



«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ на занятиях по физической культуре»

Сидорова Г.Н. Инструктор по ФК

Одно из правил эффективности физкультурной деятельности:

- слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя



Организует и проводит мероприятие специалист

- задача воспитателя - помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.

К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам:

- обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви.

Распределение обязанностей при совместной работе

- инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения на спортивных снарядах с другой подгруппой;

Вводная часть занятия

- воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

Общеразвивающие упражнения в колоннах

- инструктор по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель - в задних.
- Также воспитатель может помочь специалисту расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений.

Способы организации детей во время проведения занятий физической культурой

- фронтальный,
- групповой,
- индивидуальный,
- круговой тренировки.

При фронтальном способе

Одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми.

- И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе

Дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание.

- При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

Индивидуальный способ

Заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно.

- Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

Подвижные игры

- Воспитатель , должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены

После совместного проведения занятия

- деятельность воспитателя не заканчивается.
- Следуя рекомендациям инструктора по физической культуре, воспитатель организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.

Таким образом

- эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, всего педагогического коллектива
- Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

Спасибо за внимание!

