



**Консультация на тему: “Чтобы не
было пожара, чтобы не было беды”**

Катаева Е.В., воспитатель

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

Цель:

1. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.

Задачи:

Пропаганда правил пожарной безопасности;
Привлечь внимание родителей к необходимости проводить с детьми беседы, познавательные игры, рассматривать иллюстрации;
Сотрудничество с семьей по проблеме пожарной безопасности детей дошкольного возраста.

Участники собрания:

Родители

1. Вступительное слово ведущего

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Безопасность жизнедеятельности стала одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В

таких ситуациях самыми незащищенными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них.

Современная ситуация, полная неожиданностей, опасностей и экстремальности, заставляет взрослых опекать и оберегать ребенка, постоянно держать его в поле своего зрения. Вместе с тем беседы с детьми дошкольного возраста свидетельствуют о том, что малыши крайне мало осведомлены о необходимости соблюдения основ собственной безопасности. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

2.Выступление воспитателя о работе дошкольного учреждения по проблеме формирования основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа, реализуемая в нашем ДООУ, определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей. Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” направлена на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашем дошкольном учреждении осуществляется в разных направлениях. Основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом.

Работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

Программные задачи по пожарной безопасности:

- Сформировать у детей представления о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с историей появления электробытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и т.д.)
- Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
- Познакомить с правилами поведения во время пожара.
- В перспективе выучить наизусть важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес, телефон); учить набирать номер МЧС (пожарной службы); формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.

- Продолжить знакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
- Расширять представления детей об охране жизни людей;
- формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Мероприятия с детьми по формированию правил безопасного поведения:

- организованная деятельность детей: занятия, экскурсии, тренинги;
- совместная деятельность взрослых и детей: драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;
- свободная самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Воспитание навыков пожарной безопасности дошколят мы осуществляем на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, активность в вопросах познания окружающего и начинаем ее уже со II младшей группы.

Во время обучения дети получают полезную информацию, направленную на формирование у ребенка основ безопасного поведения дома.

Формы работы по проведению профилактической работы пожарной безопасности детей дома: — беседы; рассматривание иллюстраций; картинок; чтение рассказов, стихотворений; создание игровых ситуаций; просмотр сказок, спектаклей.

В настоящее время на прилавках магазинов появилось огромное количество книг и альбомов, мультфильмов, игр, но без помощи взрослых и их личного примера, суть этих знаний останется только на картинках, а не отложится в сознании ребёнка и не войдёт в повседневную жизнь малыша. Поэтому, уважаемые родители, хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время рассмотреть книгу, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию, ведь безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь ребенка.

“Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых

обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт”. Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Задача взрослых, педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Правила пожарной безопасности

1. Прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых.
2. Не оставлять на виду спички, зажигалки.
3. Не позволять детям покупать спички, зажигалки, сигареты.
4. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого времяпрепровождения.
5. По возможности не оставлять детей без присмотра в запертых квартирах или комнатах.
6. Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.
7. Запрещать игры, связанные с разведением костров.

Основные правила поведения при пожаре для детей дома:

1. не играть со спичками и зажигалками дома – это одна из первых причин пожара; не играть с огнем;
2. без взрослых не зажигать фейерверки, пиратды; нельзя допускать прикосновения бумаги к электрической лампе; нельзя прятаться в шкафу, под кроватью; при сильном возгорании покинуть помещение; не может выйти из квартиры – выходи на балкон и громко кричи; в задымленном помещении дышать нужно через мокрую тряпку; звонить 01 или с сотового 112; научить ребенка громко звать взрослого.

Решение.

Строго соблюдать правила пожарной безопасности.

Объединить усилия семьи и детского сада в приобщении дошкольников к основам пожарной безопасности.

Создать в помещении группы “Центр безопасности”, оказать помощь в приобретении и изготовлении дидактических игр и пособий по пожарной безопасности.