



Министерство образования
и методический институт
Свердловской области



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Д. УШАКОВА

ЦНПМ
учитель будущего



Детский сад -
маршруты развития

Марафон «Семья на спорте»

Авторы:

Галицкая Ольга Викторовна

педагог – психолог

МАДОУ - детский сад №151;

Глазырина Юлия Анатольевна

старший воспитатель

Филиал МБДОУ – детский сад

комбинированного вида «Надежда» №499;

Петрова Александра Анатольевна

воспитатель

МБДОУ – детский сад №373;

Самочернова Алеся Анатольевна

Руководитель ОСП

МАДОУ –детский сад №50;

Ермакова Анастасия Викторовна

Учитель- логопед

МБДОУ – детский сад №62;

Катаева Елена Владимировна

воспитатель

Екатеринбург
2024

Актуальность

Семейные спортивные традиции – это атмосфера спортивного уклада дома, это интересы и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей. Они для него пример.

В спортивных семьях спорт становится не только средством для поддержания физической формы, но и способом укрепления семейных отношений, развития дисциплины, уважения и сотрудничества. Они вместе учатся, тренируются, достигают целей и поддерживают друг друга в достижении успеха. Семейный марафон – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря такой форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско–родительских отношениях, формирование партнёрских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, реализации ими в полном объёме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребёнка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

Марафон «Семья на спорте» способствует формированию здоровых семейных ценностей и укреплению семейных уз. Создает возможность совместной активной и творческой деятельности для родителей и детей, способствуя улучшению физического и эмоционального благополучия всей семьи.

Цель: создание условий для привлечения семей к спорту, способствующих улучшению физической формы, здоровья и семейного благополучия.

Задачи:

- 1) Вовлечь детей и родителей в активную социально-физкультурную деятельность
- 2) Повысить культуру семейных ценностей и традиций, пропаганда здорового образа жизни.

Инструкция по применению:

1. Марафон «Семья на спорте» проводится каждый год, начинается он с 1 сентября. Педагогический коллектив разрабатывает План и Положение мероприятия. Собираются заявки от участников. Спортивные семьи в течение года выполняют различные задания в соответствии с Планом и Положением. В конце каждого месяца проводится мониторинг вовлеченности родителей. В конце года подводятся итоги марафона. Каждый участник получает фирменный значок «Семья на спорте».

2. В марафоне могут принять участие семьи без ограничения по возрасту, профессиональной деятельности и физическим возможностям.

Срок и механизмы реализации марафона

Сроки реализации: проект долгосрочный, рассчитан на 2020/2021 - 2025 учебный год, подразделен на этапы:

- подготовительный,

- основной (реализация),
- заключительный.

Механизмы реализации:

1. Работа творческих групп по разработке системы развития семейного спорта, комплекса мероприятий для обеспечения оптимальной организации спортивно - досуговой деятельности.
2. Организация профессиональных форм педагогического сопровождения участников образовательных отношений при проведении спортивно-досуговых, массовых мероприятий в ДОО.
3. Организация круглых столов, мастер-классов для педагогов, спортивно-досуговых, массовых праздников для семей воспитанников.

Ожидаемые результаты

Реализация проекта по развитию семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности:

- Пополнит педагогическую копилку ДОО системой организации семейного спорта.
- Обеспечит воспитание здорового и безопасного образа жизни,
- Повысит интерес к семейному спортивному досугу
- Привлечет семьи воспитанников к участию в спортивных мероприятиях ДОО, района.
- Создаст условия, обеспечивающие информационно - методическое и практическое сопровождение развития семейного спорта через организацию спортивно - досуговой деятельности

План мероприятий на учебный год	
сентябрь	Открытие марафона в ДОУ (д/с №373)
октябрь	Утренняя зарядка семьи, поход выходного дня(д/с №373)
ноябрь	«День Мамы», «Мама кулинар» (д/с №499)
декабрь	«Семейные забавы», «Семейные традиции» (д/с №50)
январь	«Колядки в спорте», активные каникулы(д/с №62)
февраль	Лыжня России для пап(д/с №499)
март	Кулинарный поединок по ЗОЖ (д/с №486)
апрель	Турнир «Шашки», «Скакалка» (д/с №151)
май	Конкурс «Безопасное колесо» (д/с №151)
июнь	Семейный досуг от родителей для детей (д/с №50)

Сентябрь		
Открытие марафона в ДОУ		
Форма	Методы	Технологии
Праздник «Открытие спортивного марафона»	Беседы (приветствие, речевка) Наблюдения Эстафета Квест	Здоровьесберегающие технологии Информационно – коммуникационная технология Игровые технологии Личностно-ориентированные технологии
Создание информационных материалов по привлечению участников марафона (видеоролик «Спортивная семья»)		
Размещение информации на странице ВК		

Октябрь		
Утренняя зарядка семьи, поход выходного дня		
Форма	Методы	Технологии
Утренняя зарядка Утренняя музыкально - ритмическая гимнастика	Обучать согласованию своих движений с музыкой, развивать чувство ритма и улучшать скорость двигательной реакции, создавать положительный психологический настрой на предстоящий день	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии

Поход выходного дня (итоговое мероприятие месяца)	Беседы Наблюдения Исследования Двигательная активность Сплочение коллектива	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Личностно- ориентированные технологии Технологии исследовательской деятельности
---	--	---

Ноябрь		
«День мамы» «Мама - кулинар»		
Форма	Методы	Технологии
Праздник	Коллективно-творческая д е я т е л ь н о с т ь , наблюдение	Игровые технологии
Мастер-класс/ видеоролик		Проектная деятельность Л и ч н о с т н о - о р и е н т и р о в а н н ы е технологии

Декабрь		
«Семейные забавы» «Семейные традиции»		
Форма	Методы	Технологии
Мастер-классы: «Игры всей семьей», «Семейные хобби», «Семейное блюдо» Арт-проекты: «Книга Сундучок семейных ценностей» , «Герб и древо семьи»	Опрос Беседа Интервью Коллективная деятельность Стенды Информационные доски Родительские чаты в соцсетях	Игровые технологии Проектная деятельность Технология мастерских Педагогика сотрудничества Информационно – коммуникационная технология

Январь		
«Активные зимние каникулы»		
Форма	Методы	Технологии

Фотовыставка «Мои спортивные каникулы»	Наглядный метод Словесный метод Познавательная деятельность Объяснительно-иллюстративный метод	Личностно-ориентированные технологии Проектная деятельность Здоровьесберегающие технологии
---	---	--

Февраль		
Лыжня России для пап		
Форма	Методы	Технологии
Массовая гонка/ фото с участия	Разнообразные методы подготовки: - постепенность - систематичность - индивидуализация	Л и ч н о с т н о - о р и е н т и р о в а н н ы е технологии

