

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 486**



Познавательный проект по нравственному воспитанию: «Семейные традиции»

**Учитель-дефектолог:
Панова Т.Ю.**

**Воспитатели:
Катаева Е.В.
Костромина В.А.**



Вид проекта: познавательно – практический, долгосрочный.

Участники проекта: педагоги группы, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Актуальность - Главную роль в становлении личности ребенка на разных возрастных этапах играет семья. Круглосуточное пребывание дошкольника с нарушением слуха в интернате учреждении обуславливает ограниченность социальных контактов, снижает социальную направленность коммуникативной деятельности, приводит к неумению наладить сотрудничество со взрослыми и детьми.

Поэтому, проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры дошкольника.

Цель проекта: Формирование чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

- ✓ Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- ✓ Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- ✓ Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с педагогами и родителями.
- ✓ Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- ✓ Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- ✓ Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- ✓ Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.



Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение качества образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов;
- ✓ Создание методической копилки по патриотическому воспитанию;
- ✓ Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- ✓ Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у дошкольников среднего возраста семейных ценностей;
- ✓ Укрепление связи семьи и ДООУ;
- ✓ Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи;
- ✓ Взаимосвязь с социумом: участие в акциях и мероприятиях, посвященных теме проекта.



Развитие восприятия и представлений детей с нарушениями слуха на различных этапах обучения предполагает разноаспектную работу: свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, дополнительные занятия, образовательные события, взаимодействие с родителями, у которых общая с педагогом задача — воспитание ребенка.

Образовательные события



Конкурс «Герб семьи»



Папа может!

**Чтоб увидеть чудеса, разве обязательно залезать на
небеса**

и с небес во все глаза их искать старательно?

**В группе нашей всем на зависть
проживают чудеса!**

**Семь умельцев-мастеров,
семь талантов - семь миров!**

Все, что видишь ты вокруг, вышло из рабочих рук.

**Да здравствуют руки, рабочие руки,
те, что не терпят лени и скуки.**

**Да здравствуют сильные руки, простые,
которые к звездам подняли Россию.**

**Папины руки умеют трудиться, так, что не стыдно
нам ими гордиться.**





**Папа мой – пример ребятам:
В спорте места лени нет!
Нужно много тренировок,
Чтоб достичь больших побед!**





**Чтобы выросли ребята
И трудились так, как папа,
С ними нужно каждый день,
Позабыв усталость, лень,
Много времени общаться,
И гулять, играть, смеяться.**



**Папа мой трудиться рад!
Скоро будет дивный сад.
Для меня, любимой
дочки,
Папа высадит цветочки**





**Сейчас управляют
рабочие руки станкам
волшебными – чудом
науки.**

**Всякая речь
начинается словом, а
труд начинается с дела
простого.**

**Мой папа – рабочий, с
ходит в спецовке.
Детали он точит с
такою сноровкой.
Ему гул басовитый
станков ни по чем,
ведь спорится дело по
широким плечом!**





**Чтоб взглянуть, каков верблюд
на Урале водится, папа за город везет.
За рулем он трудится.
Папы трудятся отлично и умеют отдыхать:
С ветерком на квадроцикле папы любят
погонять!
Показали наши папы:
все умеет человек!
Все зависит от того, что за руки у него!**

Рецепты любимых домашних блюд





Хачапури.

Вам понадобится:

Сыр сулгуни – 300 гр.

Тесто слоеное бездрожжевое – 500 гр.

Яйцо куриное – 2 шт.

Масло растительное – 2 ст/ложки.

Мука пшеничная 2–3 ст/ложки.

Соль (по желанию) – по вкусу.



 8 порций



30 минут



310 кКал.
1300 кДж.





Манник.

Вам понадобится:

Манная крупа – 1 стакан.

Сметана – 250 гр.

Сахар – 1 стакан,

Разрыхлитель – 1 ч.л.

Яйца – 3 шт.

Мука – 1 стакан.

Сливочное масло – 10 гр.



 8 порций



45-50 минут

680.3 кКал.





Салат.

Вам понадобится:

Крабовые палочки – 400 гр.

Кукуруза консервированная – 300 гр.

Огурец парниковый – 400 гр.

Яйцо куриное вареное (вкрутую) – 280 гр.

Лук зеленый (перо) – 280 гр.

Листья салата для украшения.



4 порции



40 минут

70.5 кКал.





Блины.

Вам понадобится:

Молоко – 500 мл.

