

Подготовила воспитатель Костромина Валентина Анатольевна.

Конспект занятия по аппликации «Поезд» для детей средней группы.

Цель: Создание в аппликации образ поезда, соединяя в единую композицию вырезанные и наклеенные детали.

Задачи:

1. Закреплять навыки нанесения клея на деталь аппликации, пользоваться ножницами, вырезать детали нужной формы.
2. Ориентироваться на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах.
3. Продолжать знакомить детей с видами транспорта, закрепить представление о поезде как о наземном виде транспорта, научить выделять и называть его части (кабина машиниста, вагоны, колёса, окна), упражнять в вырезании и наклеивании деталей.
4. Активизировать и расширять словарь детей (поезд, вагон, колёса, окна, прямоугольник, круг), развивать умение понимать и выполнять словесные инструкции.
5. Воспитывать в процессе совместной работы дружелюбие.

Оборудование: игрушки – модели разных видов транспорта, картинки с изображением видов транспорта, таблички с названиями видов транспорта, клей, заготовки деталей из цветной бумаги, ножницы, листы бумаги.

Методы-приемы: словесный, практический, наглядный, игровой.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель привлекает внимание детей - будем слушать. Слушайте! Воспитатель на слух за экраном произносит имена детей группы и воспитателей (дети отвечают, что услышали).

2. Дидактическая игра «волшебный мешочек» (транспорт), достань предмет и подбери правильную табличку с его названием;

3. Подвижная игра «поезд» - давайте вспомним, как едет поезд (дети встают друг за другом и поехали), мы приехали на станцию «Аппликация», где сделаем новый поезд (дети рассаживаются по своим местам);

4. Даем установку к занятию – сейчас мы будем вырезать, наклеивать; что нам для этого понадобится? (дети выбирают клей, ножницы, клеенку и салфетки);

Дети отвечают с опорой на таблички и мнемокарты в полотне.

5. Педагог показывает детям предварительно заготовленный лист бумаги с наклеенным поездом, где на вагончиках нет окон и колес.

Посмотрите – вагончики у нас почти уже готовы. Вот они – прямоугольные.

Но у них что-то не доделано. Что? дети отвечают (окон и колес). Какие бывают колеса жест круг, какие бывают окна – жест прямоугольник. Правильно – колеса круглые, окна прямоугольные.

6. Педагог показывает способ изготовления колес из квадрата и окон из прямоугольника. Дети вырезают, индивидуальная работа. Теперь давайте разложим колеса и окна туда, где они должны быть. После этого наклеиваем колеса и окна. Дети наклеивают окна и колеса на подготовленные листы бумаги с наклеенным поездом.

Итог занятия: дети выставляют аппликацию на доску. А теперь полюбуемся, какой красивый поезд получился.

Подведение итогов занятия: уточняем, что мы сегодня наклеивали, вырезали, играли, занимались.