Март		
Кулинарный поединок «Правильное питание»		
Форма	Методы	Технологии
- Домашние задание (видеоролик) - Соревнование в ДОУ	- Экскурсия на кухню ДОУ - Беседа о правильном питании -Выполнение задания дома с семьей - Соревнование в ДОУ	Проектная деятельность Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Исследовательская деятельность

Апрель		
Турнир «Шашки» или «Скакалка»		
Форма	Методы	Технологии

Соревнование между воспитанниками разных возрастных групп и между родителями	- словесные методы: рассказ о правилах игры в шашка (прыжков через скакалку); - игровой метод: проведение турнира по шашкам (прыжки через скакалку)	Игровые технологии
Май Соревнования «Безопасное колесо»		
Форма	Методы	Технологии
Соревнование между воспитанниками разных возрастных групп и между родителями	- словесные методы: рассказ о правилах дорожного движения и оказании первой медицинской помощи; - практические методы: оказание первой помощи; демонстрация перехода перекрёстка на самокате; - игровой метод: фигурное вождение на велосипеде	Технология исследовательской деятельности Игровая технология

Июнь «Семейный досуг от родителей для детей»		
Форма	Методы	Технологии
Развлечение с награждением участников (организуют и проводят родители)	Опрос Родительские чаты в соцсетях Коллективная деятельность	Игровые технологии Технология мастерских Педагогика сотрудничества Информационно – коммуникационная технология

Мониторинг участия родителей в мероприятиях марафона

[illegible]

Открытие марафона в ДОУ

-Внимание! Внимание! Всем добрый день!

Мы собрались сегодня все вместе по особому случаю! В нашем детском саду большой семейный марафон «Семья на спорте». Открытие марафона посвятили Олимпийским играм. И всю следующую неделю территория нашего детского сада превращается в стадион!

Ведь с давних времен, еще в Древней Греции, где зародились Олимпийские игры, продолжались состязания 5 дней между самыми сильными и смелыми. А начиналась Олимпиада с факельной эстафеты. Зажженный огонь горел днем и ночью. Огонь символизирует мир и дружбу всех народов.

Эстафета «Передай Олимпийский огонь» (по кругу передаем факел)

- Также символом Олимпийских игр являются 5 сплетенных колец, которые обозначают единство между всеми континентами Земли.

- Ребята из 1 подготовительной группы сейчас продемонстрируют нам Олимпийские кольца. *(выходят с обручами)*

Синие – Европа. Черное- Африка. Красное – Америка. Желтое- Азия. Зеленое – Австралия.

- А мы сегодня собрались все вместе, чтобы поддержать наших российских спортсменов. Мы гордимся ими! И желаем победы!

- А сейчас я приглашаю наших юных спортсменов, олимпийские надежды нашего детского сада. *(дети читают стихи)*

Слов, пожалуй, не найдётся – <i>Надо видеть наяву, Как искусство создаётся На хрустальном звёздном льду. У фигурного катанья Фантастический успех! Спорт – «очей очарованье», Праздник радостный для всех!</i>	<i>Санный спорт — как авторалли. Сарт вернётся назад едва ли. Спуск проходят с перегрузкой Вниз лицом по трассе узкой, В шлеме, темечком вперёд, Лишь к саням, прижав живот... Там душа уходит в пятки, И с судьбой играет в прятки! Чтобы душу вновь найти, Надо к финишу прийти... А куда уходит страх На таких — то скоростях?!</i>	<i>Вьюга, Вьюга, Вьюга, Вьюга. Не видать Совсем друг друга, Мерзнут щеки На бегу, Перегоним Мы пургу! Все быстрее Мелькают лыжи, Цель все ближе, Ближе, Ближе</i>
<i>А ещё есть биатлон. Это длинный марафон – Бег на лыжах со стрельбой. Среди бега – прямо в бой! По мишеням из винтовки, Да во всей экипировке Надо цели все сразить! 5 плюс 5 должно их быть, Плюс – осилить марафон... Двадцать километров он! Сила воли там нужна, Да и глаз, как у орла...!</i>	<i>Все, как рыцари в доспехах На заточенных коньках! Их оружие не копья — Ключики в мастерских руках. Пулей шайба пролетает Через поле до ворот. Взгляд за ней не успевает, А голкипер — отобьет. Две ледовые дружины... В сумме, дюжина бойцов — Очень стойкие мужчины И пример для пацанов.</i>	

-А еще в поддержку нашей страны России на Олимпиаде ребята нашего детского сада приготовили танцевальные номера (группа 6, группа 9, группа 11)

-Всем спасибо за такие замечательные номера! Я думаю, что с такой поддержкой, наша страна будет победителем!

-Олимпийские игры - это праздник! И в честь праздника положен салют!
(воспитатели взрывают хлопушки)

- А сейчас все вместе потанцуем! (флешмоб под песню «Давай, Россия!»)

Просыпайся, не ленись,
На зарядку становись!
Солнце из-за тучки
Нам уж машет ручкой!
Начинаем по порядку
Мы весёлую зарядку:
Руки вверх — до облаков,
Вниз — до маленьких цветов,
Солнцу, небу улыбайся,
Быть приветливым старайся!
Руки в бок, теперь наклоны:
Слева ёлки, справа — клёны!
Всем минуточку внимания,
Начинаем приседания:
Раз и два, раз и два:
Солнце в небе и трава!
А теперь мы полетаем,
Словно птицы в небе стаей!
Полетели, полетели,
А теперь опять присели!
Подтянись на турнике,
Будут мускулы в руке
Сильные и крепкие,
Руки будут цепкие!
А сейчас начнём прыжки —
Как пружинки — раз, два, три!
Прыгаем, как зайчики —
Девочки и мальчики,
Все бегом бежим по кругу —
Догоняем мы друг друга!
Вот окончилась зарядка!
Вам понравилось, ребятки?
Прогоняйте скуку, лень —
Занимайтесь каждый день:
Настроенье и здоровье
Вместе к вам придут с любовью!

Приложение № 3

Методическая разработка интегрированного занятия

по экологическому воспитанию

(с участием музейных экспонатов)

Эффективным средством воспитания экологической культуры является ознакомления дошкольников с экосистемой мини заповедника. Посредством наблюдений за жизнедеятельностью организмов и объектов мини заповедника дошкольников можно научить понимать явления природы, устанавливать простейшие связи в экосистеме. Детей подводят к пониманию того, что для жизни и роста растений, насекомых и птиц в мини заповеднике нужно создавать благоприятные условия. Богатство явлений действительности открывается перед детьми, когда они видят красоту природы мини заповедника, особенности жизнедеятельности животных и птиц.

Цель - Дать детям представление о том, что такое заповедник и для чего они создаются.

Задачи:

- Формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.
- Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе.
- Воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям и животным).

