

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 486**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 486

Протокол № 3 от 18.03.2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 486

Злоказова Е. А.



**Положение о внутренней экспертизе качества инновационной
деятельности в дошкольном образовательном учреждении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения внутренней экспертизы качества инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 486 (МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486).

1.2. Внутренняя экспертиза проводится с целью оценки эффективности внедрения инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста, анализа результатов образовательной деятельности учреждения и повышения профессионального уровня педагогов.

1.3. Экспертиза осуществляется регулярно, исходя из утвержденного графика, согласованного с администрацией детского сада.

2. Цели и задачи экспертизы

2.1. Основные цели:

- Оценка соответствия внедренных инноваций целям и задачам образовательного процесса.
- Определение степени достижения планируемых образовательных результатов.
- Повышение квалификации педагогических работников путем выявления лучших практик и распространения опыта среди сотрудников.

2.2. Основные задачи:

- Анализ эффективности новых методик, технологий и подходов в воспитании и обучении.
- Выявление сильных сторон и недостатков внедряемых нововведений.
- Формирование рекомендаций по улучшению качества образования и повышению педагогического мастерства персонала.

3. Организация экспертизы

- 3.1. Ответственными за организацию и проведение экспертизы является творческая группа, действующий на основании устава ДОУ.
- 3.2. Творческая группа состоит из педагогов, прошедших КПК, и представителей администрации.
- 3.3. Творческая группа разрабатывает критерии оценки и методики проведения экспертизы, учитывающие специфику конкретного детского сада.

4. Порядок проведения экспертизы

- 4.1. Проведение экспертизы включает этапы подготовки, реализации и итогового отчета.

Подготовка:

- Разработка критериев и показателей оценки.
- Информирование всех участников образовательного процесса о предстоящей экспертизе.

Реализация:

- Сбор необходимой документации и материалов для анализа.
- Наблюдения и анкетирования участников образовательного процесса.
- Подведение промежуточных итогов и выявление проблемных зон.

Итоговый отчет:

- Составление отчета с рекомендациями по улучшению деятельности.
- Представление отчета руководству учреждения и педагогическому коллективу.

5. Заключительные положения

- 5.1. Результаты проведенной экспертизы используются руководством учреждения для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и улучшение условий пребывания воспитанников.
- 5.2. Итоги экспертизы подлежат обсуждению на заседании педагогического совета и учитываются при разработке планов дальнейшего развития детского сада.

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ **реализации инновационного проекта** **«МИР ГОЛОВОЛОМОК»**

сма-т-тренинг для дошкольников» в МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка			
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности (документация).	Сформирована в полном объеме, качество соответствует требованиям, регулярно обновляется.	Сформирована в полном объеме, качество требует доработки, регулярно обновляется.	Сформирована частично, качество требует доработки.	Находится на стадии формирования.
2.	Кадровые условия ДОУ по направлению инновационной деятельности.	Все педагоги, реализующие технологию «МИР ГОЛОВОЛОМОК» сма-т-тренинг для дошкольников, прошли КПК по направлению инновационной деятельности.	От 50% до 20% педагогов, реализующих технологию «МИР ГОЛОВОЛОМОК» сма-т-тренинг для дошкольников, прошли КПК по направлению инновационной деятельности.	20% и менее педагогов, реализующих технологию «МИР ГОЛОВОЛОМОК» сма-т-тренинг для дошкольников, прошли КПК по направлению инновационной деятельности.	Нет педагогов, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности, «МИР ГОЛОВОЛОМОК» Сма-т-тренинг для дошкольников.
3.	Материальная база по направлению инновационной деятельности.	Имеется достаточное количество игровых наборов, методических разработок (карточки, методические рекомендации, диагностика, программа дополнительного образования и т.п).	Частично удовлетворены потребности ДОУ в игровых наборах, методических разработках.	Дефицит игровых наборов, карточек, методических разработок.	Отсутствие игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», методических разработок.

4.	Образовательная среда по направлению инновационной деятельности	Среда разнообразна, насыщена, эстетически оформлена; оформлены центры и/или уголки в групповых помещениях и других помещениях ДОУ, они постоянно обновляются, удобны для использования всеми участниками образовательного процесса.	Среда разнообразна, оформлены центры и/или уголки в групповых помещениях ДОУ, однако, они редко обновляются, доступны не всем участникам образовательного процесса.	Оформление среды, содержание центров и/или уголков в групповых помещениях ДОУ требует доработки, они редко обновляются, доступны для использования детям только в образовательной деятельности.	Находится на стадии формирования.
5.	Степень детализации и проработки проекта инновационной деятельности	Все компоненты инновационного проекта проработаны, педагоги имеют четкое представление по теме инновационной деятельности: знают цели, задачи и способы их достижения (технологии); содержание деятельности соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, имеется прогнозирование дальнейшей работы.	Компоненты инновационного проекта носят фрагментарный характер, педагоги имеют частичное представление по теме инновационной деятельности: частично знают цели, задачи и способы их достижения (технологии); содержание деятельности частично соответствует требованиям; частично обозначены способы достижения планируемых результатов.	Компоненты инновационного проекта находятся в стадии формирования, педагоги начали знакомиться с темой инновационной деятельности, целями, задачами и способами их достижения (технологией); содержание деятельности не всегда соответствует требованиям; способы достижения планируемых результатов в стадии разработки.	Компоненты инновационного проекта отсутствуют, педагоги частично знакомы с темой инновационной деятельности, целями, задачами и способами их достижения (технологией); содержание деятельности не соответствует требованиям; способы достижения планируемых результатов отсутствуют.
6.	Интеграция инновационной технологии, оригинальность подходов к решению инновационного проекта	Применяются новые подходы к совершенствованию образовательной ситуации, интегрирование технологий во многие виды детской деятельности (наличие инновационной составляющей), глубина и оригинальность	Технология реализуется в образовательном процессе, недостаточно интегрирована во все виды детской деятельности, нет оригинальности в содержании.	Технология частично реализуется в образовательном процессе, не интегрируется в виды детской деятельности, низкая оригинальность содержания.	Технология не реализуется в образовательном процессе, не интегрируется в виды детской деятельности, полностью отсутствует оригинальность содержания.