Яйца – 3 шт.

Мука – 200 гр.

Масло растительное – 2 ст.л.

Сахар – 2 ст.л.

Соль – 1/2 ч.л.



 15 штук

 20 минут

170 кКал.





Вафли.

Вам понадобится:

Рисовая мука – 40 гр.

Спелый банан – 160 гр.

Яйцо – 1 шт.

Молоко 2.5% – 2 ст.л.

Кокосовое масло – 10 гр.



6–8 порций



477 кКал.



В вафельнице
ДО ГОТОВНОСТИ.





8 порций



234 кКал.

60 минут

Фаршированные макароны.

Вам понадобится:

Фарш домашний – 700 гр.

Ракушки – 1 упаковка.

Лук репчатый – 1 большая головка.

Зелень: укроп, петрушка, базилик – по 2 веточки каждой.

Сметана – 250 гр.

Молоко – 200 гр.

Соль, перец – по вкусу.

Масло растительное.





Печенье.

Вам понадобится:

Масло сливочное – 200 гр.

Сахар – 150 гр.

Сахар ванильный – 10 гр.

Яйца – 2 шт.

Мука пшеничная – 420 гр.

Сода пищевая (гашенная) – 5 гр.



30 штук



60 минут



12-15 минут

418.5 кКал.





Панкейки.

Вам понадобится:

Яйца – 2 шт.

Молоко – 200 мл.

Сахар – 2 ст.л.

Ваниль – 5 гр.

Мука – 10 ст.л.

Разрыхлитель – 5 гр.



232.4 кКал.

 8 порций



15 минут



Роллы.

Вам понадобится:

Рис круглозерновой – 500 гр.

Вода – 550 мл.

Рисовый уксус – 50 мл.

Сахар – 3 ст.л.

Соль – 1 ч.л.

Огурец – 1 шт.

Тунец – 150 гр.

Лосось – 150 гр.

Нори – 10 листов.



170 кКал.



2 часа

Лаборатория «Хочу всё знать!»





Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента: ванная комната: во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Кухня – это место, где ребенок знакомится со свойствами сыпучих веществ (крупями, горохом); вкусом продуктов и жидкостей, свойствах бытовых предметов (впитываемость, плавучесть), величиной и весом продуктов питания. Детский уголок в комнате – это место, где ребенок в продуктивной и игровой деятельности знакомится со свойствами цвета и света, особенностями формы и величины предметов, их весом.



Путем проб и ошибок ребенок найдет верное решение.

Важно только, чтобы вопросы ребенка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе (интернет –источникам) или к воспитателям группы.



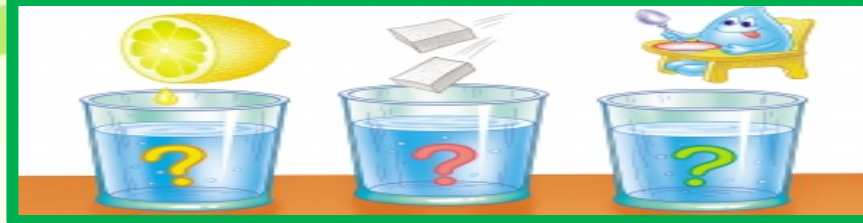
Экспериментирование – это как игра – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- ✓ Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт);**
- ✓ Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта);**
- ✓ Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента);**
- ✓ Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата);**
- ✓ Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.**

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.



Какой у воды вкус?





Не впитывает воду



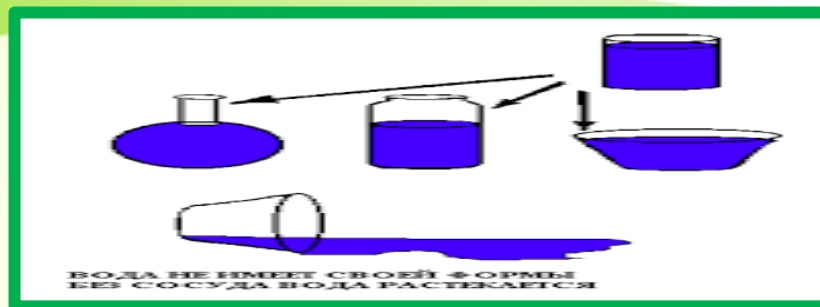
Впитывает воду





Как вода меняет цвет?