Оборудование: мольберт, фотографии животных, природный материал, музыкальная колонка, пазлы.

Ход занятия:

Мамочка: - Дорогие ребята, мы с Вами отправляемся в маленькое путешествие. Дорога наша будет короткая, поэтому мы отправляемся на метро. Место, в которое мы поедem, находится в нашем городе Екатеринбурге. Итак, мы отправляемся. Следующая остановка мини заповедник “Маньпупунер”.

(Звучит отрывок из песни «Голубой вагон»)

Игра "Можно - нельзя"

-Сажать деревья?

- Кричать, шуметь?

- Ломать ветки, деревья?

-Оставлять за собой мусор?

Мамочка: -Вот теперь мы готовы отправляться в поход.

Дети: Куда мы приехали?

Мамочка: Здравствуйте, ребята! (Мамочка в одежде сотрудника парка). Меня зовут Александра Анатольевна. Я представитель городского мини заповедника “Маньпупунер”, в который вы приехали. Здесь вы узнаете много нового, интересного и познавательного.

Мамочка: Ребята, а вы знаете, что такое Заповедник? (Ответы детей).

Мамочка: Здесь редкие животные, интересные растения, просто самые красивые места на земле. На этом месте человек не может выстроить дом, вырубить лес, построить завод. Это дом не для человека, а для животных и растений.

Дети: А почему у заповедника такое странное название?

Когда-то очень давно была большая гора из мармеладок и леденцов. И вот все это время лили дожди и мармеладки растворились. Остались столбы из леденцов. 7 великанов из леденцов. Поэтому и назвали “Маньпупунер”.

Мамочка: - Ребята, давайте попробуем построить великанов из природного материала. (Дети конструируют великанов из камней.)

Физминутка.

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Мамочка:- Дети, а сейчас мы познакомимся с растительным и цветущим миром заповедника.

Мамочка: Какие растения и цветы вы знаете? (Ответы детей)

(показ слайдов)

1 слайд (мхи и лишайники)

2 слайд (кедр)

3 слайд (береза)

4 слайд (подснежник)

5 слайд (малина)

Игра «Собери пазлы» (пазлы ягоды)

Мамочка: В заповеднике можно ходить только по мостикам и тропинкам, чтобы не погубить редкие растения и живущие на них организмы.

Каждый куст берегите, ребята
Где росток ты увидишь простой
Может вырасти дуб в три обхвата
Березняк иль малинник густой
А как много грибов и орехов
Их, пожалуй, вообще не сочтёшь
Твёрдо помни что лес – наша радость
Вместе с лесом и сам ты растёшь.

Мамочка: -Посмотрите ребята, что это за ягоды, вы их узнали?

Дети: Это рябина.

Мамочка: - Этими ягодками птички любят полакомиться (показывает ягоды рябины)

Красненькую ягодку мне дала рябина
Думал я, что сладкая - А она как хина
Толи ягода просто не созрела
Толь рябина хитрая подшутить хотела.

Мамочка: - Ягоды рябины очень полезные. Люди их сушат, заливают кипятком и пьют с сахаром как чай. Это полезно для здоровья. Она даёт силы, помогает от головных болей.

Мамочка: - Теперь пойдём дальше (слышатся голоса птиц). -Кто это ребята? Чьи голоса мы слышим? Каких птиц мы можем увидеть в парке?

Игра «Угадай по описанию».

- бойкий, летает, серенький, поет чик-чирик (Воробей)

-летает, стрекочет, белобока (Сорока)

- летает, каркает, серая, большая с черными крыльями (ворона)

Мамочка: Эти птицы остаются у нас зимовать, значит они какие?

Дети: Зимующие.

Мамочка: -А сейчас мы с вами поиграем. Хотите поиграть? Для начала угадайте животное. (Звучит рев Медведя) (Ответы детей)

Воспитатель даёт ребёнку в руки игрушку-мишку и корзинку с шишками. Ребёнок ходит по кругу имитируя движения медведя. Дети повторяют движения и слова:

-Мишка по лесу шагал

-Мишка шишки собирал.

-Вдруг споткнулся мишка!

-И рассыпал шишки!

-Вы, ребята, помогите

-Мишке шишки соберите!

Мамочка рассыпает шишки и дети собирают.

Мамочка: Ребята, а какие животные еще могут жить в заповеднике? (Ответы детей)

Загадки.

Уши длинные, несмелый.
То он серый, то он белый.
То бежит, а то уж скачет,
Куцый хвост от волка прячет.
(Заяц)

На овчарку он похож:
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк)

И по соснам, и по елям
Быстро бегает она,
Видит, шишки где поспели,
Где грибная целина.
(Белка)

Травы копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Лось)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки — ни одной. (Ёж)

Мамочка: Наше путешествие подходит к концу и нам пора отправляться домой. Помните: в природе нужно беречь каждое деревце, каждый кустик, каждый росток.

Рефлексия

- Понравилось вам путешествие? Где мы с вами путешествовали? Что мы узнали?
- Молодцы! Значит нас ждут гостинцы! Только где они?

(воспитатель уходит и возвращается с корзиной гостинцев. На корзине висит записка «Ребятам»)

- Это кто же нам гостинцы передал. (воспитатель открывает корзину, в которой лежит письмо от Лося)

- Это же письмо. И тут что-то написано:

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

И с природой вы дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

Аннотация

В ходе нашего занятия была интеграция пяти образовательных областей, «Физическое развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие». Интеграция образовательных областей оптимизирует двигательную активность детей; - способствует познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

Приложение № 4

Конспект прогулки (квест) в старшей группе «Помогите спасти лес».

Актуальность

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Цель: расширять представления детей о бережном отношении к природе и средствах передвижения.

Задачи

- Развивать у детей силу, быстроту, выносливость.
- Формировать желание участвовать в совместных мероприятиях.
- Воспитывать доброжелательное отношение.

Оборудование: обруч, фигурки насекомых, листы бумаги, заготовка для гербария, палатка.

Ход прогулки

Дети на участке находят письмо, собираются вокруг него

Воспитатель(мамочка):

- Ребята, давайте прочитаем и узнаем от кого письмо.

(Дети самостоятельно читают вслух)

Помогите спасти лес!!! Лесной патруль.

Воспитатель (мамочка):

- Ребята, поможем лесному патрулю спасти лес. Спешим на вокзал «Цветик». Наш автобус номер 55. Отправляемся до остановки «Лютик». В автобусе соблюдаем правила безопасности, оплачиваем проезд и уступаем место пожилым людям и пассажирам с маленькими детьми.

- Ребята, наша остановка «Лютик». Выходим из автобуса и держимся за поручни.

- Нас встречает лесной патруль. Лариса Ивановна и Николай Петрович.

