудь: заборчик, дождик, волны, простые фигуры. Можно набирать крупу щепоткой и сыпать, как «снег» на нарисованный домик.

«Работа с бумагой»

Задачи: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений, координировать движения пальцев, делать точные сгибы и контролировать свои действия.

Игровой материал: бумага разных фактур, цвета, размера.

Ход игры: Предложите ребёнку мять бумагу и после расправить (это развивает силу рук), рвать её на полоски или квадратики, складывать гармошкой. Из полученных кусочков можно делать аппликации: скатывать бумажные шарики и выкладывать из них силуэт (кошку, тучку). Из листа бумаги сложенной гармошкой можно сделать поделку на ёлку.