

Подготовила воспитатель Костромина Валентина Анатольевна.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы.

Тема: «Посуда».

Цель: Ознакомление детей с обобщающим понятием «посуда».

Задачи:

1. Формировать у детей умение различать предметы посуды.
2. Уточнять и активизировать в речи детей названия предметов посуды.
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего.
4. Развивать зрительное восприятие, внимание.

Оборудование: предметы посуды, предметные картинки с изображением посуды, разрезные картинки, таблички, атрибуты к игре.

Методы-приемы: словесный, практический, наглядный, игровой.

Предварительная работа:

Наблюдение, беседы. Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме: «Посуда».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель привлекает внимание детей - будем слушать. Слушайте! Воспитатель на слух за экраном произносит имена детей группы и воспитателей (дети отвечают, что услышали).

2. Установка на занятие.

- Что мы будем делать? (Будем заниматься, будем слушать, говорить, играть).

Дети отвечают с опорой на таблички и мнемокарты в полотне.

3. Работа с предметными картинками и табличками.

На столе лежат карточки с изображением посуды. Воспитатель: Будем рассматривать картинки, будем отвечать на вопросы.

- Посмотрите!

- Назовите, что это? (Отвечает каждый, потом проговариваем все вместе). Вставляем картинки в полотно.

Работа с табличками - после показа картинки ставим в полотно табличку с названием предмета посуды и ещё раз проговариваем.

Обобщение ответов детей. Все эти предметы можно назвать одним словом - посуда.

4. Физкультминутка «Посуда Федоры».

У бабушки Федоры приключилось горе - ладони прижать к щекам, качать головой вправо-влево. Чашки убежали - бег на месте. Блюдечки пропали, потерялись ложки - присесть, закрыть глаза руками. И разбились плошки - встать и хлопнуть в ладоши. Из окошка выпал стол и пошел, пошел, пошел - шагать на месте. А за ними вдоль забора скачет бабушка Федора - прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! воротитесь домой! - ладони прижать к щекам, качать головой вправо-влево.

Немножко отдохнули, пора и заниматься.

5. Дидактическая игра - собери картинку.

На столе лежат картинки с изображением посуды, но они рассыпались. Давайте соберем картинки и скажем, что получилось (собирайте). Назови что это? Дети называют, что у них получилось. Покажи где такая? Дети показывают картинку в полотне с соответствующим изображением.

6. Игровое упражнение на обобщение понятия «посуда».

Посмотрите, на столе лежат разные предметы (игрушки, муляжи овощей, посуда), но нам надо выбрать только предметы посуды. Давайте сейчас поиграем и соберем только предметы посуды. Дети собирают нужные предметы, проверяем все ли верно. Потом дети берут таблички с названиями посуды, проговаривают и подкладывают таблички к посуде. Обобщаем, что все это – посуда.

Беседа о посуде (посуда бывает разная, для чего нужна посуда, к посуде надо обращаться бережно).

7. Подведение итогов.

- Что мы делали? (Мы занимались, говорили, слушали, играли).

- Как занимались? (Занимались хорошо). Молодцы ребята.