-(Лесной патруль) Дорогие ребята, вы прибыли в лес и нам нужна ваша помощь. Нужно собрать опавшие листья. Вы готовы нам помочь? (Конечно).

- А в какой лес вы приехали? (Смешанный)

- Тогда желаем вам хорошего пути.

(Дети по схеме отправляются в путь).

- Находят первое задание, необходимо отгадать загадку:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню — земляникой,

Таню — костяникой,

Машеньку — орешком,

Петю — сыроежкой,

Катеньку — малиной,

А Васю -хворостиной.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем.

Жаль озябшего бедняжку

Всем ветрам и ветеркам

Он последнюю рубашку

Раздарил по лоскуткам.

Воспитатель (мамочка): Молодцы разгадали загадки! Оправляемся дальше.

Пункт «Паутина»

Воспитатель (мамочка):

(По дороге мы встречаем паутину)

- Дети, нам нужно накормить паука.

(В обруче закреплена клейкая лента, к которой прилипают пластмассовые шарики. На ленте сидит паук, а шарики его еда. Дети кидают шарики в паутину)

Прогулка по лесу

Воспитатель (мамочка):

-Приготовили скорей свои быстрые ножки. От долгого путешествия их нам нужно размять.

Физминутка.

Мы немножко отдохнем,

(Встать, ноги вместе, руки)

Встанем, глубоко вздохнем.

(через стороны –вверх- вдох,

опустить вниз-выдох)

Дети по лесу гуляли,

(Ходьба на месте,)

За природой наблюдали.

(Повороты головой влево-право)

Вверх на солнце посмотрели
стороны)

(Встать на носки, руки через

И их лучики согрели.

(вверх и посмотреть вверх.)

Чудеса у нас на свете

(Присесть, руки на поясе.)

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали

(Встать на носочках, руки на поясе,)

Великанами мы стали.

(спина прямая, тянемся вверх.)

Бабочки летали,

(Бег на месте, плавно махая руками.)

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,

(Хлопки в ладоши,)

Ногами топаем.

(Притопы на месте.)

Хорошо мы погуляли

(Дети присаживаются на свои места)

И немножечко устали.

(И слушают пение птиц.)

-Идём дальше и рассматриваем лес.

Пункт «Собери гербарий»

Воспитатель (мамочка):

- А это ребята, наше место работы. Вам нужно убрать опавшие листья.

(Дети собирают листья для гербария)

Исследовательская деятельность: мы изучаем листья разных деревьев и собираем их. Приклеиваем на планшет. В группе продолжаем наблюдение за листьями (меняют цвет или нет).

Пункт «Пикник»

Воспитатель (мамочка):

- Нас встречает Лариса Ивановна и Николай Петрович.

- Ребята, вы большие молодцы. Мы предлагаем вам отдохнуть и обсудить проделанную работу.

Воспитатель (мамочка):

-Сейчас мы поставим палатку, поставим чайник на костер и будем пить чай с баранками. (Ставим палатку, делаем имитацию костра, ставим чайник на костер.)

Молодцы, справились с заданиями и спасли лес от опавшей листвы, теперь мы можем отправиться в обратный путь на нашем автобусе. Из окна мы посмотрим на наш город.

Приложение № 5

Сценарий развлечений в старшей группе ко Дню Матери

Материалы и оборудование: Аудиозаписи спокойной музыки, детских песен ко дню Матери, мультимедийное оборудование (экран, проектор, видео запись с детьми «Какая моя мама»). 2 веника, воздушные шары 4 – 6 штук.

Предварительная работа: беседы о мамах, их профессиях, сувениры для мамы своими руками (открытка, сердечки и т.д.), разучивание песен, стихов о маме.

Цель: показать, значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Ход мероприятия: Дети заходят в зал в руках сердце с фото мамы и ребёнка в младенческом возрасте, встают полукругом.

Педагог 1: за день до своего рождения, ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир, что я должен делать?

Педагог 2: Бог ответил: - Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.

Педагог 1: - Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед!

Педагог 2: - А как зовут моего ангела?- спросил ребенок

Педагог 1: - Неважно, как его зовут, у него много имен, ты будешь называть его МАМА!

Дети сердечки убирают в корзинку, садятся на стульчики.

Педагог 2. А какие наши мамы, мы сейчас узнаем из видеоролика.

(просмотр видео ролика) Добрый вечер! Сегодня мы собрались в этом зале ради самых близких людей на свете! День матери – праздник особый, отметим его в ноябре

Зимы ожидает природа, и слякоть еще на дворе.

Но мы дорогим нашим мамам подарим веселый концерт!

Тепла и улыбок желаем, огромный Вам детский «ПРИВЕТ»

Педагог 1. Сейчас мини - сценка «Мамой быть не просто» (Выступают 4 девочки)

Ребёнок 1. Мамой очень просто быть, Лишь с утра до ночи Папе надо говорить: «Я устала очень!»	Ребёнок 3. Между прочим, постирать, Сшить чего – нибудь. Если веник в руки взять, Можно отдохнуть.
Ребёнок 2. Нет, не трудно мамой быть: Раз – готов обед. Ну, посуду взять помыть – Дел ведь больше нет.	Ребёнок 4. Мне косичку заплести, Книжку почитать. Брата в садик отвести, Папе шарф связать. Я помочь решила ей И скажу вам прямо: Нет работы тяжелей, Чем работать мамой!

Ребёнок 5. Мамочки любимые, Поздравляем с праздником.
Вы у нас красивые и такие разные.

Дарим вам объятия, песни и стихи,
Солнцем пусть наполнятся осенние деньки!

Педагог 2: Песня для мамы(после песни)

Педагог 1: Уважаемые мамы приглашаем поиграть. Игра с бубном «Ты катись веселый бубен». Взрослые и дети становятся в круг и передают друг другу бубен, говоря слова:

Ты катись веселый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого остался бубен,
Тот сейчас станцует нам.

(после игры садятся на стульчики)

Педагог 2: Ваши дети хотят признаться вам в любви ещё раз

Ребенок 6:

— Любимая мама, тебя поздравляю,
В День матери счастья, здоровья желаю.
Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,
Я помню всегда твои нежные руки.

Ребенок 7:

— Пусть каждый твой день наполняется светом,
Любовью родных будь, как солнцем, согрета.
Прости, временами тебя огорчаю,
Поверь, что невольно... Себя я ругаю.

Ребенок 8:

— Благодарю тебя, родная мама,
За доброту, за ласку и любовь.
Была я не послушна и упряма,

Но ты, с терпением, всё прощала вновь.

Педагог 1: Мамы играть выходите и нас развеселите

Проводится конкурс для мам «Веникобол».

Участвуют 2 мамы. Нужно провести «змейкой» воздушный шарик между кеглей при помощи веника и вернуться обратно. Побеждает мама, которая быстрее справится с заданием.