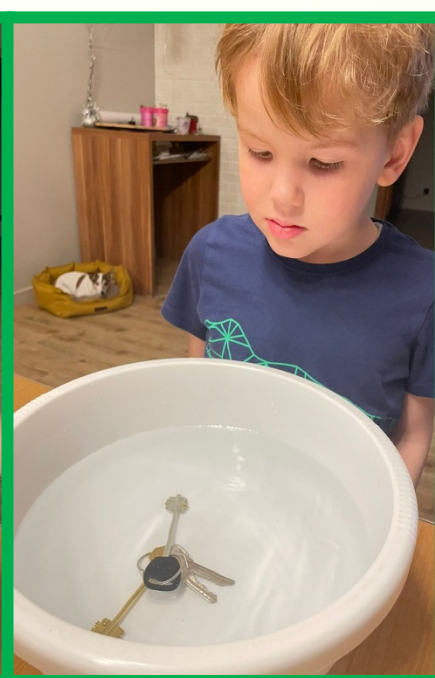


Какая бывает вода?





Что в воде тонет, а что плавает?



Сад и огород. Делимся секретами.

Чтобы урожай тыквы удался, мы смачиваем губку раствором со стимулятором роста, кладем на нее горизонтально семена, кладем губку в пластиковый контейнер, который ставим на батарею. Через 2-3 дня помещаем семена в индивидуальную тару с субстратом (земля, песок, перлит и зола). Увлажняем.



Чтобы рассада томатов удалась, мы пересушиваем семена, понравившегося нам сорта за 5-7 дней перед посевом. В качестве естественного удобрения, мы используем яичную скорлупу, в которую добавляем грунт и высаживаем семена, увлажняем



В качестве тары, используем коробку от яиц. Рассадку ставим в солнечное место. Такую рассаду удобно пересаживать в открытый грунт или теплицу.



Чтобы томаты не болели, мы своевременно поливаем их теплой водой. От тли, паутинного клеща, мучнистой росы, мы используем следующее средство. Кусок хозяйственного мыла – 100 гр. заливаем 1 литрам воды или отваром из одной жмени одуванчика (полыни или чабреца) и веточки хвои, добавляется 200 мл. растительного масла, все взбалтываем. Тщательно обрабатываем все растения, где есть тля.



Чтобы смородина радовала нас урожаем, мы используем натуральное удобрение из картофельных очистков. Заготавливаем зимой удобрение, путем сушки или заморозки очистков. Весной мы готовим настой на 1 кг. сухих или 2 кг. замороженных шкурок запариваем ведром горячей воды и выдерживаем сутки. Жидкость размешиваем, не отцеживаем, разливаем по приствольному кругу куста.



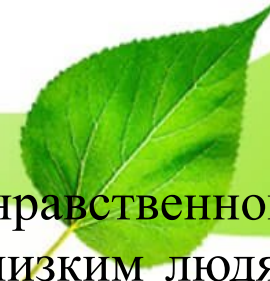
Чтобы комнатные растения имели привлекательный блеск и совершенней вид, мы наносим растительное масло только на верхнюю сторону листьев. При этом, растение находится в притененном или рассеянном освещении.



Чтобы посадка луковичного растения в открытый грунт удалась, мы тщательно перекапываем почву перед посадкой, добавляем торф, песок, золу и добротный компост. Высаживаем растение, так чтобы корневая шейка была вровень с землей. Тщательно проливаем растение, подсыпаем земли и мульчируем сосновой щепой.



Аннотация.



Познавательный проект посвящен формированию у ребенка нравственного воспитания, чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям через приобщение детей к семейным традициям и ценностям. В проекте принимали участие педагоги группы, воспитанники старшего возраста с нарушениями слуха и их родители, также имеющие нарушения слуха. Кроме образовательных событий в ДОО особое внимание уделено совместной деятельности семья – ребенок. В отличие от своих нормально развивающихся сверстников не слышащие дети нуждаются в большей степени социализации.

Но так как большинство детей в течение всей рабочей недели ночуют в детском саду, у них нет возможности обогащать представление о мире в полном объеме. Реализация данного проекта позволила нам организовать единое воспитательное пространство системы « Дошкольное учреждение – семья - ребенок» и таким образом нам удалось решить актуальную проблему, присущую ДОО с круглосуточным пребыванием. В проекте использовался яркий доступный материал, игровые и информационно-коммуникативные технологии, звукоусиливающая аппаратура.



**Спасибо за
внимание!**