

Памятка для родителей по развитию мелкой моторики.

Катаева Е.В. воспитатель
МБДОУ детский сад компенсирующего
вида № 486



Пальчик, мальчик

Все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.

- Пальчик, мальчик,
Где ты был?
- С этим братцем – в лес ходил.
(Показать указательный палец.)
- С этим братцем – щи варил.
(Показать средний палец.)
- С этим братцем – кашу ел.
(Показать безымянный палец.)
- С этим братцем – песни пел.
(Показать мизинец.)



Солнце

*Солнце утром рано встало,
Всех детишек приласкало.
(Ладони скрестить. Пальцы широко
раздвинуть, образуя «солнышко с
лучами».)*

Дождик

*Сидя за столом, кисти рук лежат на
столе.*

*Дождик – дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить.*

*(Постукивать по поверхности стола
подушечками пальцев обеих рук:
сначала большим пальцем, потом
указательным и т.д.)*

Семья

*Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – наш малыш.
(Согнуть пальцы в кулачок, затем по
очереди разгибать их, начиная с
большого пальца.)*



Кисточка

*Мягкой кисточкой покрашу
Стульчик, стол и кошку Машу.
(Соединить все подушечки пальцев
руки и движениями пальцев и запястья
раскачивать кисть справа налево и
наоборот. Вправо – пальцы
раздвигать. Влево – мягко соединять
подушечки пальцев.)*



Шарик

*Надувайся, шарик, больше!
Лучше щёчки раздувай!
Поиграй ты с нами дольше:
Катись, прыгай и летай!
(Кончики пальцев обеих рук
прижать друг к другу, ладонями
образовать маленький, а затем –
большой «шарик». Когда воздух
«выходит», принять ладонями
исходное положение.)*

Воздушные щелчки

Во дворе у брата
Бегали котят.
Испугавшись щелчка,
Разбежались кто куда.

(Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.)

Коготочки

У кошкиной дочки
На лапках коготочки.
Ты их прятать не спеши,
Пусть посмотрят малыши!

(Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз.)

Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.)



Жук

Я веселый Майский жук.
Знаю все
Сады вокруг,
Над лужайками
Кружу,
А зовут меня
Жу-жу...

(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».)



Комарик

Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.

(Сжать кулачок.

Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»)).



Оса

Оса села на цветок.
Пьет она душистый сок.

(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)

Большой братец
Покажи уменье другу,
Покружись-ка ты по кругу!

(Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.)



Вертолет

Быстро лопасти крути!
Вертолет, лети, лети! (Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной

корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.)