Педагог 2: Всем мамулям в этот день

Мальчишки дарят Вам частушки,
Чтобы мамочки у нас
Были веселушки!

Ребёнок 9. Вот решил, что я на праздник

Милой маме сделаю –

Очень я послушным стану

На неделю целую.

Ребёнок 10: Кто нас учит щи варить,

Постирать, посуду мыть,

Кто прощает все на свете,

Это мама - знают дети!

Ребёнок 11. Не сердитесь вы на маму

Если говорит не то,

Лучше обнимите маму,

Поцелуйте горячо.

Ребёнок 12. Я люблю свою мамулю

Она добрая душа,

Если где-то я халтуру,

Все прощает мне она.

Ребёнок 13. Мы частушки петь кончаем,

Нашим мамам обещаем:

Будем добрыми расти,

Хорошо себя вести.

Игра «Повтори как я». Все встают в круг, один ребёнок показывает движение, все повторяют – мамы и дети в сопровождении с музыкой. Как пауза стала, то меняется показывающий движения.

Педагог 1: А сейчас представим как же трудно быть мамами. **Сценка «Три мамы»**

Часто, дети, вы упрямы,

Это знает каждый сам.

Говорят вам ваши мамы,

Но не слышите вы мам.

(Маша П. под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила.

Девочка - дочка: Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди – ка обедать, вертушка.
Сегодня к обеду ватрушка!

Педагог 1: Яна - мама с работы пришла
И Машу спросила.

Девочка - Мама -: Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду
Опять ухитрилась забыть про еду.
– Обедать, – кричала бабуля не раз, –
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди – ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка! *(Дочка садится за стол)*

Педагог 1: Тут бабушка,
Мамина мама пришла
И маму спросила:

Девочка - Бабушка: Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки.
А вечером съела сухой бутерброд?!
Нельзя же сидеть целый день без обеда!
Уж доктором стала, а всё – непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди – ка обедать, вертушка!
(Мама и бабушка садятся за стол)

Педагог 1: Три мамы встолой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками делать упрямыми?

Девочки все вместе:
Ох, как непросто быть мамами!

Ребенок 14:
Как люблю я маму нашу. Я все силен рядом с ней.
Злой волшебник мне не страшен и нестрашен БАРМАЛЕЙ!
Я смеюсь и мама рада, с мамой вечен наш союз.

С мамой я не только жабу, КРОКОДИЛА не боюсь!

Ребёнок 15: Ночью темной мне светло,
В день морозный мне тепло.
Если мама рядом смотрит нежным взглядом.
Солнце ярче для меня, мир и счастье для меня
МАМОЧКА МОЯ!

Ребёнок 16: Утро начинается, мама просыпается.
И улыбкой маминой утро наполняется,
Тёплыми ладонями мама вас согреет,
Добрыми словами пусть печаль развеет.

Ребёнок 17: Почему так часто вредность в нас брыкается!
"Не хочу, не буду" – это называется.
Мы ведь знаем, мамочка, ты всегда права
И "прости пожалуйста" – вновь звучат слова.

Ребёнок 18: — Дорогая мамочка, мамуля
Милый дорогой нам человек
Любим крепко и целуем
Будь счастливой весь свой век.

Педагог 2:

В завершении нашего мероприятия позвольте нам прочесть вам стихотворение.

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье - короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Педагог 1: Милые женщины, мы хотим вам пожелать, чтобы вы улыбались так всегда, а не только в праздник. Пусть вас всегда радуют ваши дети. Мы

ещё раз поздравляем вас с праздником. И пусть вас не покидают любовь и терпение, которые так необходимы сейчас нам всем. Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты.

Дети раздают сувениры мамам

Приложение № 6

«Мама-кулинар»

1. Провести опрос участия желающих мам в мероприятии
2. Предложить формат видео и мастер-класса
3. Назначить дату мероприятия

4. Участвующие мамы проводят мастер-класс своего выбранного блюда с подгруппой родителей совместно с детьми
5. Показ видео мастер-класса во время мероприятия для тех, кто выбрал такой формат. Участники подгрупп готовят заранее показанное блюда.
6. Досуг заканчивается совместным чаепитием

Приложение № 7

Мастер-классы и арт-проекты проводятся в детском саду в рамках ежегодного марафона «Семья на спорте».

Взаимодействие в этом месяце посвящены семье и ее традициям в направлении здорового образа жизни. Это могут быть игры всей семьей, совместные занятия спортом, приготовление блюд здорового питания, походы, поездки по стране и т.д.

Данные традиции семья представляет на мастер-классах, организованных в детском саду воспитателями и родителями, или в виде презентационных видеороликов - виртуальные музеи. Положение о мастер-классе представлено в Приложении № 1.

Арт-проекты организуются в заочном формате, самостоятельно всеми членами семьи, и презентуются на информационных стендах, досках и в родительских чатах.

Положение о проведении мастер-класса семейного творчества и активности «Семейное хобби»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мастер-класса семейного творчества и активности «Семейное хобби» (далее – мастер-класс) в рамках ежегодного марафона «Семья на спорте».

2. Цель и задачи мастер-класса

2.1. Мастер-класс нацелен на создание условий для формирования здоровых семейных ценностей и укреплению семейных уз, для совместной активной и творческой деятельности родителей и детей, способствуя улучшению физического и эмоционального благополучия всей семьи.

Задачи:

- Вызвать интерес к совместной творческой деятельности,
- Побуждать взрослых делиться опытом и применять полученные навыки в совместной деятельности с детьми,
- Развивать и распространять новые формы организации семейного досуга;
- Воспитывать у детей чувства любви, уважения и сопереживания к родителям, гордости за свою семью;
- Способствовать сплочению семьи и сохранению семейных традиций.

3. Участники мастер-класса

3.1. К участию приглашаются семьи воспитанников детского сада.

3.2. Возрастные группы участников:

- дети в возрасте 3-5 лет и их семьи,
- дети в возрасте 6-8 лет и их семьи.

4. Требования к организации и проведению мастер-класса в детском саду

- 4.1. Содержание мастер-класса должно соответствовать психофизиологическим и возрастным особенностям воспитанников группы, в которой проходит мастер-класс.
- 4.2. Дата и время проведения мастер-класса должна быть согласована с воспитателем группы и администрацией детского сада за 14 рабочих дней.
- 4.3. Родители, которые проводят мастер-класс, должны предоставить все необходимые документы для посещения группы (музыкально-спортивного зала, прогулочного участка) детского сада (справка об отсутствии судимости, результаты флюорографии и т.п.).
- 4.4. На каждом мастер-классе ведется видеозапись, которая сохраняется и размещается на странице в ВК родительского сообщества конкретной группы.
- 4.5. Сроки проведения мастер-классов: 02.12.2024-26.12.2024 гг..
- 4.6. Место проведения мастер-класса: группа, музыкально-спортивный зал, прогулочный участок по выбору родителей и в соответствии с погодными и эпидемиологическими условиями.