	содержания.	Авторские методические продукты по теме инновационной деятельности, их тиражирование.	Авторские методические продукты по теме инновационной деятельности требуют доработки.	Авторские методические продукты находятся в стадии разработки.	Отсутствуют авторские методические продукты по теме инновационной деятельности.
7.	Наличие методических продуктов инновационной деятельности, их тиражирование	Имеются авторские методические продукты по теме инновационной деятельности, готовы к тиражированию.	Авторские методические продукты по теме инновационной деятельности требуют доработки.	Авторские методические продукты находятся в стадии разработки.	Отсутствуют авторские методические продукты по теме инновационной деятельности.
8.	Заинтересованность участников образовательного процесса инновационным проектом * *анализ анкетирования участников образовательного процесса	Заинтересованность участников образовательного процесса инновационным проектом более 50%.	Заинтересованность участников образовательного процесса инновационным проектом менее 50%, но не более 30%.	Заинтересованность участников образовательного процесса инновационным проектом менее 30%.	Заинтересованность участников образовательного процесса инновационным проектом отсутствует.
9.	Участие педагогов, реализующих инновационный проект в мероприятиях различного уровня.	Педагоги ДОУ активно участвуют в мероприятиях по направлению инновационной деятельности на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне, на котором презентуют опыт своей работы.	Педагоги ДОУ не всегда активно участвуют в мероприятиях по направлению инновационной деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровне, редко презентуют свой опыт.	Педагоги ДОУ не активно участвуют в мероприятиях по направлению инновационной деятельности на региональном, городском, муниципальном уровне, презентуют чужой опыт.	Педагоги ДОУ не участвуют в мероприятиях по направлению инновационной деятельности на региональном, муниципальном уровне, не презентуют свой опыт.

10.	Конкурсное движение по направлению инновационной деятельности	Более 50% участников образовательного процесса в ДОУ активно принимают участие в конкурсах по направлению инновационной деятельности на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне.	Более 25%, но менее 50% участников образовательного процесса в ДОУ активно принимают участие в конкурсах по направлению инновационной деятельности на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне.	Менее 25% участников образовательного процесса в ДОУ активно принимают участие в конкурсах по направлению инновационной деятельности на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне	Участники образовательного процесса не принимают участие в конкурсном движении.
11	Публикации педагогов ДОУ по направлению инновационной деятельности	Имеются публикации педагогов ДОУ о инновационной деятельности в изданиях федерального уровня.	Имеются публикации педагогов ДОУ о инновационной деятельности в изданиях регионального уровня.	Имеются публикации педагогов ДОУ о инновационной деятельности в изданиях муниципального уровня.	Публикации отсутствуют.
12*	Уровень достижений детей по направлению инновационной деятельности	Высокий и творческий.	Выше среднего и средний.	Ниже среднего.	Низкий
13	Работа с родителями (законными представителями) по направлению инновационной деятельности.	Проводится активная работа, используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по направлению инновационной деятельности, работает семейный клуб.	Недостаточно активно используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по направлению инновационной деятельности. Семейный клуб создан, но не активен.	Наблюдается однообразие форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по направлению инновационной деятельности.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по направлению инновационной деятельности отсутствует.

* пункт 12 оценивается на основе результатов «Педагогической диагностики детей 4 – 7 лет» в рамках технологии смарт-тренинга для дошкольников с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Показатели:

Оцениваем по 3-балльной шкале, где:

3 балла – высокий уровень

2 балла – средний уровень

1 балл – ниже среднего

0 баллов - низкий уровень

Эксперты, могут высказать особое мнение и использовать оценку 3*, которая соответствует творческому уровню.

Интерпретация и заключение

0 баллов – инновационная деятельность в ДОУ не проходит.

1 – 13 баллов – низкий уровень. Отрицательное экспертное заключение.

14 – 26 баллов – средний уровень, рекомендации экспертизы по активизации инновационной деятельности. Мотивированное заключение.

27 – 39 баллов – высокий уровень. Положительное экспертное заключение (могут быть даны рекомендации по улучшению отдельных аспектов инновационной деятельности в ДОУ).