5. Подведение итогов

- 5.1. Все участники мастер-класса награждаются дипломами и благодарностями в день его проведения.

6. Контактная информация

- 6.1. Куратор марафона: _____, тел. _____

Приложение № 8

Методические рекомендации к фотовыставке «Мои спортивные каникулы»

1. Цель:

Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. Создание единого здоровьесберегающего пространства «детский сад - семья».

2. Задачи:

- Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
- Воспитывать у детей и родителей любовь к спорту, желание им заниматься.

- Формировать у детей и родителей положительное отношение к занятиям физической культуры и спорту.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

3. Время и место проведения:

Фотовыставка проводится в группах детского сада, с 12 января по 30 января

4. Участники:

В выставке принимают участие семьи воспитанников ДОУ.

5. Условия:

К участию в фотовыставке принимаются фотографии, на которых запечатлена семья или ребёнок на активном отдыхе во время зимних каникул, занимающийся спортом с небольшой аннотацией по представленным материалам.

Приложение № 9

Ежегодное проведение «Лыжни России» в Свердловской области

Памятка для родителей



Инструкция для желающих:

Для того, чтобы стать участником «Лыжни России» нужно:

1. Найти место старта в своем городе.
2. Одеться потеплее, приехать в место проведения Лыжни, не забыть взять с собой беговые лыжи, хорошее настроение.
3. Получить стартовый номер и пробежать дистанцию со всей страной!
4. После финиша Вы можете получить сертификат участника, а также сувенирную атрибутику «Лыжни России».

Обращаем внимание, что правила выдачи атрибутики в городах-организаторах могут отличаться!

Обязательно делайте яркие фотографии и выкладывайте их в социальных сетях с официальными хэштегами мероприятия!

#ЛыжняРоссии#ЛыжняРоссииУрал

Приложение № 10

Кулинарный поединок «Правильное питание»

Экскурсия на кухню

Цель: формировать первичные представления детей об объектах окружающего мира, а именно полезных продуктах.

Задачи: формировать представления детей о том, как хранятся продукты питания; какие кухонные предметы, машины и посуда используются для приготовления пищи. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Беседа: о профессии повара, о полезных и вредных продуктах для человека.

Выполнение задания дома с семьей:

- Формировать у ребенка практические умения и навыки (нарезать разными способами, сервировать стол, замешивать и т.д.

- Развивать познавательный интерес к кулинарии и правильному, здоровому питанию.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, семейное дружелюбие в поварском деле.

Соревнование в ДОУ:

Цель: формирование у детей дошкольного возраста и их родителей, представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как основной части сохранения и укреплении здоровья.

Задачи:

- создание совместной деятельности родителей и детей, направленной, на повышение уровня детско-родительских отношений, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду;

- формировать представления детей о здоровом питании, об основных правилах питания, о витаминной ценности, пользе и вреде продуктов;

- продолжать развивать представления о том, что такое здоровье и как его поддерживать и укреплять;

- ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка.

Предполагаемые результаты: По мере реализации проекта должно измениться отношение детей к приему пищи к полезным продуктам в целом. Дети станут более осознанно делать свой выбор в отношении тех или иных продуктов. Будут сформированы умения: совместно работать в команде с педагогами и родителями, бережно относиться к своему здоровью.

Приложение № 11

Положение

о проведении шашечно-шахматного турнира среди детей старших и подготовительных групп МАДОУ-детский сад №

1.Основное положение.

1.1. Настоящее положение разработано в целях формирования интереса к игре шашки и шахматы, как средства воспитания и образования воспитанников.

1.2. Настоящее положение разработано в целях формирования интереса к игре шашки и шахматы, как средства воспитания и образования воспитанников.

2.Цель и задачи.

2.1. Цель: Популяризация настольных игр среди воспитанников, выявление и поддержка одаренных детей, привлечение дошкольников к систематическим занятиям по шашкам и шахматам.

2.2. Задачи:

- развивать у детей дошкольного возраста внимание, память, мышление, воображение;
- активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление;
- воспитывать спокойствие и уверенность в свои силы, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

3.Общее руководство конкурса.

Общее руководство шашечно-шахматного турниравозлагается на инструктора по физической культуре и воспитателей групп.

4.Место и время проведения.

4.1. Шашечно-шахматный турнир проводится с 18 марта по 22 марта 2024 года.

4.2 Место проведение – спортивный зал.

5.Участники соревнований.

5.1.К участию допускаются воспитанники старших и подготовительных групп (количество определяют сами воспитатели)

5.2. Для участия в турнире необходимо до 15.03.2024 г. предоставить заявки участников инструктору по физической культуре (приложение №1).

6. Программа и условия проведения.

6.1. Турнир проводится по круговой системе, когда каждый участник в процессе турнира встречается с каждым заявившимся на турнир. Победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков.

6.2. Соревнования проводятся по регламенту, установленному судейской коллегией на месте соревнования. Максимальное время партии 10 мин. Если игра по окончании времени не закончилась, судья объявляет или ничью, или победу в случае явного преимущества одного из участников.

7. Подведение итогов, награждение.

По итогам шашечного турнира определяются 1 победитель и два призера шашечно-шахматного турнира.

Победитель и призеры шашечно-шахматного турнира награждаются грамотами.

Участники финала награждаются дипломами, поощряются сладкими призами.

Приложение №1

**Заявка на участие в шашечно-шахматном турнире
среди воспитанников МАДОУ – детский сад №
группа _____**

ШАШКИ		ШАХМАТЫ	
№	Ф.И.воспитанника	№	Ф.И.воспитанника
1		1	

2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	

Приложение № 12

Положение о проведении конкурса по физической культуре «Мы дружим со скакалкой»

Общие положения:

1. Смотр – конкурс проводится среди воспитанников старших и подготовительных групп МБДОУ..... в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

2. Смотри – конкурс проводится с целью активизации деятельности педагогов ДОУ, повышения уровня двигательной активности воспитанников ДОУ.

Цель: определить победителей конкурса по прыжкам со скакалкой.

Задачи:

- Популяризация физической культуры и спорта среди детей дошкольного возраста;
- Укрепление здоровья и физического развития воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- Привлечение дошкольников к регулярным занятиям физической культурой;
- Определение уровня физической подготовленности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Организация и проведение смотра – конкурса:

1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляют инструктора по физкультуре

2. Максимальное количество участников в смотре – конкурсе 5 человек.

Приветствуется участие воспитателей группы.

3. Смотри – конкурс проводится «12» сентября 2024 г.

4. Смотри – конкурс проводится по следующим показателям:

Задания		Оценка результата
Прыжки через качающуюся вперед-назад длинную скакалку.		кол-во детей, выполнивших задание без ошибок.
Пробегание команды под вращающейся скакалкой.		-во детей, не задевщих скакалку.
Прыжки с короткой скакалкой на месте.	Считается количество прыжков.	количество раз за 30 секунд.
Прыжки с короткой скакалкой на дистанции 5 м		кол-во детей, выполнивших задание без ошибок.
Прыжки со скакалкой разными способами: междускоком, слитные, крестиком и т.д.		разнообразие способов прыжков.

Требования к внешнему виду:

Спортивная форма одежды, спортивная обувь.

Заявка:

- 1) Фамилия, имя ребёнка.
- 2) Возраст.
- 3) № группы.

Определение победителей:

1. Победителей смотра-конкурса определяет жюри, сформированное из педагогов ДОУ.
2. Баллы, полученные за выполнение задания, заносятся в протокол. Победителем становится команда, набравшая наибольшую сумму баллов по итогам всех заданий.
3. Участие воспитателей оценивается дополнительным баллом.

Награждение

Победители награждаются грамотой.

**Положение
о проведении городских соревнований «Безопасное колесо - 2025»
в муниципальных дошкольных образовательных организациях
города Екатеринбурга**

1. Общие положения

Соревнования «Безопасное колесо - 2025» является командным первенством среди воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 151.

2. Организаторы Соревнований

Организатором мероприятия является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №.....

3. Цели и задачи

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- закрепление у воспитанников знаний Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД);
- привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- предотвращение совершения детьми административных правонарушений в области безопасности дорожного движения.

4. Условия организации и порядок проведения мероприятия

Соревнования включают следующие этапы:

Первый этап: проводится в каждой группе с 13 по 17 мая. Он включает в себя «Фигурное вождение велосипеда» (Приложение 2). Участниками второго этапа становятся три команды от садика, набравшие наибольшее количество баллов.

Второй этап районный: проводится с 27 по 31 мая 2025 года с 10.00 до 12.00 на базе МАДОУ - детский сад № ...

Начало регистрации участников, жеребьевка и выдача маршрутных листов состоится в день соревнований в 09.45 часов. Старт соревнований в 10.00 часов.

5. Руководство и судейство Соревнований

Руководство организацией и проведением спортивных соревнований осуществляет МАДОУ - детский сад №.....

Непосредственное руководство и судейство (первого и второго этапа) осуществляет судейская коллегия.

6. Участники Соревнований

В Соревнованиях принимают участие команды МАДОУ - детский сад №

Состав команды – 4 человека (2 мальчика и 2 девочки), включая капитана, независимо от пола. Возраст участников на момент проведения Соревнований составляет 6 - 7 лет.

Команда должна иметь:

- спортивную форму одежды;
- сменную обувь;
- бейдж с указанием ФИ ребенка и название команды;
- на каждого участника свой двухколесный велосипед;
- для фигурного вождения велосипеда иметь защиту на каждого участника.

Команды для участия в Соревнованиях прибывают в сопровождении представителя дошкольного образовательного учреждения. Представитель каждой команды имеет с собой оригинал предоставляемой заявки на Соревнования.

7. Порядок и условия проведения Соревнований

Второй этап проходит в один тур продолжительностью 2 часа.

Очередность прохождения этапов соревнования осуществляется в соответствии с проведенной жеребьевкой.

Разработку тестов, вопросов, заданий для теоретических и практических этапов Соревнований осуществляет МАДОУ - детский сад №

Порядок проведения соревнований, систему подсчета баллов и штрафных очков до участников доводит судейская коллегия на общем собрании участников до начала соревнований.

Правила и особенности каждого этапа соревновательной части программы разъясняются участникам сопровождающими команд на станциях непосредственно перед началом соревнований.

Подсчет результатов ведется по количеству баллов, полученных суммарно всеми членами команды, в соответствии с Положением о проведении спортивных соревнований.

Соревнования проводятся в командном зачете.

8. Программа проведения Соревнований

Городской этап соревнований включает в себя 3 состязания (станции) в командном зачете. Программа состоит из практических и теоретических заданий, которые в полном объеме доводятся до участников непосредственно перед началом состязаний на каждой станции.

Перечень состязаний:

1 станция: «Знатоки правил дорожного движения» – командный теоретический зачет на знание Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - ПДД) для пешеходов, пассажиров, велосипедов;

2 станция: «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» – включающий в себя вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи и задания по их практическому применению;

3 станция: «Фигурное вождение велосипеда» – фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке (приложение 2).

На все станции участники прибывают с маршрутным листом, где судьями на станциях делаются отметки с результатами выступления участников соревнования.

9. Станции Соревнований

Станция 1 - «Знатоки правил дорожного движения»

На станцию прибывает команда согласно программе. Допускается только один сопровождающий.

Соревнования на данной станции содержат 2 части: часть «Теория» и часть «Практика».

Часть «Теория». На решение всех заданий дается не более 10 минут. Задания на знание ПДД включают в себя правила безопасного перехода проезжей части, знание дорожных знаков, а также задания по проверке внимания и умения наблюдать за дорожной ситуацией. За каждое верно выполненное задание начисляется 1 баллов.

В маршрутном листе команды делается отметка о результатах пройденного состязания, после чего маршрутный лист возвращается команде.

Часть «Практика». Воспитанники практически показывают, как правильно нужно переходить дорогу с велосипедом.

Станция 2 - «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»

На станцию прибывает команда согласно программе. Допускается один сопровождающий и только наблюдает за своей командой.

Станция проводится в 2 этапа: часть «Теория» и часть «Практика».

В части «Теория» на столах разложены карточки. Воспитанники должны правильно выложить последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи.

В части «Практика» воспитанникам необходимо из аптечки выбрать средство для оказания первой доврачебной помощи и правильно оказать её. За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл.

В маршрутном листе команды делается отметка о результатах пройденного состязания, после чего маршрутный лист возвращается команде.

3 станция – «Фигурное вождение велосипеда»

Станция проводится на территории детского сада. Участники со своим велосипедом и в защите (шлем, наколенники, налокотники, перчатки).

Состязания на каждой площадке станции проводятся в следующем порядке:

- стартует каждый участник команды, время засекается;
- сопровождающие кратко напоминают участникам порядок прохождения и правила выполнения заданий;

За соблюдением правил прохождения площадки станции наблюдают судьи, которые делают в своих ведомостях отметки о штрафных баллах каждого участника.

10. Подведение итогов и награждение участников

Устанавливаются призовые места в следующих номинациях:

1. Команда – победитель станции «Знатоки дорожного движения».
2. Команда – победитель станции «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»
3. Команда – победитель станции «Фигурное вождение велосипеда»

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, признается победителем соревнований «Безопасное колесо». Данная команда награждается главным дипломом соревнований.

Команды-участницы, не занявшие призовые места, награждаются дипломами участников. Организаторы соревнований могут учреждать специальные номинации. Решение судейской коллегии пересмотру не подлежит.

11. Финансовые расходы

Расходы, связанные с командированием команд-участниц и сопровождающих лиц, несут командирующие организации.

Приветствуется организационная и спонсорская поддержка со стороны организаций, выставляющих команду для участия в соревнованиях.

12. Заявки на участие

Заявки на участие в соревнованиях, заполненные по установленной форме (приложение 1 к положению) принимаются до 20 мая 2025 года в МАДОУ – детский сад №на электронный адрес [.....](#)с пометкой «Заявка «Безопасное колесо»».

13. Дополнительная информация

Организаторы соревнований по объективным причинам могут изменить программу и порядок проведения соревнований.

Контактное лицо по вопросам участия и организации Соревнований -
.....

Приложение 1 к положению

Заявка для участия в Соревнованиях «Безопасное колесо»

Заполняется разборчивым подчерком или предоставляется в печатном виде!

Для участия в очном этапе Соревнований

1. Ф.И.О. участников (полностью) с указанием возраста:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Название команды _____

3. Название ОО, направившей команду _____

4. Ф.И.О. сопровождающего команды _____

5. Тел. (рабочий, сотовый) сопровождающего команды _____

Дата

Подпись сопровождающего команды

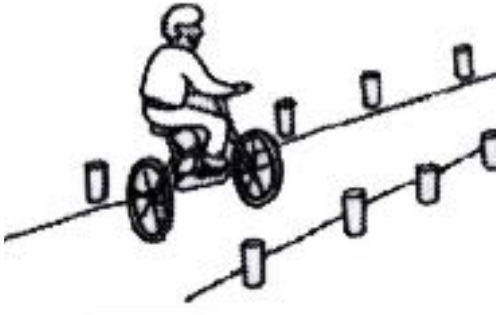
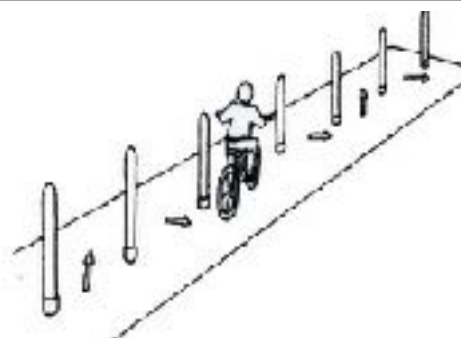
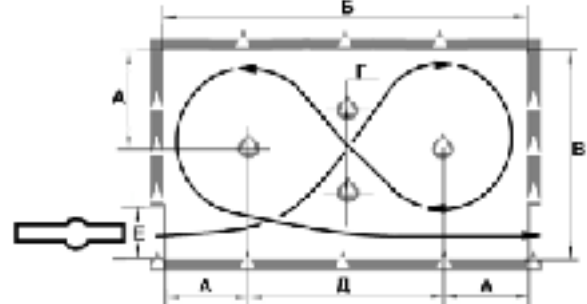
Приложение 2 к положению

3 станция – «Фигурное вождение велосипеда»

1. Испытание проводится на территории детского сада. Участники соревнований должны быть в защите (шлем, налокотники, наколенники и перчатки), со своим велосипедам.

2. Засекается время каждого участника и в конце подсчитывается общее время команды.

3. Фигурное вождение состоит из 4 контрольных точек:

«Коридор». Коридор образован двумя параллельными рядами сигнальных фишек. Ширина коридора 1 метр, длина 5 метров. Задача велосипедиста – проехать по коридору, не задев сигнальные фишки.	
«Круг». На асфальте нарисован круг. Задача велосипедиста - как можно точно проехать по кругу (не уменьшить и не увеличит его).	
«Слалом». На расстоянии 2 метра друг от друга по одной линии стоят стойки. Задача велосипедиста – проехать между стойками, огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.	
«Восьмерка». На асфальте нарисована восьмерка. Задача велосипедиста - как можно точно проехать (не уменьшить и не увеличит восьмерку).	

Приложение № 14

Развлечение «Семейный досуг от родителей для детей» проводится в детском саду в рамках ежегодного марафона «Семья на спорте».

Взаимодействие с родителями в этом месяце посвящены творческой семье. Активные, спортивные родители (законные представители) придумывают и организуют праздничное мероприятие для детей детского сада. Мероприятие общее для всех воспитанников и родителей. Преимущественно проводится на территории детского сада (улица) при благоприятных погодных условиях.

Положение о проведении праздничного мероприятия - развлечения

«Семейный досуг от родителей для детей»

1.

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения праздничного мероприятия – развлечения «Семейный досуг от родителей для детей» (далее – развлечение) в рамках ежегодного марафона «Семья на спорте».

2.

Цель и задачи мастер-класса

2.1. Развлечение нацелено на создание условий для формирования здоровых семейных ценностей и укреплению семейных уз, для совместной активной и творческой деятельности родителей и детей, способствуя улучшению физического и эмоционального благополучия всей семьи.

Задачи:

- Вызвать интерес к совместной творческой деятельности,
- Воспитывать у детей чувства любви, уважения и сопереживания к родителям, гордости за свою семью;
- Способствовать сплочению семьи и сохранению семейных традиций, достижению общих целей детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни.

3.

Участники развлечения

3.1. К участию приглашаются семьи воспитанников детского сада.

4.

Требования к организации и проведению развлечения в детском саду

4.1. Содержание развлечения должно соответствовать психофизиологическим и возрастным особенностям воспитанников детского сада и направлено на формирование здорового образа жизни, сохранению семейных традиций, сплочению семьи и детского сада.

4.2. Дата и время проведения развлечения должна быть согласована с воспитателями и администрацией детского сада за 14 рабочих дней.

4.3. Родители, которые организуют и проводят развлечение, должны предоставить все необходимые документы для посещения группы (музыкально-спортивного зала, прогулочного участка) детского сада (справка об отсутствии судимости, результаты флюорографии и т.п.).

4.4. На каждом развлечении ведется видеозапись, которая сохраняется и размещается на странице в ВК родительского сообщества конкретной группы.

4.5.Сроки проведения развлечения: 02.06.2025-06.06.2025 гг..

4.6.Место проведения развлечения: музыкально-спортивный зал, прогулочный участок по выбору родителей и в соответствии с погодными и эпидемиологическими условиями.

5. Подведение итогов

5.1.Все участники (организаторы и ведущие) развлечения награждаются дипломами и благодарностями в день его проведения.

6. Контактная информация

6.1. Куратор марафона: _____, тел. _____